

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP101	Introduction à la science politique	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Siyasal olgu ve olayları kavramsal düzeyde analiz edebilen, siyaset biliminin terminolojisine hakim öğrenciler yetiştirmek. Öğrencilerin siyasetin temel aktör ve konuları üzerinde kavrayış geliştirmelerini sağlamak.
Contenus	Siyasetin temel konuları, özellikle devlet, iktidar, siyasal rejimler ve ideolojiler hakkında bilgi aktarımı.
Ressources	A. Heywood (çev. Fahri Bakırcı), Siyaset, BB101 Yayınları, Ankara, 2019 (19. Baskı). A. Heywood (çev. Levent Köker), Siyasî İdeolojiler, BB101 Yayınları, Ankara, 2019 (12. Baskı). A. Heywood (çev. H. Murat Köse), Siyaset Teorisine Giriş, Küre Yayınları, İstanbul, 2014 (10. Baskı). M. Kapani, Politika Bilimine Giriş, Bilgi Yayınları, Ankara, 2015 (39. Baskı). A. T. Kışlalı, Siyaset Bilimi, İmge Kitabevi, Ankara, 2014 (16. Baskı). P. Braud, Sociologie Politique, L.G.D.J., 2016 (11ème édition). A. Cohen, B. Lacroix, P. Riutort (dir.), Nouveau Manuel de Science Politique, La Découverte, coll. "Grands Repères", 2009.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Qu'est-ce que le/la politique ? Les critères du politique
2	Le pouvoir politique : définitions et types de pouvoir ; formes de domination et de légitimité selon Max Weber ; pouvoir et sociétés sans Etat
3	L'Etat : la naissance de l'Etat moderne ; les diverses approches de l'Etat
4	La bureaucratie
5	Régimes politiques et idéologies : propos introductifs
6	Le libéralisme
7	Examen partiel
8	Le socialisme utopique
9	Le socialisme et le marxisme
10	Le nationalisme
11	Genèse de la démocratie parlementaire : la division du travail politique
12	L'apprentissage du suffrage universel
13	La naissance des partis et l'établissement d'une concurrence partisane
14	Bilan et conclusions

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP121	Introduction à la sociologie	1	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders öğrencileri sosyoloji disipliniyle tanıştırmayı ve toplumsal olayları yorumlayabilmeleri ve sosyal bilimlerde araştırma yapabilmelerini, başka bir deyişle toplumun bilimsel açıdan incelemelerini öğretmeyi hedeflemektedir. Ders sosyolojinin ve sosyal bilimlerin temel kuramlarının öğretilmesiyle bu bilimsel inceleme için gerekli donanımı sağlamayı hedeflemektedir. Diğer bir deyişle modernliğin sosyolojisini öğretmek hedeflenmektedir.
Contenus	Dersin ilk seanslar özellikle sosyoloji disipliniyle olan ilişkilerini öne çıkararak, sosyal bilimlerin gelişiminin incelenmesine ayrılmıştır. İkinci aşamada sosyolojinin bir sosyal bilim disiplini olarak doğuşu konusu, bu disiplinin, toplumun incelenmesi için değişik yaklaşımlar ve kuramları oluşturan kurucularının metinleri tartışılacaktır. Bu bağlamda, özellikle sosyolojinin kurucuları olan Auguste Comte, Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber'in kuramaları üzerinde durulacaktır. Yine modernliğin sosyolojisi çerçevesinde modern kentin oluşturduğu toplumsal koşullar Georg Simmel ve Şikago Okulu kuramcılarının metinleriyle, etkileşimcilik ve kentsel ekoloji yaklaşımları çerçevesinde incelenecektir.
Ressources	BERGER Peter, Invitation à la sociologie, Editions la Découverte, 2006. BRICHET Max, Introduction à la sociologie, Ellipes Edition, 2007. CABIN Philippe & DORTIER Jean-François, La Sociologie, Sciences Humaines Editions, 2000 DEMEULENAERE Pierre, Histoire de la théorie sociologique, Hachette Livre, 1997. DEVINAT Annie, Les grands courants de la pensée sociologique par les textes, t.1, Hachette, 1999 DEVINAT Annie, Les grands courants de la pensée sociologique par les textes, tome II, Hachette, DORTIER Jean-François, Les Sciences Humaines, Sciences Humaines Editions, 2009 DORTIER Jean-François, Une histoire des sciences humaines, Sciences Humaines Editions, 2005 GIDDENS Anthony, Sociology, 6e edition, Polity Pres, 2009. LOBRICHON Guy, MESURE Sylvie, SAVIDAN Patrick (sous la dir.), Dictionnaire des sciences humaines, PUF, 2006. MOLENAT Xavier, La Sociologie, Sciences Humaines Editions, 2009 COLLIOT-THELENE Catherine, La sociologie de Max Weber, Eds. La Découverte, Paris, 2006 DURAND Jean-Pierre, La sociologie de Marx, Editions la Découverte, 1995 STEINER Philippe, La sociologie de Durkheim, Eds. La Découverte, 2005 VANDENBERGHE Frédéric, La sociologie de Georg Simmel, Editions la Découverte, 2001 MARTUCELLI Danilo, Sociologie de la modernité: l'itinéraire du XXe siècle, Gallimard, 1999

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Science, sciences humaines, sciences sociales
2	Évolution de l'histoire comme science sociale
3	Évolution de l'anthropologie
4	Débat sur les sciences sociales
5	Sociologie d'Auguste Comte
6	Sociologie d'Alexis de Tocqueville
7	Sociologie de Karl Marx
8	Examen partiel
9	Sociologie d'Emile Durkheim
10	Sociologie de Max Weber
11	Sociologie de Georg Simmel
12	École de Chicago
13	École de Chicago (2)
14	Sociologie de la modernité

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ATA001	Principes Kémalistes et L'histoire de la Révolution Turque I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours a pour but d'analyser la relation entre l'émergence des fondateurs de la République et de la modernisation Ottomane et de critiquer le passé de la Turquie.
Contenus	1. Empire Ottoman avant 19eme siècle 2. Europe et les modernités 3. "Le Nouvel Ordre" 4. La politique de Mahmud II 5. Les reformes bureaucratique dans la période de Mahmud II 6. La politique de Tanzimat 7. Les reformes de Tanzimat 8. Le partiel 9. Les réactions contre Tanzimat 10. La Constitution Ottomane 11. İstibdad 12. Les reformes du Sultan Abdülhamid 13. Les réactions contre İstibdad 14. Evolution de la pensée au 20eme siècle
Ressources	Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin Tarihi, İletişim Yayınları Niyazi Berkes, Türkiyede Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP163	Droit constitutionnel I	1	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Anayasa hukukunun temel kavramlarının, anayasa kurallarının, yargı kararlarının ve bilimsel kaynakların hukuk metodolojisinin sağladığı yöntemlerle incelenmesi Anayasa kurallarının, yargı kararlarının, doktrindeki görüşlerin hukuki uyumsuzlukların çözümünde kullanılmak amacıyla değerlendirilmesi Anayasal metinlerin karşılaştırmalı bir şekilde incelenerek evrensel hukuk ilkelerinin aktarılması Hukukçu olmanın gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışının aktarılması
Contenus	Anayasa hukukunun temel kavramlarının aktarılması, karşılaştırmalı bir şekilde anayasal metinlerin incelenmesi
Ressources	Ömer ANAYURT, Anayasa Hukuku Genel Kısım, 5. Baskı, Seçkin, 2022. Yavuz ATAR, Türk Anayasa Hukuku, 16. Baskı, Seçkin, 2023. Süheyl BATUM/Didem YILMAZ/Serkan KÖYBAŞI, Anayasa Hukuku-Temel Kavramlar ve Genel Esaslar, 1. Baskı, On İki Levha, 2021. Abdurrahman EREN, Anayasa Hukuku Dersleri, 5. Baskı, Seçkin, 2023. Zafer GÖREN, Anayasa Hukuku, 5. Baskı, Yetkin, 2020. Kemal GÖZLER, Anayasa Hukukunun Genel Esasları, 14. Baskı, Ekin, 2022. Kemal GÖZLER, Türk Anayasa Hukuku Dersleri, 27. Baskı, Ekin, 2023. İbrahim KABOĞLU, Anayasa Hukuku Dersleri, 16. Baskı, Legal, 2021. İbrahim KABOĞLU (der.), Türkiye'nin Anayasa Gündemi, 2. Baskı, İletişim, 2018. İbrahim KABOĞLU/Eric SALES, Darbe ve Demokrasi Sarkacında Türk Anayasa Hukuku, Çev.: İrem Berksoy, 1. Baskı, Legal, 2018. - Orijinali: İbrahim KABOĞLU/Eric SALES, Le droit constitutionnel turc: Entre coup d'État et démocratie, 2nd édition, L'Harmattan, 2018. Osman Korkut KANADOĞLU/Ahmet Mert DUYGUN, Anayasa Hukukunun Genel Esasları, 2. Baskı, On İki Levha, 2021. Bertil Emrah ODER/Osman Korkut KANADOĞLU, Uygulamalı Anayasa Hukuku, 3. Baskı, Beta, 2016. Ergun ÖZBUDUN, Türk Anayasa Hukuku, 21. Baskı, Yetkin, 2022. Şule ÖZSOY BOYUNSUZ, Dünyada Başkanlık Sistemleri, İmge, 2017. Bülent TANÖR, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, 37. Baskı, Yapı Kredi, 2023. Bülent TANÖR/Necmi YÜZBAŞIOĞLU, 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, 21. Baskı, Beta, 2023. Erdoğan TEZİÇ, Anayasa Hukuku, Tıpkı 25. Baskı, Beta, 2021. Necmi YÜZBAŞIOĞLU, Anayasa Hukukunun Temel Metinleri, 15. Baskı, Beta, 2021. Louis FAVOREU/Patrick GAÏA, Richard GHEVONTIAN [et al.], Droit constitutionnel, 25e édition, Dalloz, 2023. Francis HAMON/Michel TROPER, Droit constitutionnel, 44e édition, LGDJ, 2023. Philippe ARDANT/Bertrand MATHIEU, Droit constitutionnel et institutions politiques, 35e édition, LGDJ, 2023.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON191	Introduction à l'économie	1	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı Siyaset Bilimi öğrencilerini İktisat Bilim dalının temel kavram ve ilkeleriyle tanıştırmaktır. Bu amaçla derste serbest piyasa sistemi, tam ve eksik rekabet piyasaları, tekel piyasası, arz, talep, denge, tüketici ve üretici fazlası, etkinlik, bölüşüm, değişim ve üretim gibi temel iktisadi kavramlar incelenecektir.
Contenus	Konu başlıklarına bakınız.
Ressources	Mankiw, G.N. (1998). Principes De l'Economie. Paris: Economica Stiglitz, J. E., Walsh, C.E. & Lafay, J.D. (2007). Principes d'économie moderne. Paris : De Boeck.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Objet de la microéconomie
3	Offre et Demande: les forces du marché
4	L'élasticité et ses applications
5	Offre, demande et politiques publiques
6	Consommateurs, producteurs et efficience des marchés
7	Les coûts de production L'entreprise concurrentielle
8	Examen Partiel
9	Le monopole
10	L'oligopole
11	La concurrence monopolistique
12	Les marchés des facteurs de production
13	La théorie du choix du consommateur
14	Les externalités

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP183	Méthodologie I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Semestre 1 : apprendre la méthode du commentaire de texte, de la recherche documentaire et de la synthèse de documents. Semestre 2 : apprendre la méthode de la recherche qualitative, quantitative, et de la dissertation. L'objectif du cours est de transmettre à la fois une méthodologie concrète, celle des exercices universitaires à la française, mais aussi une méthodologie plus générale face au savoir : comment organiser rigoureusement sa pensée ? comment s'accaparer un texte dense et difficile. Il existe des méthodes, des astuces, qui aident à mieux comprendre et à mieux raisonner. Il s'agit aussi de comprendre quels sont les objectifs des sciences sociales. Qu'est-ce qui est considéré comme un travail de qualité, réellement pertinent ? Qu'est-ce que c'est non seulement de faire des sciences sociales, mais surtout de bien en faire ?
Contenus	Pour le commentaire de texte : travail à partir d'articles ou des extraits d'œuvres canoniques. . Travail fait ensemble en classe. Comment résumer efficacement un texte ? Comprendre comment une pensée est organisée, mise en scène. La méthodologie est donnée par le professeur puis mise en pratique avec des exercices concrets. Il s'agit de transmettre une démarche, un état d'esprit plus que des connaissances concrètes. Pour la recherche documentaire: apprendre à différencier un article académique d'un article de presse. Sur un sujet donné, être capable de trouver sur internet des documents scientifiques pertinents. Les classer sous forme bibliographique. Pour la synthèse de documents : travail à partir de textes canoniques qui permettent de renforcer les contenus vus en cours de sociologie et d'histoire des idées politiques. La méthode est donnée par le professeur, puis appliquée à des textes concrets. Il s'agit de comparer de manière critique deux documents étudiés durant le semestre.
Ressources	Travail sur des articles ou extraits d'ouvrages classiques de sociologie en lien avec le cours d'introduction à la sociologie.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
TUR001	Langue Turque I	1	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı öğrencilerin kendilerini Türkçede sözlü ve yazılı ifade etme becerilerinin gelişmesini ve mantık hataları konusunda farkındalık kazanmasını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilere, Türkçenin temel noktalama ve yazım biçimleri, dile özel anlatım ve ifade biçimleri ile birlikte, bir yazıda alıntılara nasıl referans verileceği, dipnot atılacağı ve kaynakça oluşturulabileceği hakkında da temel bilgiler verilecektir.
Contenus	Türkeçenin yazım kuralları Eleştirel düşünme Eleştirel okuma Eleştirel yazma
Ressources	Eco, U. (2017). Tez Nasıl Yazılır? (B. Parlal çev.) İstanbul: Can. Pamuk, O. (2013). Beyaz Kale. İstanbul: Yapı Kredi Paul, R. ve Elder, L. Minik Eleştirel Düşünme Kılavuzu. (https://www.criticalthinking.org/data/pages/15/0dd60e987cbcd57c689a721d880478e85535532d5b5b0.pdf) Uyar, T.. (2019). Aklın Kırk Haramisi Safsatalar. İstanbul: Destek

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF101	Français CEF B2.1 Académique	1	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- Fransızca dil öğrenimine devam etmek ve hazırlık sınıfının sonunda ulaşılan seviyeyi pekiştirmek - Öğrencilerin Fransızca disiplin kursuna devam etmesine olanak vermek - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak
Contenus	Haftalık 4 saat ders - 3 tartışma Bu kurs üç amaç etrafında düzenlenmiştir: - Daha fazla bilgi edinmek ve bilgi vermek - Karşılaştırma yapmak - Analiz etmek ve sentezlemek
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Activité d'expression orale : se présenter, présenter son projet universitaire et professionnel
2	Etape 1 du projet : interview par 2 sur le monde de la communication
3	Analyse de texte
4	Analyse de texte
5	Exposés
6	Exposés
7	Activité d'expression écrite
8	Analyse de texte
9	Analyse de texte
10	Analyse de documents
11	Activité d'expression orale
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP102	Science politique	2	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı birinci sınıf öğrencilerine siyaset biliminin temel kavramlarını, yazarlarını ve akımlarını aktarmaktır. Ayrıca bu ders kapsamında, iletişim öğrencilerinin siyasete ilişkin aktarımları diğer derslerde edindikleri bilgilerle bağlantılandırmaları hedeflenmektedir.
Contenus	Bkz. konu başlıkları
Ressources	Ders notları

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Connaissance et présentation du cours et du programme
2	Localisation et définition du politique
3	L'objet de la science politique
4	Etat : La définition, les éléments, les caractéristiques, les fondements philosophiques
5	Pouvoir politique
6	Analyse systémique de la vie politique (David Easton)
7	Examen partiel
8	Culture politique
9	Socialisation politique et participation politique
10	Acteurs politiques
11	Régimes politiques
12	Partis politiques
13	Les élections et la démocratie
14	Les médias et la politique

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP104	Urbanisation	2	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı öğrencilere kente ilişkin temel kavram ve yaklaşımları açıklamaktır.
Contenus	Bu ders kapsamında kent ve kentleşme olgusunun tanımı yapılmaya çalışılmakta ve kent tarihinin yanı sıra, kentleşme, metropolleşme, küreselleşme kavramları üzerinde durulmaktadır. Bunun yanı sıra, kentleşme olgusu ve siyaset ilişkisinin doğasını anlamak için (toplumsal) mekân teorisi üzerinde durulmakta, buradan hareketle şehir hakkı ve mekânsal çözüm kavramları incelenmektedir. Bu çerçevede Türkiye’de kentleşme ve kentsel sorunlar üzerine özel olarak odaklanılırken, gecekondulaşma gibi özgül kentleşme deneyimleri karşılaştırmalı bir perspektiften ele alınmaktadır.
Ressources	Bairoch, P. (1996), « Cinq millénaire de croissance urbaine » in Sachs, I.(ed.) Quelles villes pour quel développement, Puf, 17-60. Bayat, A (2006), Ortadoğu’da Maduniyet, İletişim Yayınları, s. 34-46. Begel, E.E. (1996) Kentlerin doğuşu, COĞİTO, no :8, 7-16 Benevolo, L. (2000), Histoire de la ville, Marsilya : Editions Parenthèses. Davis, M. (2007) Le pire des mondes possibles, Paris: La Découverte. Davis, M. (2007). “Les prévalence des bidonvilles”, Le pire des mondes possibles içinde, Paris: La Découverte. Defante, C. (1997), Grande Histoire de la Ville, Armand Colin, Paris. Guglielmo, R. (1996) Les grandes métropoles du monde, Armand Colin. Harvey, D. (2015) Villes rebelles, Paris: Buchet-Chastel. Harvey, D. (2020) Les limites du capital, Paris: Editions Amsterdam. Judd, D.R. &Hinze, A.M. (2019) City Politics, Routledge Keleş, R. (2010), Kentleşme Politikası, İmge Yay., Ankara, 11. basım. Kıray, M., (1998) Kentleşme Yazıları, Bağlam Yayınları, İstanbul. Kongar, E., (1982), “Kentleşen Gecekondular ya da Gecekondulaşan Kentler Sorunu”, Kentsel Bütünleşme, Türk Sosyal Bilimler Derneği Türkiye Gelişme Araştırmaları Vakfı Yay., Ankara. Lefebvre, H. (2000[1972]). Espace et politique, Paris: Anthropos. Mackenzie, S. (2002), “Kentte Kadınlar” Ayten Alkan, Bu İnt Duru (Der. ve Çev.), 20. Yüzyıl Kenti, Ankara: İmge Yayınevi, s. 249-283. Paquot, T. (1992) Utopies industrialistes in M. Roncayolo &T. Paquot (eds) Villes et Civilisation Urbaine, Larousse, 61-80 Paquot, T. Homo Urbanicus, Editions du Felin. Post, A.E. (2018). Cities and Politics in the Developing World, Annual Review of Political Science, 21:115-133. Şişman Ç.E. (2013), « Üst-orta Sınıf Genç İstanbulluların Gündelik Dilindeki ‘Öteki’ Temsilleri : ‘Apaçi’, ‘Kıro’, ‘Amele’, ‘Varoş’, ‘Tiki’, ‘Concon’, ‘Ciks’ » Lüküslü D. & Yücel H., Gençlik Halleri 2000’li Yılların Türkiye’sinde Genç Olmak, Ankara : Efil yay., s. 72-91. Tekeli, I., (1982), Türkiye’de Kentleşme Yazıları, Ankara: Turhan Kitabevi. Tekeli, I., Gülöksüz, Y., Okyay, T., (1976), Gecekondulu, Dolmuşlu, İşportalı Şehir, İstanbul: Cem Yayınevi. Wackermann, G., (2000), Très Grandes Villes et Métropolisation, Paris : Ellipses.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP144	Histoire politique I	2	3	3	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	1648 tarihli Vestfalya Antlaşmaları'ndan Birinci Dünya Savaşı'nın başlangıcına kadar geçen süreyi (1648'den 1914'e) kapsayan bu ders, günümüz dünya politikasının tarihsel temellerini ortaya koymayı ve çağımızın temel dinamiklerini tarihsel bir perspektiften anlaşılmasını sağlamayı amaçlamaktadır.
Contenus	1648-1914 arası dönemi kapsayan bu ders, sadece devlet oluşum ve inşa süreçlerine değil, günümüz uluslararası siyasetinin bileşenlerinin oluşum sürecine odaklanmaktadır. Bu doğrultuda, uluslararası hukukun temel prensiplerinin belirlenme sürecinden, uluslararası ekonominin gelişim seyrine kadar genişleyen bir yelpazede bir içeriğe sahiptir. Bununla birlikte, temel aktör olarak Devlet'e odaklanan ders, toplumsal hareketleri de Devlet oluşum/ inşa süreçleri ve devlet-toplum ilişkilerini düzenleyen ilkeler çerçevesinde ele almaktadır. Bu doğrultuda ders, sözü edilen süreçteki savaşları, dönüm noktası sayılan olayları, barış antlaşmalarını, siyasi, ekonomik ve toplumsal krizleri bütünlüklü bir çerçevede ele almaktadır. Avrupa coğrafyasından başlayan dersin kapsadığı alan, 1860'lardan itibaren Uzak Doğu'yu da kapsayacak şekilde genişlemektedir.
Ressources	AGAMBEN, Giorgio, Homo Sacer I. Le Pouvoir Souverain et la Vie Nue. Çeviren: Marilène Raiola, Paris : Éditions du Seuil, 1995, 216 s. ----- État d'Exception. Homo Sacer, II-1, traduit par Joel Gayraud, Paris : Éditions du Seuil, 2003, 151 s. BENJAMIN, Walter, Pasajlar, Çeviren: Ahmet Cemal, İstanbul : Yapı Kredi Yayınları, Ocak 2002, 4. Baskı, 277 s. BEST, Antony ve diğerleri. (ed.), 20. Yüzyılın Uluslararası İlişkiler Tarihi, Çeviren : Taciser Ulaş Belge, Ankara : Siyasal Kitabevi, Eylül 2012, 615 s. BRAUDEL, Fernand, Grammaire des Civilisations, Paris : Champs/ Flammarion, 1993, 625 s. CARR, Edward Hallet, Tarih Nedir, Çeviren: Misket Gizem Gürtük, İstanbul: İletişim Yayınları, 2018, 21. Baskı, 255 s. ----- The Twenty Years’ Crisis, 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations, New York : Palgrave, 2001, cviii+ 233 s. FROMKIN, David, A Peace to End All Peace. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East, New York : Avon Books, 1990, 635 s. HOBBSAWM, Eric J., Devrim Çağı, 1789-1848, Çeviren: Bahadır Sina Şener, Ankara: Dost Kitabevi, 6. Baskı, 375 s. ----- İmparatorluklar Çağı, 1875-1914, traduit par Vedat Ulvi Aslan, Ankara: Dost Kitabevi, 6. Baskı, 428 s. ----- Aşırılıklar Çağı. Kısa 20. Yüzyıl, traduit par Yavuz Aldoğan, İstanbul: Everest Yayınları, 2006, 10. Baskı, 788 s. ----- İlkel Asiler. 19. ve 20. Yüzyıllarda Toplumsal Hareketin Arkaik Biçimleri Üzerine İncelemeler, traduit par Uygur Kocabaşoğlu, İstanbul : 2012, 267 s. İBN HALDUN, Mukaddime 1-2, İstanbul : Dergâh Yayınları, 2005, 4. Baskı. MANN, Micheal, İktidarın Tarihi I: Başlangıcından 1760'a Kadar Toplumsal İktidarın Kaynakları, Çeviren: Emre Kolay, Olcay Sevimli, Soner Torlak, Esin Saraçoğlu, Ankara: Phoenix, 2013, 616 s. ----- İktidarın Tarihi II: Sınıfların ve Ulus-Devletlerin Yükselişi, 1760-1914, Çeviren: Ali Rıza Gürgen; Gülben Şaş; Elçin Deniz Efe; Hüseyin Ali Sözen; Soner Torlak; Bilgesu Savcı; Mehmet Sait Türk,

Ankara: Phoenix, Aralık 2012, 848 s.

----- İktidarın Tarihi III: Küresel İmparatorluklar ve Devrim, 1890-1945, Çeviren: Ali Rıza Günden Özgür Balkılıç, Ankara: Phoenix, Nisan 2017, 606 s.

----- The Sources of Social Power, Vol. 4: Globalizations, 1945-2011, Los Angeles: The University of California Press, Şubat 2013, 496 s.

MOORE, Barrington, Diktatörlüğün ve Demokrasinin Toplumsal Kökenleri. Çağdaş Dünyanın Yaratılmasında Soylunun ve Köylünün Rolü, Çeviren: Şirin Tekeli ve Alâeddin Şenel, Ankara : İmge Kitabevi, Şubat 2003, 707 s.

NİZAMÜ'L-MÜLK, Siyasetnâme, Çeviren: Mehmet Taha Ayar, İstanbul : Türkiye İş Bankası Yayınları, Kasım 2012, 4. Baskı, 365 s.

SANDER, Oral, Siyasi Tarih, İlkçağlardan 1918'e, Ankara : İmge Kitabevi, Ocak 2015, 25. Baskı, 423 s.

----- Siyasi Tarih, 1918-1994, Ankara : İmge Kitabevi, Mart 2015, 22. Baskı , 605 s.

SCHMITT, Carl, Le Nomos de la Terre dans le Droit des Gens du Jus Publicum Europeum, Çeviren: Lilyane Deroche-Gurcel, Paris : Presses Universitaires de France, Ocak 2001, 363 s.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours
2	De Westphalie à la Révolution française, 1648-1789
3	La révolution qui a changé le monde: la Révolution française, 1789
4	De la Révolution française à l'Ordre de Vienne, 1789-1815
5	L'âge des révolutions, de l'Ordre de Vienne aux révolutions européennes, 1815-1848
6	L'ébranlement de l'ordre de Vienne, 1848-1856
7	L'examen partiel
8	Aux et au-delà des frontières de l'Europe: de la Russie au Japon, 1860-1890
9	Le monde change, 1860-1890
10	L'âge des empires, 1890-1914
11	JOUR FERRIER (le 23 avril)
12	Le monde à la veille de la Grande guerre
13	La révolution russe (1905-1917)
14	La fin du monde européen et euro-centrique: la Première Guerre mondiale

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP164	Droit constitutionnel II	2	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP184	Méthodologie II	2	2	2	2	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders ile işletme Lisans 1 öğrencisi, Fransızca yazım ve sözlü anlatım becerilerini mesleki bilgi ve metod gözetilerek geliştirecektir.
Contenus	Sunum kompozisyon anlama ve okuma egzersizleri
Ressources	Derste kaynaklar ders veren kişi tarafından, güncel mesleki, dergi, kitap ve makalelerden oluşturulur.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ATA002	Principes d'Atatürk et histoire de la révolution turque II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cour examine les transformation politiques et leur arrière-plan en Turquie dans la première partie du 20eme siècle.
Contenus	1. Empire Ottoman entre 1908-1913 2. La première guerre mondiale 3. La période d’armistice 4. Ouverture de l’assemblée nationale 5. Etablissement de l’armée 6. La guerre nationale 7. Traité de Lausanne 8. Partielle 9. Le systeme unipartite entre 1923-1927 10. Le systeme unipartite apres 1927 11. Ordre du monde après la Guerre Mondiale 12. La deuxieme guerre mondiale 13. La partie démocrate 14. La Turquie vers 27 Mai 1960
Ressources	Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
TUR002	Langue Turque II	2	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Doit etre capable d'utiliser les règles d'orthographe, les signes de ponctuation, la structure et les éléments de la langue Turque et d'écrire avec le système APA.
Contenus	1.Qu'est-ce que la langue 2.Qu'est-ce que la grammaire 3.Règles d'écriture 4.Signes de ponctuation 5.Mots et usage des mots 6.Compétences en écriture (APA système) 7.Genres de lecture 8.Analyse des genres littéraires "Méthode 21-K"
Ressources	AUSTİN J. (1962) How to do Things with Words. Oxford. Clarendon Press. ÇOMAK A. N. (1995) Yazının İşlevsel Kullanımı. Der yayınları. İstanbul. DEMİRAY K. (1994) Temel Türkçe Sözlük. İnkılap Kitabevi. İstanbul. GÖKTÜRK A. (1988) Okuma Uğraşı. İnkılap Kitabevi. İstanbul. GREIMAS A.J. (1983) Structural Semantics. Lincoln: University of Nebraska Press. HALLİDAY M. (1976) Language as Social Semiotic.London.

İNCEOĞLU Y.-ÇOMAK A. N. (2016) Metin Çözümlemeleri. Ayrıntı yayınları. 2.Baskı. İstanbul.

TÜRKÇE SÖZLÜK (2011) (Hazırlayan/lar: Şükrü Haluk Akalın ve Diğerleri) Atatürk Kültür ve Tarih Yüksek kurumu. Ankara.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
FLF201	Français CEF B2.2 Académique	2	4	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	- B2 seviyesinin alınması - Öğrencileri Delf/Dalf sertifikalarına hazırlamak - İletişim alanına ilişkin sözlükçenin geliştirilmesi - Bir etkinliğin iletişim planının hazırlanması
Contenus	Haftalık dersler 4 saat - 3 tartışma Bu ders aşağıdaki amaçlar doğrultusunda düzenlenmiştir : - Bir etkinlik yürütmek için gereken iletişim ihtiyaçlarını değerlendirmek - Bir tartışmadaki konum alışları anlamak - Sözlü veya yazılı bir tartışmada argümanları organize etmek - Argümanları yapılandırmak, açıklamak ve yeniden formüle etmek - Fikirleri ve argümanları aktarmak - Bir iletişim planı hazırlamak - Bir argümanı kabul etmek veya çürütmek - Çözüm önerisi sunmak - Bir olay, toplumsal bir vaka ve bir sanat eserine ilişkin kanaat oluşturmak - Bir tartışma metni yazmak - Fikrinizi haklı bir durum haline getirmek - Bir değerlendirme raporu yazmak
Ressources	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan dönem ders dosyası

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation
2	Réflexion sur le projet et organisation
3	Activités orales et écrites d'entraînement
4	Activités orales et écrites d'entraînement
5	Activités de compréhension orale et écrite
6	Activités de compréhension écrite et de reformulation
7	Activité de recherche d'arguments et d'exemples
8	Rédaction de texte
9	Débat
10	Rédaction d'un texte et enregistrement
11	Présentations orales
12	Présentations orales
13	Présentations orales
14	Bilan du cours

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP201	Histoire des idées politiques I	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Siyasal düşünceler belirli bağlamlarda (tarihi, siyasi, toplumsal ve kültürel) ortaya çıkar ve düşünür-yazarın öznelliğine dayanır (kedi kaynaklarını hesaba katarsak), biyografiler bu noktada önemlidir. Avrupa devlet oluşum sürecini anlamak. Güç kavramları, hükümet&devleti anlamak. Etre intéressé par l'histoire, les dynamiques sociales et culturelles de la Grèce Classique à la veille de la Révolution Française, venir de formations de sciences sociales (Science Politique, Relations internationales, Sociologie, Histoire, Economie, Droit) .
Contenus	Bu dersin amacı siyasi düşüncenin gelişimini Fransız Devriminden yirminci yüzyıla kadar takip etmektir. Temsili demokrasi, ulusal ve popüler egemenlik, sosyalizm ve muhafazakarlık, pozitivizm, anarşizm ve komünizm üzerine çalışılacak. Bu çalışma 19., 20. Hatta 21. Yüzyılın anlaşılmasına imkan verecektir. De manière classique cette première partie du cours d'Histoire des idées politiques se donne pour ambition de retracer les étapes de la pensée politique depuis l'Antiquité jusqu'à la veille des penseurs du libéralisme. Ainsi seront abordées les notions de raison, de participation, de liberté dans les cités grecques et romaines, les différentes formes de gouvernement, le rôle du chef, le spirituel et le temporel, la citoyenneté, la république, la souveraineté et ce, à partir de la pensée platonicienne, aristotélicienne mais aussi des penseurs médiévaux. La rupture machiavélienne s'attache entre autres aux questions du pouvoir et de gouvernement et de la séparation entre le spirituel et le temporel et permettra d'introduire les réflexions sur le contrat social. Enfin, l'étude des humanistes et des Lumières conduira à la pensée moderne de l'avant Révolution française. D'une façon générale, ce sont bien les notions de conquête et de préservation du pouvoir, de l'aménagement des formes de gouvernement, de l'Etat qui sont interrogées à travers l'étude des auteurs les plus marquants, l'exhaustivité ne pouvant être de mise
Ressources	Manuels CHEVALLIER, Jean-Jacques, Histoire de la pensée politique, Tome 1, tome 2, Payot. CHEVALLIER, Jean-Jacques. Les grandes œuvres politiques. De Machiavel à nos jours. Colin, 1990, 303

	pages. LAVROFF, Dmitri, Georges. Les grandes étapes de la pensée politique. Paris : Dalloz, 1993, 499 pages. LESCUYER, Georges, PRELOT, Marcel. Histoire des idées politiques. Paris : Dalloz, 1992, 602 pages NAY, Olivier, Histoire des idées politiques, Colin, 2004. PISIER, Evelyne. Histoire des idées politiques. PUF, 1998, 412 pages. Œuvres ARISTOTE, Ethique à Nicomaque, Flammarion, 1990 (De la) BOETIE, Etienne, Discours de la servitude volontaire ou Contr'Un, 1549 (version ERASME, Eloge de la Folie, (version pdf sur le site de l'UQAC) MACHIAVEL, Nicolas, Le Prince, Libro, 1997 (1516) MORE, Thomas, Utopie, 1516 (version pdf sur le site de l'UQAC) pdf sur le site de l'UQAC) PLATON, La République, Folio, 1993 Pour aller plus loin Sur l'Antiquité : un recueil de textes sera distribué Pour le Moyen-Age outre le recueil de textes : DUBY, Georges. L'Europe au Moyen-Age, Flammarion, Champs, 1993 LE GOFF, Jacques. Pour un autre Moyen Age, Gallimard, 1991 LE GOFF, Jacques. Les intellectuels au Moyen-Age, Seuil, Point Histoire 1985 Sur le passage au monde moderne ELIAS, Norbert, La dynamique de l'Occident, Pocket Agora, 2003 ELIAS, Norbert, La société de cour, Flammarion, Champs essai, 2008 Sur la renaissance, les humanismes TROTOT, Catherine, Humanisme et Renaissance. Anthologie Flammarion, 2009 Sur le libéralisme politique, un recueil de textes sera distribué
--	--

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP241	Histoire politique II	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı 1914-1945 yılları arasında Avrupa başta olmak üzere dünya siyasal tarihini incelemektir. Söz konusu dönem toplumsal, iktisadi ve siyasal süreçler dikkate alınarak incelenecektir. İki dünya savaşının çıkma sebepleri, ne gibi sonuçları olduğu dersin açıklamaya çalışacağı temel meselelerdir.
Contenus	İlk aşamada 19. yüzyıl sonunda sanayileşme ve sömürgeleşme süreçleri ile birlikte oluşan yapıdan hareketle 1. Dünya Savaşı öncesinde ülkeler arasındaki kamplaşma incelendikten sonra, savaşın başlama sebepleri ve savaş sonrası yapılan anlaşmalar üzerinde durulacak. Rus devriminin anlatımından sonra Avrupa'nın 1920'li ve 1930'lu yıllardaki iktisadi, toplumsal ve siyasal

	durumu incelenecektir. Bu incelemededen hareketle Avrupa’da totaliter rejimlerin yükselişi, 2. Dünya Savaşına yol açan süreçler ve bu savaşın sonuçları analiz edilecektir.
Ressources	Frédéric Attal, Laure Léveillé, Muriel Montéro, Le Monde occidental : 1914-1945, Paris : Armand Colin, 2000 Serge Berstein, Pierre Milza, Histoire du XXe siècle: 1900-1945, la fin du "monde européen", Hatier, 1996 J. P. Brunet, M. Launay, D'une guerre mondiale à l'autre. 1914-1945, Paris, Hachette, 1993. Bernard Bruneteau, Les totalitarismes, Paris, Armand Colin, 1999 B. Droz, A. Rowley, Histoire générale du XXe siècle. Première partie : jusqu'en 1949. I. Déclins européens, Editions du Seuil, 1986. Jean Guiffan, Histoire de l'Europe au XXe siècle: de 1918 à 1945 (de la fin de la Grande guerre à l'écroulement du nazisme), Editions Complexe, 1995 Eric Hobsbawm, Kısa 20. Yüzyıl / 1914-1991 Aşırıliklar Çağı, (Türkçesi : Y. Alogan) Sarmal yayınları, 1996. Pierre Milza, De Versailles à Berlin: 1919-1945, Paris, Armand Colin, 1997 (1979) Marc Nouschi, Petit atlas historique du XXe siècle, 2e éd., Paris : Armand Colin, 2000 René Rémond, Introduction à l'histoire de notre temps : 3. le XXe siècle de 1914 à nos jours, Paris : Editions du Seuil, 1989 Oral Sander, Siyasi Tarih: 1918-1994, Ankara, İmge kitabevi, 1994. Ralph Schor, Crises et dictatures dans l'Europe de l'entre-deux-guerres, 1919-1939, Paris, Nathan, 1993. Immanuel Wallerstein, “Sosyal Bilim ve Komünist Ara Fasil, ya da Çağdaş Tarihe Dair Yorumlar”, Bildiğimiz Dünyanın Sonu, Metis yayınları, 2003, sf.15-27.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours Le monde au debut du XXe siècle (1)
2	Le monde au debut du XXe siècle (2) -Les grandes puissances à la veille de la 1ère GM -Conflits d'intérêt des impérialismes
3	La Première Guerre mondiale -Les raisons de l'éclatement de la guerre -Le déclanchement et le déroulement de la guerre
4	Bilan de la guerre -Les traités de la paix -Paix contestée
5	La révolution bolchevique et l'URSS -La préparation de la « révolution d'octobre » -La révolution et NEP
6	L'Europe des années 1920 : la fragilité des démocraties libérales -L'Allemagne de Weimar -La France et la Grande Bretagne -La nouvelle puissance: Etats-Unis
7	Examen partiel
8	Les régimes totalitaires entre deux guerres (1) -L'Italie et le fascisme
9	Les régimes totalitaires entre deux guerres (2) -L'Allemagne et le nazisme -Les régimes totalitaires dans le reste de l'Europe
10	Evaluation de l'examen partiel -Les années 1930 : la veille de la grande guerre
11	Les crises politiques des années 1930 (1)
12	Les crises politiques des années 1930 (2)
13	La Seconde Guerre mondiale -Le déclanchement et le déroulement de la guerre

14	Bilan de la guerre -Nuremberg -un monde bipolarisé Bilan et conclusion
Semaine	Intitules des Sujets

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP263	Droit administratif I	3	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, öğrencilerin "dersin öğrenme çıktıları" bölümünde sıralanan hususları gerçekleştirecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır
Contenus	Ders içeriği "Konu Başlığı" başlığı altında belirtilmiştir. Dersi vermekle yükümlü öğretim üyelerinin ders içeriğinde değişiklik yapma hakkı saklıdır.
Ressources	Türk İdare Hukuku, Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Seçkin Yayıncılık, 2023. Kamu İştirakleri, Erdoğan BÜLBÜL, Beta 2004 İdare Hukuku, Yıldızhan YAYLA, Beta, Eylül 2010, 2. Baskı

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction, principes généraux, notion d'Administration
2	Domaine du Droit administratif, Développement historique du Droit administratif
3	Administration dans l'Etat de Droit, Etat social, Sources de Droit administratif (approche dynamique)
4	Sources de Droit administratif (suite), Propriétés du Droit administratif
5	Personnalité morale public, institutionnalisation de l'Administration
6	Administration centrale et décentralisation
7	Examen partiel
8	Approche générale à l'organisation administrative, Intégrité de l'Administration
9	Hiérarchie, tutelle administrative
10	Organisations d'administration centrale
11	Collectivités territoriales décentralisées et institutions spécialisées (organisation)
12	Fonction publique (principes généraux)
13	Fonction publique (discipline), Biens de l'Administration
14	Méthodes d'acquisition des biens publics

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON467	Économie publique	3	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı fiyatların kullanımıyla piyasada koordine olan ekonomik aktivitenin dışında kalan genel olarak dışsallığı dolayısıyla farklı etkinlik prensiplerine göre çalışan kamu ekonomisini temel konularını irdelemektedir. Bu temel konulara ek olarak derste ayrıca kaynak dağılım, eşitsizlikler, işbirliğinin rolü ve etkileri ile ilgili kamu iktisadının diğer temel problemlerini tartışılacaktır.
Contenus	Ders serbest piyasa dengesinin etkinliği, kamu kesiminin büyüklüğü, kamu malları ve tedarik edilmesi, ortak havuz kaynakları ve sorunları, piyasa aksaklıklar ve rant arayışı, gelir dağılım ve eşitsizliklerin giderilmesi, kamu tercihleri ve ortak karar alma, yerel mallar gibi konuları ele alacaktır.
Ressources	Hindriks, Jean, and Gareth D. Myles. Intermediate public economics. MIT press, 2013.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Budget du secteur public
2	Bien-être social et notions
3	Taille du secteur public
4	Bien public
5	Coopération et interaction stratégique
6	Biens communs
7	Externalité et théorème de Coase
8	Partiel
9	Imperfections du marché et pouvoir de marché
10	Choix social - prestation des biens publics
11	Choix social - agrégation des préférences
12	Concurrence et l'économie de l'avidité
13	Les inégalités
14	Biens de club et biens publics locaux

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP212	Théorie politique	4	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Siyaset Kuramları dersinin amacı, siyaset biliminin başlıca izleklerini farklı bakış açıları ve çözümleme araçları sunan kuramsal yaklaşım ve modeller yardımıyla derinlemesine incelemektir.
Contenus	Siyaset biliminde başvurulanan farklı kuramlar dersin içeriğine dahil edilmiştir. Bu kuramlar incelenirken, İzledikleri bilimsel yönteme özellikle vurgu yapılacak ve kuramlar belli bir mantığa göre tanıtılacaktır : Siyasal regülasyon bağlamında toplum ve sisyasal sistem ilişkisinin tüm veçheleriyle anlaşılması. Kuramları ele alırken izleyeceğimiz yöntem, sınırları olmakla birlikte, siyaset felsefesinden bilimsel siyaset kuramına geçişi anlaşılır kılması ve farklı kuramları birbirlerine göre konumlandırarak bir bütüne ulaşması bakımından avantajlıdır. Böylece, çoğunlukla soyut, karmaşık ve pratik faydadan yoksun bir alan olarak algılanan siyaset kuramının doğru kavranması kolaylaştırılmaya çalışılacaktır.

Ressources	D. Marsh & P. Furlong, « A Skin, not a Sweater : Ontology and Epistemology in Political Science », in G. Stoker & D. Marsh, Theory and Methods in Political Science, Palgrave Macmillan, 2002. Cours de Jean-Marc Ferry, Professeur ordinaire à l'Université libre de Bruxelles, Epistémologie des sciences politiques, 2005-2006. D. Monière, Introduction aux théories politiques, Québec, Montréal, 1987. G. Burdeau, L'Etat, Paris, Seuil, 1970. Gerald F. Gaus & Chandran Kukathas (eds.), Handbook of Political Theory, Sage, London, 2004. F. Chazel & P. Birnbaum (dir.), Sociologie Politique – Textes, Paris, Armand Colin, 1978. P. Birnbaum (dir.), Le pouvoir politique, Paris, Dalloz, 1975. B. Denni & P. Lecomte, Sociologie du politique, Grenoble, PUG, 1999. Robert E. Goodin & Hans-Dieter Klingemann (eds.), A New Handbook of Political Science, Oxford University Press, New York, 1996. J. S. Dryzek, B. Honig & A. Phillips (eds.), The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford University Presse, New York, 2006.
------------	---

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP202	Histoire des idées politiques II	4	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Poursuivre la réflexion sur les idées politiques post 1789
Contenus	De manière classique cette deuxième partie du cours d'Histoire des idées politiques se donne pour ambition de retracer les étapes de la pensée politique à compter de la Révolution française. Ainsi seront abordés les concepts de souveraineté, de Nation et du nationalisme, de constitution. Les transformations politiques, sociales, techniques, introduisent au 19ème siècle une réflexion qui donne lieu à la confrontation deux pensées majeures qui ont structuré l'histoire des idées politiques au 19ème et 20ème siècle : le libéralisme et le socialisme mais aussi la pensée de Saint-Simon et d'Auguste Comte. On prolongera le propos sur l'anarchisme, et le prélude à la réflexion démocratique du 20ème siècle pour terminer sur les théories de la justice (Rawls).

Ressources	Manuels CHEVALLIER, Jean-Jacques, Histoire de la pensée politique, Tome 1, tome 2, Payot. CHEVALLIER, Jean-Jacques. Les grandes œuvres politiques. De Machiavel à nos jours. Colin, 1990, 303 pages. LAVROFF, Dmitri, Georges. Les grandes étapes de la pensée politique. Paris : Dalloz, 1993, 499 pages. LESCUYER, Georges, PRELOT, Marcel. Histoire des idées politiques. Paris : Dalloz, 1992, 602 pages NAY, Olivier, Histoire des idées politiques, Colin, 2004. PISIER, Evelyne. Histoire des idées politiques. PUF, 1998, 412 pages. ROUSSEAU Jean-Jacques, le Contrat social TOCQUEVILLE, Alexis (de), De la démocratie en Amérique
------------	---

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Spinoza - L'anomalie sauvage - Negri
2	Locke 1
3	Locke 2
4	Leibniz - Hume et Kant (Rousseau (1712-1778) : l'idée d'un peuple heureux)
5	Kant (1724-1804) : le bonheur et la religion dans les limites de la morale
6	L'influence de la pensée politique de Kant sur Marx
7	L'utilitarisme et la naissance des sciences sociales - Les socialismes français
8	Hegel : le bien au-delà du besoin
9	Pierre Leroux (1797-1871) : prophète et critique du « socialisme » Marx (1818-1883) : utilitarisme, exploitation et bonheur communiste Auguste Comte (1798-1857) : l'espoir d'une politique scientifique
10	John Stuart Mill (1806-1873) : un utilitariste anti-utilitariste ? Les libéralismes français anti-utilitaristes : G. de Staël (1766-1817), B. Constant (1767-1830) et A. de Tocqueville (1805-1859) Kropotkine (1842-1921) : l'économie libertaire
11	Georg Simmel (1858-1918), Max Weber (1864-1920), Max Scheler (1874-1928) et la tradition sociologique allemande : grandeur et misère de l'homme économique Le pragmatisme américain. Charles Sanders
12	Peirce (1839-1914), William James (1842-1910), John Dewey (1859-1952), George Herbert Mead (1863-1931) Heidegger (1889-1976) : portrait du philosophe en politique
13	Hannah Arendt (1906-1975) : la banalité du mal - Schmitt

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP244	Introduction a l'administration publique	4	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders kamu yönetiminin temel prensipleri ve meselelerini tanıtmayı amaçlamaktadır.
Contenus	Derste kamu yönetiminin devlet yapısı içerisindeki yeri ve işlevi tartışılarak alanın temel kavramları incelenecek ve dünyadaki önemli güncel tartışmalara odaklanılacaktır.
Ressources	Başbakanlık, T. C. (2003). Değişimin Yönetimi İçin Yönetimde Değişim. Ankara: TC Basbakanlik. Bayraktar, S. U., & Massicard, E. (2011). La décentralisation en Turquie. Paris: Agence Française de Développement. Bezes, P. (2005). Le modèle de «l'État-stratège»: genèse d'une forme organisationnelle dans

l'administration française. *Sociologie du travail*, 47(4), 431-450.

Bezes, P. (2007). Construire des bureaucraties wébériennes à l'ère du New Public Management?. *Critique internationale*, (2), 9-29.

Bezes, P. (2009). Réinventer l'État. Les réformes de l'administration française (1962-2008). Paris, PUF.

Christensen, T., & Laegreid, P. (2008). Le NMP et au-delà: structure, culture et démographie. *Revue internationale des sciences administratives*, 74(1), 7-26.

Çiner, C. U., & Karakaya, O. (2013). Merkez-yerel ilişkileri ve mülki idarenin dönüşümü. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 68(02), 063-093.

Dreyfus, F. (2004). 'Introduction'. In *L'administration Dans Les Processus de Transition Démocratique*, Presses de la Sorbonne. Paris.

Eymeri-Douzans, J. M. (2008). Les réformes administratives en Europe: Logiques managériales globales, acclimations locales. *Pyramides, Revue du Centre d'études et de recherches en administration publique*, 15, 71-94.

Fişek, K. (2015). *Yönetim*, Ankara: Kilit Yayınları, 31-44.

Hassenteufel, P. (2011). *Sociologie de l'action publique*. Armand Colin.

Hibou, B. (1998). Retrait ou redéploiement de l'Etat?. *Critique internationale*, (1), 151-168.

Hood, C. (1991). A public management for all seasons?. *Public administration*, 69(1), 3-19.

Hood, C., & Lodge, M. (2006). *The politics of public service bargains: reward, competency, loyalty - and blame*. Oxford, Oxford University Press.

Lipsky, M. (2010). « Street-Level Bureaucrats as Policy Makers ». In M. Lipsky, *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public service*, Russell Sage Foundation, pp. 13-25.

Massardier, G., & Tek, H. (2005). L'européanisation des rapports centre/périphérie en Turquie. *Pôle Sud*, (2), 25-43.

Massicard, É. (2008). Régionalisme impossible, régionalisation improbable: La gestion du territoire en Turquie à l'heure du rapprochement avec l'Union Européenne. *Revue d'études comparatives Est-Ouest*, 171-203.

Pollitt, C. (2003). *The essential public manager*. Buckingham: Open University Press.

Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2004). *Public management reform: A comparative analysis*. Oxford University Press, USA.

Scott, J. C. (1998). *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. New Haven: Yale University Press.

Sezen, S. (2011). Les explications internationales par opposition aux explications nationales des réformes administratives: le cas de la Turquie. *Revue Internationale des Sciences Administratives*, 77(2), 327-352.

Shapiro, I., Skowronek, S., Galvin, D. (eds.) (2006). *Rethinking political institutions: the art of the State*. New York (NY), New York University Press.

Thoenig, J. C. (1988). Serviteur de l'état ou manager public: le débat en France. *Politiques et management public*, 6(2), 81-92.

Wilson, W. (1887). The study of administration. Political science quarterly, 2(2), 197-222.

Yildizcan, C., & Bayraktar, U. (2017). The empowerment of Turkish governors within hybrid settings of public administration. Mediterranean Politics, 1-20.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction: présentation du cours, méthodologie & distribution des exposés
2	Le paradigme européen de la genèse de l'État : la constitution de monopoles
3	Le phénomène bureaucratique
4	L'administration de l'État: Une conception administrative du politique et une science universelle de l'administration
5	La bureaucratisation néolibérale du monde et critique de la bureaucratie: New Public Management
6	La diffusion global des réformes managériales
7	La logique néolibérale en pratique de l'administration: la street-level bureaucracy au-delà du marché et de l'État
8	L'action publique comme produit d'acteurs en interaction
9	Sociologie de l'institution diplomatique
10	Expertise et mondialisation
11	Bureaucraties et transformation des régimes politiques
12	Politiques par (et pour) le chiffre
13	Séance banalisée - Critiques de lecture
14	Conclusion

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP264	Droit administratif II	4	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı, öğrencilerin "dersin öğrenme çıktıları" bölümünde sıralanan hususları gerçekleştirecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır.
Contenus	Dersin içeriği, "konu başlıkları" bölümünde yer almaktadır
Ressources	Türk İdare Hukuku, Bahtiyar AKYILMAZ-Murat SEZGİNER-Cemil KAYA, Seçkin Yayıncılık, Nisan 2011, 2. Baskı İdare Hukuku, Ender Ethem ATAY, Turhan Kitabevi Yayınları, Ekim 2009, 2. Baskı İdare Hukuku’na Giriş (I), Cem AYAYDIN, Yenilik Basımevi, 2008 Kamu İştirakleri, Erdoğan BÜLBÜL, Beta 2004 İdare Hukuku, İsmet GİRİTLİ-Pertev BİLGİN-Tayfun AKGÜNER-Kahraman BERK, Der Yayınları, Haziran 2012, 5.Baskı İdare Hukuku Dersleri, Kemal GÖZLER-Gürsel KAPLAN, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Ekim 2011, 11. Baskı İdare Hukuku Cilt 1-Genel Esaslar, A. Şeref GÖZÜBÜYÜK-Turgut TAN , Turhan Kitabevi Yayınları, Kasım 2011, 8.Baskı Yönetim Hukuku, A. Şeref GÖZÜBÜYÜK, Turhan Kitabevi Yayınları, 2010, 29.Baskı Türkiye'nin Yönetim Yapısı, A. Şeref GÖZÜBÜYÜK, Turhan Kitabevi Yayınları, Ekim 2010, 10. Baskı İdare Hukuku, Metin GÜNDAY, İmaj Yayıncılık, Ekim 2011, 10. Baskı Günüşığında Yönetim, İl Han ÖZAY, Filiz Kitabevi, 2004, 9. Baskı İdare Hukuku, Turgut TAN, Turhan Kitabevi Yayınları, Eylül 2011, 1. Baskı İdare Hukuku, Yıldızhan YAYLA, Beta, Eylül 2010, 2. Baskı İdare Hukuku Dersleri I, Ramazan YILDIRIM-Ahmet Ziya ÇALIŞKAN-Ayşegül ÇOBAN ATİK-Kürşat ERSÖZ-Yusuf DENİZ-Selman Sacit BOZ,Mimoza Yayıncılık, Şubat 2012, 4.Baskı İdare Hukuku, Turan YILDIRIM-Melikşah YAŞIN-Nur KARAN-Eyüp ÖZDEMİR-Gül ÜSTÜN-Özge Okay TEKİNSOY,On İki Levha Yayınları, Nisan 2012, 3.Baskı

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Actes administratifs
2	Actes administratifs
3	Actes administratifs
4	Contrats administratifs
5	Procédures administratives
6	Responsabilité de l'Administration
7	Examen partiel
8	Responsabilité de l'Administration
9	Responsabilité de l'Administration
10	Droit de contentieux administratif (Les mécanismes de contrôle non-juridictionnel – Les systèmes de justice administrative – L'émergence et le développement du contentieux administratif en France et en Turquie)
11	Droit de contentieux administratif (Le système de justice administrative turc – Les recours juridictionnels dans le contentieux administratif)
12	Droit de contentieux administratif (Les recours juridictionnels dans le contentieux administratif – Les critères d'admissibilité des recours juridictionnels dans le contentieux administratif)
13	Droit de contentieux administratif (Les critères d'admissibilité des recours juridictionnels dans le contentieux administratif)
14	Droit de contentieux administratif (Le sursis à exécution - Les voies de recours)

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP301	État, Nation et citoyenneté	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin temel amacı öğrencilere tarihsel sosyoloji perspektifinden modern devletin oluşumunu anlatmaktır. Bu çerçevede batı Avrupa ve Osmanlı örnekleri karşılaştırmalı bir biçimde ele alınacaktır. Modern devletin ulus devlete dönüşmesi, milliyetçiliğin ve vatandaşlığın incelenmesi dersin ikinci bölümünü oluşturmaktadır.
Contenus	Giriş bölümünde devlet konusunda Marx, Weber ve Durkheim'ın düşünceleri inceleniyor. Daha sonra sosyo-tarihsel bir bakış açısı benimsenerek modern devletin doğuşu ve gelişimi ele alınıyor. Son olarak devletin modernleşme sürecinde geçirdiği dönüşümlerle birlikte ulusçuluk ve vatandaşlık kavramları derinlemesine inceleniyor.
Ressources	*SCOTT James, C.- İlk devletlerin derin tarihi. Tahıla Karşı. KÜY, 2019. *ELIAS Norbert- La dynamique de l'Occident. Paris, Calmann-Lévy, 1996 *BIRNBAUM Pierre- « La conception durkheimienne de l'Etat : l'apolitisme des fonctionnaires », Revue Française de Sociologie, 1976, pp. 247-258. * BIRNBAUM Pierre- « Défense de l'État « fort » Réflexions sur la place du religieux en France et aux États-Unis » Revue Française de Sociologie, 52-3, 2011, pp. 559-578. *GELLNER Ernest- Nation et nationalisme. Payot 1989. * MENNELL Stephen- « L'étude comparative des processus de civilisation et de décivilisation » in: Norbert Elias et la théorie de la civilisation. Presses Universitaires de Rennes, 2003. *DELANNOI Gil- Sociologie de la nation. Paris, Armand Colin, 1999. *JAFFRELOT Christophe- « Les Origines Idéologiques du Nationalisme », in : Catherine Halpern, Identité(s) Éditions Sciences Humaines, « Synthèse » 2016, pp. 277-286. https://www.cairn.info/identites---page-277.htm *SMITH Anthony- Millî Kimlik. İletişim yay., 2004. *TILLY Charles- Zor, sermaye ve Avrupa devletlerinin oluşumu. İstanbul, İmge, *BOURDIEU Pierre- Sur l'Etat. Cours de Collège de France. Paris, Seuil, 2012. *YILDIZ Ahmet- Ne mutlu Türküm diyebilene. Türk ulusal kimliğinin etno-kültürel sınırları. İstanbul, İletişim, 2001. *MARSHALL, T.H., BOTTOMORE Tom- Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar. İstanbul Bilgi ünv., 2006. *CAYMAZ Birol- Türkiye'de Vatandaşlığın inşası. Yeni İnsan Yayınları, 2019. *CAYMAZ Birol- "Citizenship education in Turkey", pp. 195-226, in: NOHL Arnd-Michael- Education in Turkey. New York, Waxmann, 2008. *ÇAĞAPTAY Soner- « Kim Türk kim vatandaş? Erken cumhuriyet dönemi vatandaşlık rejimi üzerine bir çalışma », Toplum ve Bilim, Güz, no: 98, ss.166-185 *YEĞEN Mesut- « Yurttaşlık ve Türklük », Toplum ve Bilim, yaz, no: 93, ss. 200-217 *KAZANCIGİL Ali- « Théories de l'Etat et analyse de l'Etat moderne Turc », Peuples Méditerranéens 27-28, avril-septembre 1984, pp. 63-81

* ESENBEL Selçuk- « Medeni davranışın aczi : Türk ve Japon modernleşmesinin "uygarlık süreci" kavramı açısından mukayesesi », ss. 243-270, in : Japon modernleşmesi ve Osmanlı. İstanbul, İletişim, 2012.

*ULUÇ Özlem- « İmparatorluktan Ulus Devlete Vatandaşlık Halleri: Osmanlı Ve Türkiye’de Vatandaşlık Politikaları », Toplum Bilimleri, Temmuz 2012, 6 (12) : 7-30

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours et son organisation. Distribution des syllabus
2	Analyse de la notion d'État chez Marx.
3	Analyse de la notion d'État chez Durkheim et Weber.
4	La naissance de l'Etat moderne
5	La structure féodale et son évolution. (L'Occident et l'Empire ottoman)
6	La monopolisation militaire, fiscale, éducative
7	Examen partiel
8	État-Nation, nationalisme et citoyenneté
9	Theories du nationalisme et de la nation.
10	Identité nationale et citoyenneté.
11	Analyse socio-historique de la citoyenneté moderne.
12	La situation américaine et la situation française. (la sécularisation et la laïcisation)
13	Citoyenneté et assimilation nationale
14	Education nationale et citoyenneté en Turquie

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP302	Sociologie politique	6	3	3	0	3	7

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı “modern devlet” örgütlenmesinin Avrupa bağlamında şekillenmesini, bunun diğer coğrafyalara yayılmasını ve özellikle Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti’ndeki biçimlenişini incelemektir. Buna ek olarak bu ders çerçevesinde siyaset sosyolojisine dair temel kavramlar ortaya koyulacak ve Türkiye siyasal hayatı siyasal aktörler, kurumlar ve değerler açısından incelenecektir.
Contenus	Bu ders çerçevesinde ilk aşamada siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisi arasındaki farklar ve ortak noktalar ortaya koyulacaktır. Dersin büyük bir kısmını oluşturacak izleyen bölümde “modern devlet”in oluşma süreci ve bileşenleri üzerinde durulacak ve bu örgütlenmenin Osmanlı İmparatorluğu’ndaki yapı ile kıyaslamasını yapan yazarların fikirleri eleştirel bir açıdan incelenecektir. Dersin diğer büyük kısmını oluşturan bölümde ise Türkiye’nin toplumsal ve siyasal yapısını analiz etme yöntemlerinden biri olan merkez-çevre yaklaşımı üzerinde durularak bu yaklaşımın katkıları ve eksik yanları incelenecektir. Buna ek olarak kemalizm, ordu, işadamları gibi değer, aktör ve kurumlardan hareketle Türkiye toplumunun ve siyasetinin panoraması ortaya koyulacaktır.
Ressources	*Nur Vergin, Siyasetin Sosyolojisi. Kavramlar, Tanımlar, Yaklaşımlar, Bağlam yayınları, İstanbul, 2003, “Siyaset sosyolojisi ve tanımı”, p.11-18. *Gianfranco Poggi, Devlet. Doğası, Gelişimi ve Geleceği, (Çeviren Aysun Babacan), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007 [1990], p.47-59; 27-35. *Leo Huberman, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, (Çeviren Murat Belge), İletişim yayınları, p.11-25; 37-65; 83-98; 126-135; 164-193; 212-218. *James C. Scott, Devlet Gibi Görmek, Versus Kitap Yayınları, 2008. *Şerif Mardin, “Türk siyasasını açıklayabilecek bir anahtar : Merkez-çevre ilişkileri”, Türkiye’de toplum ve Siyaset. Makaleler 1, İletişim yayınları, 1990, p.30-66. *Yonca Köksal, “Sosyal Kontrol Sistemleri: 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu’nda “Devlet-Toplum” İlişkileri”, in F. Ergut, A. Uysal (der.), Tarihsel Sosyoloji, Stratejiler, Sorunsallar ve Paradigmalar, Ankara, Dipnot Yayınları, 2007, p.111-141. *Karen Barkey, Eşkıyalar ve Devlet. Osmanlı Tarzı Devlet Merkezileşmesi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1999, p.1-24. *Fethi Açıkel, “Entegratif toplum ve muarızları: ‘Merkez-çevre’ paradigması üzerine eleştirel notlar”, Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.30-69. *Levent Gönenç, “2000’li yıllarda merkez-çevre ilişkilerini yeniden düşünmek”, Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.129-152. *Ayfer Genç Yılmaz, “Devlet Kapasitesi ve Umumi Müfettişlikler. Altyapısal İktidarın İnşası”, Marmara Üniversitesi Siyasal Bilimler Dergisi, vol.1, no.1, 2013, sf.43-65. *Tolga Gürakar, “Merkez-Çevre Paradigması Türkiye’nin Siyasasını Açıklamanın Anahtarı Olabilir Mi?”, B. Özkan, T. Gürakar (der), Türkiye’nin Soğuk Savaş Düzeni, Tekin yay, 2020, p.25-46. *Suavi Aydın, “Paradigmada Tarihsel Yorumun Sınırları: Merkez-Çevre Temellendirmeleri Üzerinden

Düşünceler”, Toplum ve Bilim, no.105, 2006, sf.70-95.

*Benjamin Gourisse, “Ordonner et transiger : l'action publique au concret dans l'Empire ottoman et en Turquie”, M. Aymes, B. Gourisse et É. Massicard (dir.), L'art de l'État en Turquie, Paris, Éditions Karthala, 2013, p.11-34.

*Demet Dinler, “Türkiye’de Güçlü Devlet Geleneği Tezinin Eleştirisi”, Praksis, no.9, 2009, sf.17-54.

*Çağlar Keyder, Türkiye’de Devlet ve Sınıflar, İstanbul, İletişim yayınları, 1995 [1989], Bölüm I, “Kapitalizm gelmeden önce”, p.15-38.

*Ernest Renan, Qu’est-ce qu’une nation?, Pocket, 1992 [1882], p.37-56.

*Nur Betül Çelik, “Kemalizm: Hegemonik Bir Söylem”, Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Kemalizm, cilt 2, İstanbul, İletişim yayınları, 2001, p.75-91.

*Mesut Yeğen, “Kemalizm ve Hegemonya?”, Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Kemalizm, cilt 2, İstanbul, İletişim yayınları, 2001, p.56-74.

*İlker Aytürk, “Post-Post-Kemalizm: Yeni Bir Paradigmayı Beklerken”, Birikim, sayı 319, Kasım 2015, p.34-47.

*Ümit Cizre, “Egemen İdeoloji ve Türk Silahlı Kuvvetleri: Kavramsal ve İlişkisel Bir Analiz”, içinde A. İnsel ve A. Bayramoğlu, Bir Zümre, Bir Parti. Türkiye’de Ordu, Birikim Yayınları, p.135-161.

*İsmet Akça, “Türkiye’de 2000’ler: Güvenlik Merkezli Siyasetin ve Siyasal Güvencesizliğin Devamlılığı”, Başlangıç, Ocak 2016.

*Ahmet İnsel, “Türkiye’de Burjuvazinin Serüveni”, Görüş, no.27, 2012, sf.14-17.

*Menderes Çınar, “Yükselen değerlerin işadamları cephesi: MÜSİAD”, Birikim, no.95, Mart 1997, pp.52-56.

*Ali Ekber Doğan, Yasin Durak, “İslami Burjuvazinin Yükselişi ve Neoliberalizmin Toplumsallaştırılması: İki Dindar Şehrin Başarı Hikayesinin Perde Arkası”, İ. Akça, A. Bekmen, B. Özden (dir.), Yeni Türkiye’ye Varan Yol. Neoliberal Hegemonyanın İnşası, İletişim yayınları, 2018, pp. 301-318.

*Ebru Deniz Ozan, Gülme Sırası Bizde. 12 Eylül’e Giderken Sermaye Sınıfı, Kriz ve Devlet, Metis yayınları, 2012, p.175-190.

*Rıfat Bali, Tarzı Hayat’tan Life Style’a Yeni seçkinler, yeni mekanlar, yeni yaşamlar, İstanbul, İletişim yayınları, 2004, pp.17-134; 345-362.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours et introduction -Les concepts du cours -Science politique et Sociologie politique
2	L'Etat et ses composants (1) Du pouvoir sans Etat à l'Etat “moderne” -Etat féodal
3	L'Etat et ses composants (2) -Formation de l'Etat moderne -Stratification sociale
4	L'Etat et ses composants (3) Le cas ottoman et turc. - Les relations “centre-périphérie” et la critique de cette approche.
5	Débat sur les textes
6	L'Etat et ses composants (4) -“La communauté des citoyens” : deux visages de l'identité nationale.
7	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (1) - Les hommes d'affaires
8	Débat sur les textes
9	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (2) - L'armée
10	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (3) - Le kéalisme
11	Débat sur les textes
12	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (4) - Participation politique, mouvements sociaux
13	Sociologie de la vie politique turque à partir des acteurs, valeurs et institutions: (5) - La socialisation, l'opinion publique, les médias
14	Débat sur les textes Bilan et conclusion

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP398	Méthodes de recherche en sciences sociales	6	3	3	0	3	8

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu ders çerçevesinde hem alan araştırması hem de dokümanter çalışmalarda kullanılacak yöntemler anlatılmaktadır : derinlemesine görüşme, anket ve metin analizinin yanı sıra kaynak araştırması, kaynakça hazırlama ele alınmaktadır.
Contenus	Derste öncelikle farklı sosyal bilim disiplinlerinde uygulanan yöntemler ele alındıktan sonra günümüzde giderek daha fazla benimsenen disiplinlerarasılık ve yöntemlerin çoğulluğu konuları anlatılmaktadır. İkinci bölümün konularını anket hazırlaması, örneklem alma, anketin uygulanması ve verilerin analizi teşkil etmektedir. Üçüncü ve son bölümdeyse derinlemesine görüşme tekniği işlenmektedir.
Ressources	PATRICK CHAMPAGNE (...éd.)- Initiation à la pratique sociologique. Paris, Dunod. 1989. BOURDIEU Pierre- « La fausse neutralité des techniques : objet construit ou artefact », pp. 253-264, in BOURDIEU, PASSERON et CHAMBOREDON (éd.)- Le métier de sociologue, Paris, Bordas. BOURDIEU Pierre- « L'opinion publique n'existe pas », pp. 222-250, in Question de sociologie, les éditions de minuit, 1984.

MUCCHIELLI Alex- Les méthodes qualitatives, Paris, PUF, 1994.

FERREOL G., DEUBEL P.- Méthodologie des sciences sociales. Paris, Armand Colin, 1993

BEAUD Stéphane - "L'usage de l'entretien en sciences sociales", Politix, no 35, pp. 226-257

BOURDIEU Pierre - "Comprendre", pp. 903-939, in La Misère du Monde, Seuil, 1993

LEGAVRE Jean-Baptiste - "La «neutralité» dans l'entretien de recherche", Politix, no 35, pp. 207-225

DUCHESNE Sophie - "Entretien non-préstructuré, stratégie de recherche et étude des représentations", Politix, no 35, pp. 189-206

CAYMAZ Birol- "Siyasi partilerin gençlik kolları", ss. 299-330, in Türkiye'de gençlik çalışması ve politikaları, Bilgi üniv. Yay., 2008.

Becker (Howard), Perertz (Henri), Les ficelles du métier. La découverte, 2002.

De singly (François), Le questionnaire. Armand Collin, 2012.

Kaufman (Jean-Claude), L'entretien compréhensif. Armand Collin, 2011.

Weber (Florence), Beaud (Stéphane), Guide de l'enquête de terrain. La découverte, 2010.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP401	Analyse des politiques publiques	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Kamu politikaları analizi kamu otoritelerinin eylemlerinin toplum üzerindeki etkilerini inceler. Kamu otoritelerinin gerçekleştirdiği müdahalelerin hem niteliği hem de yöntemleri üzerinde durur. Bu müdahalelerin kapsamı ve karmaşıklığına vurgu yapar. Kamu politikalarına ilişkin olarak, sorunların gündeme alınması, çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi ve karar alma, uygulama, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerini analiz eder. Kamusal eylem üzerinde etkili olan farklı aktörlerin oynadıkları rollere dikkati çekerek karar süreçlerini deşifre etmeyi sağlayacak yöntem ve araçları öğretmeyi amaçlar.
Contenus	Bu ders kamu politikalarının nasıl inceleneceği ve değerlendirileceği üzerinde durmaktadır. İlk olarak bu alanda geliştirilen kavram ve teorik yaklaşımlar üzerinde durulmaktadır. Daha sonra politika analiz yöntemleri incelenmekte, sorunların kamusal otoritenin gündemine girmesinden, çözüm için bir politika üretilerek uygulamaya konmasına ve politikanın ortadan kalkmasına kadar olan süreç örneklerle açıklanmaktadır.
Ressources	1. HASSENTEUFEL, Patrick (2009), Sociologie politique : L'action publique, Paris : Armand Colin. (Consultable en ligne sur Cairn.info) 2. BOUSSAGUET, L. et. al (2019), Dictionnaire des politiques publiques. 5e édition entièrement revue et

corrigée. Presses de Sciences Po, « Références », URL : <https://www.cairn.info/dictionnaire-des-politiques-publiques--9782724625110.htm>

3. PARSONS, W. (1995), Public Policy. An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis, Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing.

4. LANGOT, F. & PETIT, P. (2020). Évaluation des politiques publiques. Revue française d'économie, vol. xxxv(1), 3-18. <https://doi.org/10.3917/rfe.201.0003>

5. LECA, J. (2012). L'état entre politics, policies et polity: ou peut-on sortir du triangle des Bermudes ?. Gouvernement et action publique, vol. 1(1), 59-82. <https://doi.org/10.3917/gap.121.0059>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Concepts, développement de l'analyse des politiques publiques
3	Emergence des problèmes
4	La prise de la décision
5	Présentation des projets d'analyse
6	La mise en oeuvre d'une politique publique
7	Evaluation et terminaison d'une politique publique
8	Intérêts et limites d'une approche séquentielle
9	Les acteurs politiques
10	Examen partiel
11	Présentation des analyses finales
12	Présentation des analyses finales
13	Présentation des analyses finales
14	Présentation des analyses finales

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP400	Mémoire de fin d'études	8	3	3	0	6	12

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
RI107	Droit civil	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Medeni Hukuk'un temel kavramlarını anlamak.
Contenus	Medeni Hukukun anlamı, konusu, kanunlar hiyerarşisi, hak kavramı ve çeşitleri, iyiniyet, dürüstlük kuralı, hukuki işlem, hukuki işlemin geçerlilik şartları.
Ressources	Kemal Oğuzman, Nami Barlas, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, On İki Levha Yayıncılık Mustafa Dural-Suat Sarı, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, Filiz Kitabevi Rona Serozan / Baki İlkay Engin / Yeşim M. Atamer, Medeni Hukuk Genel Bölüm, On İki Levha Yayıncılık

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP361	Politique comparée	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	L'objectif du cours est de présenter les concepts fondamentaux, les approches théoriques, les outils d'analyse du sous-champ disciplinaire de la science politique qu'est la Politique comparée. Il présente le raisonnement et les principales entrées thématiques qui structurent cette spécialité. La Politique comparée est un sciences sociales parmi d'autres, le cours vise également à mettre en place les bases d'un raisonnement construit et autonome en sciences sociales. Le cours est dispensé en français, les lectures sont en français (pour l'essentiel). Une attention particulière sera portée à l'usage de la langue (ici principalement le français) et de la traduction comme moyen de la comparaison et à la pratique du raisonnement comparé (contrôle de l'usage des notions et raisonnement).
Contenus	Introduction et présentation des débats de la discipline (résumé + bibliographie par séance sur google drive) ; Une ou 2 séances sur les thèmes suivants : 1/ Comparer les démocraties : citoyenneté et démocraties. 2/ L'organisation institutionnelle : La souveraineté étatique en question : le référendum 3/ Vie politique 1: Les montées des extrêmes droites. 4/ Le fonctionnement concret des Etats : / Le travail parlementaire 5 /Le fonctionnement concret des Etats : les cabinets ministériels 6/ Les politiques publiques comparées : Politiques sociales et citoyenneté

	7/ Vie politique 2: élites politiques trajectoires et pratiques professionnelles en comparaison 8/ Vie politique 3: Mouvements sociaux en comparaison (ou thème à définir)
Ressources	GDrive du cours : https://drive.google.com/open?id=1ssWB0ArvFeLg-UUBNHTiRdnLTTvWRg4I

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP321	Partis politiques	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersi siyaset biliminin temel konularından biri olan siyasal partileri çeşitli boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Siyaset bilimi kuram ve yöntemleri ışığında, siyasal partiler başlıbaşına siyasal sistemin parçası olan birer aktör, ama aynı zamanda siyasal sistem ve vatandaşlar arasında « aracı » işlevi gören birer kurum olarak ele alınacaktır. Siyasal partilerin çözümlemesinden hareketle, temsilî rejimlerin işleyişinin daha iyi anlaşılmasına çalışılacaktır.
Contenus	Partilerin siyasal sosyolojisi çerçevesinde, öncelikle bazı tanımlar vermeye ve bu tanımlardan hareketle siyasal partileri siyasal sistem içine yerleştirmeye çalışacağız. Partilerin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimleri, işlevleri ve liberal demokrasilerden bağımsız düşünölemeyecek gelişimleri ile ilgili sorunsallaştırma çabalarını ortaya koyacağız. İkinci kısımda, partileri projelerinden hareketle, toplumsal ve siyasal çatışma eksenlerindeki konumlarına göre okumaya ve bu bilgiler ışığında siyasal aileleri sınıflandırılmaya çalışacağız. Son olarak, partilerin hukukî statülerini ve iç yapılarını inceledikten ve bu alanda oluşturulmuş farklı tipolojileri tanıttıktan sonra, partilerin kitleleri seferber etme mantığı ve seçim mekanizmaları ile olan ilişkileri üzerinde duracağız.
Ressources	AVRIL, Pierre, Essai sur les partis politiques, Paris, Payot, 1990.

BRECHON, Pierre, Les partis politiques, Paris, Montchrestien, 1999.

CHARLOT, Jean, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 1971.

CHARLOT, Jean et Monica, « Les groupes politiques dans leur environnement » et « L'interaction des groupes politiques », in LECA, Jean et GRAWITZ, Madeleine (dir.), Traité de science politique, Tome 3, p. 429-536.

MENY, Yves (dir.), Idéologies, partis politiques et groupes sociaux, Etudes réunies pour Georges Lavau, Paris, Presses de la FNSP, 1991.

DONEGANI, Jean-Marie, SADOON, Marc, La démocratie imparfaite. Essai sur le parti politique, Paris, Gallimard, 1994.

DUVERGER, Maurice, Les partis politiques, (4ème édition), Paris, Armand Colin, 1961.

KATZ, Richard S., MAIR, Peter (eds.), How Parties Organize. Change and Adaptation in Party Organizations in Western Democracies, London, SAGE Publications, 1994.

LAWSON, Kay (Ed.), How Political Parties Work. Perspectives from Within, Westport, Praeger Publishers, 1994.

OFFERLE, Michel, Les partis politiques, Paris, PUF, coll. « Que Sais-Je ? », 1997.

OLIVIER, Laurent , GREFFET, Fabienne, ANDOLFATTO, Dominique (dir.), Les partis politiques : quelles perspectives ? , Paris, L'Harmattan, 2001.

SEILER, Daniel-Louis, De la comparaison des partis politiques, Paris, Economica, 1986.

SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques en Occident. Sociologie historique du phénomène partisan, Paris, Ellipses, 2003.

SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 2000.

WARE, Alan, Political Parties and Party Systems, Oxford, Oxford University Press, 1996.

WARE, Alan, Citizens, Parties and the State. A Reappraisal, Cambridge, Polity Press, 1987.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème ; présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions des partis politiques. Parti et système politique.
3	Parti en tant qu'objet d'étude en science politique : Survol historique de l'étude des partis des pères fondateurs aux contemporains ; problématisation et hypothèses de travail
4	Projet, doctrine, idéologie : La logique du projet ; les différents niveaux du discours partisan ; Idéologies et partis politiques
5	Classification des familles politiques (1) : les approches unidimensionnelles
6	Classification des familles politiques (2) : les théories multidimensionnelles
7	Classification des familles politiques (3) : profil des partis européens et essai d'application du modèle au cas de la Turquie
8	Examen partiel
9	Partis comme phénomènes organisationnels
10	La mobilisation partisane : Niveaux de mobilisation (dirigeants et élus ; militants, adhérents, sympathisants ; électeurs).

Semaine	Partis et élections
Intitulés des sujets	
11	Systèmes de partis et système politique
12	Systèmes de partis en Occident et dans le monde. L'évolution du système partisan en Turquie.
13	Présentations des étudiants
14	Présentations des étudiants. Bilan et conclusions

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP365	La Turquie après 1980	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP368	Villes et la politique urbaine	5	2	0	0	2	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ders siyaset biliminin temel bileşenlerinden birisi olan kentsel politikalar konusunu tarihsel bir bakış açısıyla ülkemiz (İstanbul) ve özellikle Avrupa eksenli bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır. Kent ve kentsel politikalar şimdiden kentlerin yüzyılı olarak tanımlanmış olan 21 yüzyıl açısından büyük önem taşımaktadır. Kentleri ve kentlerde oluşan koşulların algılanması yaşanan/yaşanacak pek çok sorunun

	çözümüne katkı sağlayacaktır. Bu nedenle ders kenti tanııtma ve kentsel gelişmenin sürecini, çerçevesini ve özelliklerini politikalar ve bu politikaların üretilmesi ve uygulanması aşamalarında yer alan kentsel aktörler düzeyinde ele almayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda küreselleşme konusu da küresel politikaların kente yansımalarının değerlendirilmesi dersin amaçları arasındadır.
Contenus	Yaşadığımız olaylar, gelişen olgular 20 yüzyılın kentlerin, 21 yüzyıl ise metropollerin yüzyılı olacağının açık delillerini ortaya koymaktadır. Küreselleşme bu oluşumun küresel yayılımının motoru olarak etkinliğini artırmaktadır. Günümüzde metropoller yerel karar mekanizmalarının gücünü ve etkinliğini aşan yeni bir sistemin eklem noktaları olarak yeni ve küresel politikalara gereksinim duymaktadır. Metropollerde yer alan aktörler çok amaçlı, çok katmanlı ve çok kanallı bir küresel sistem içinde hareket etmek zorundadır. Bu nedenle metropoller ulusal ve yerel niteliklerinden daha çok küresel etkinliklerinin sürdürülebilirliği sağlayacak politikalara ihtiyaç duymaktadır. Yaşanan olumsuzluklar temelde bu gerçeğin yerel ve ulusal politika üreticileri tarafından göz ardı edilmesinin bir sonucudur. Ayrıca kent ve demokrasi bağlantısının gücü gelişmenin ve gelişmişliğin de düzeyini belirlemektedir. 21 yüzyılın toplum yapısı 20. Yüzyılın başındaki travmaları yaşayan ve onların büyüttüğü kuşaklar değil, sürdürülebilirlik olgusu üzerine yapılandırdıkları özgür yaşamı ve düşünceyi önemseyen yapılarını öne çıkaran inovasyon kuşağıdır. Bu kuşağın önünde geçmiş yüzyılın biriktirdiği pek çok kent kaynaklı sorunun çözümü yatmaktadır.
Ressources	Genel Kaynakça Agier, Michel, (2007), “Politiques Urbaines sans Auteur, Une Anthropologie des Situations; Entretien avec Constantin Petcou et Anne Querrien”, Multitudes, n° 31, pages 51-60. Akşit, Bahattin, (1985), Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişim, Turhan Kitapevi, Ankara. Aydoğan, Ahmet, (2000), Şehir ve Cemiyet, İz yayıncılık, İstanbul. Benites-Gambirazio, Eliza, (2012), “Politiques Urbaines et Justifications Ecologiques; Note sur les centres-villes « durables » en Amérique latine”, Le Seuil, Actes de la recherche en sciences sociales, n°195, pages 74–77. Deschamps, Emmanuelle, (2001), “ La Politiques Urbaine du Logement, L'Objectif de Mixité Sociale”, La Documentation Française Revue française des affaires sociales, n° 3, pages 81-97. Duru, Bülent, (2005), “Avrupa Birliği Kentsel Politikası ve Türkiye Kentleri Üzerine”, Mülkiye, C.XXIX, S.246, s.59-76. Enright, T., Rossi, U., (2018), The Urban Political: Ambivalent Spaces of late Neoliberalism, Palgrave Macmillan. Ertürk, Hasan, (1995), Kent Ekonomisi, Ekin Kitaevi Yayınları, Bursa. Judge, D., Stoker, G., Wolman, H., (1995-1997-1998), Theories of Urban Politics, Sage Publications, London. Kahraman, Tayfun, “ Kentsel Politikalarda Marksist Teori” URL:http://tayfunkahraman.com/index.php?option=com_content&view=article&id=22:kentsel-politkalarda-marksst-teor&catid=2:kent-yazlar Keleş, Ruşen, (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara. Kentleşme Şurası, (2009), Kentsel Dönüşüm, Konut ve Arsa Politikaları Komisyonu Raporu, Ankara, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Ankara. URL: http://www.kentges.gov.tr/_dosyalar/sura_raporlari/kitap3.pdf Şenyapılı, Tansı, (2004), “Baraka”dan Gecekonduya, İletişim Yayınları, İstanbul. Tekel, Ayşe, (2003), Yerel ve Kentsel Politikalar, Çizgi Kitabevi / Bilim Toplum Siyaset Dizisi, Ankara. Tekeli, İlhan, (2009), Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP395	Idéologies politiques modernes	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP415	Les politiques de santé publique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin hedefi, temel kültürel ifadelerden ve kültür tartışmalarının en önemli konularından biri olan müzik aracılığıyla popüler kültürü ele almaktır.
Contenus	Bu dersin konusu, toplum içinde kitleler tarafından anlaşılan ve onların ifade aracı olan kültür olarak tanımladığımız popüler kültürdür. Popüler kültür topluluklar için deneyimlerini birleştirmek ve ortaya koymak için kullanılan bir araçtır. Böylece popüler kültürün egemen kültürün hem alımlanma ve ona karşı çıkma formu oluşturmaktadır. Bu ders kültür ve popüler müzik kuramlarıyla başlayacaktır. Bu başlangıç seanslarından sonra 20. yüzyıla damgasını vurmuş olan farklı müzikal gelenekler ele alınacaktır. İkinci aşamada ise Türkiye'deki farklı popüler müzik akımları incelenecektir.
Ressources	FLEURY Laurent, Sociologie de la culture et des pratiques culturelles, Armand Colin, 2006. PETROPOULOS Elias, Songs of the Greek Underworld: The Rebetika Tradition, Saqi Books, 2000. JONES LeRoi, Le peuple du blues, Editions Gallimard, 2005. NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXI^e siècle volume 1, ACTES SUD, 2003. NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXI^e siècle volume 3, ACTES SUD, 2005. AZOULAY Eliane, Musique du monde, Bayard Editions, 1997. HEBDIGE Dick, Sous-Culture le sens du style, Eds. La Découverte, 2008. ÖZBEK Meral, Popüler Kültür ve Orhan Gencebay Arabeski, İletişim Yay., 73 éditions, 2006. GREEN Anne-Marie (sous la dir.), Musique et Sociologie, Eds. L'Harmattan, 2000. ADORNO Theodor W., Introduction à la sociologie de la musique, Eds. Contrechamps, 1994. TENAILLE Frank, Le Swing du Caméléon – Musiques et chansons africains 1950-2000, Eds. Actes Sud, 2000. MERİÇ Murat, Pop Dedik, İletişim yay., 2006. KAHYAOĞLU Orhan, Grup Yorum, Dharma Yay., 2003. HOLST Gail, Road to Rembetika, Eds. Denise Harvey, 1975. CASTELO-BRANCO Salwa El-Shawan, Voix du Portugal, ACTES SUD, 1997. PELLERIN Agnès, Le Fado, Eds. Chandeigne, 2003. WILLIAMS Patrick, Les Tsiganes de Hongrie et leur musique, ACTES SUD, 1996. GREVE Martin, Almanya'da 'Hayali Türkiye'nin Müziği, İstanbul Bilgi Üniversitesi yay., 2006. LAGRANGE Frédéric, Musique d'Égypte, Cité de la Musique/ACTES SUD, 1996. BECKER Howard, Paroles et Musique, Eds. L'Harmattan, 2003. TENAILLE Frank, Le Rai de la bâtardise à la reconnaissance internationale, ACTES SUD, 2002. DİLMENER Naim, Bak Bir Varmış Bir Yokmuş Hafif Türk Pop Tarihi, İletişim yay., 3e édition, 20062005. DISTER Alain, Cultures Rock, Edition Milan, 1996. COHEN Eleni, Rebetiko, Eds. Christian Pirot, 2008 LE BART Christian, Les Fans des Beatles, Presses Universitaires de Rennes, 2000. Kardeş Türküler: 15 yılın öyküsü, bgst yay., 2008.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions de la culture
3	Ecole de Francfort et leur théorie de la culture Une sociologie du blues
4	Cultural Studies et leur théorie sur la sous-culture
5	Le Fado comme phénomène culturel
6	Le Rébétiko de sous-culture à la culture de masse
7	La modernisation et le changement culturel dans le monde arabe à travers la musique
8	Examen partiel

Semaine	Intitulés des sujets
9	World Music : l'impact de la globalisation et la recherche de l'authenticité sur la vie culturelle
10	Les politiques culturelles en Turquie et leur impact sur la musique turque
11	Phénomène Arabesk : la réaction à la culture dominante par le biais de la musique
12	Musique et la résistance politique : Protest Music en Turquie
13	Le retour des identités : les musiques ethniques en Turquie contemporaine
14	Musiques, espaces, société en Turquie contemporaine

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP424	L'histoire de la Russie au 20e et 21e siècles : État, société et l'idéologie	5	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP431	Sociologie de la jeunesse	5	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Ce cours prend comme objet d'étude la "jeunesse", étape transitoire entre l'enfance et l'âge adulte est en fait un produit de la «modernité», une identité « sociale » qui se transforme en fonction de la conjoncture de l'époque. Le cours vise à familiariser les étudiants avec des études de la jeunesse et la culture des jeunes par une approche multidisciplinaire, avec un accent particulier sur l'histoire de la jeunesse en Turquie
Contenus	Le cours débutera avec l'historique de la jeunesse et la transformation que la jeunesse avait vécu passant de la société traditionnelle à la société moderne. Après cette introduction à la notion de «jeunesse» comme un produit de la modernité, le cours continuera par l'analyse des jeunes constituant un «acteur politique» tout en insistant sur la génération de 1968 à travers du monde. Ensuite un autre axe du cours se concentrera sur les sous-cultures juvéniles afin de traiter les faits tels que la mode, la musique, la violence, la sexualité... Le cours examinera aussi la jeunesse turque en trois générations (la première génération de la République, la génération soixante-huitarde et la génération post-1980) dans un contexte à la fois culturel et politique.
Ressources	AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, VUATTOUX Arthur, Enquêter sur la jeunesse, Armand Colin, 2018. COCQUEBERT Vincent, Millenial BURN-OUT X,Y,Z..., ARKHE, 2019. COUTURIER Paul-Vaillant, Le Malheur d'être jeune, Edition du Détour, 2021. GALLAND Olivier, Sociologie de la jeunesse, Armand Colin, 2011. HAMEL Jacques, PUGEAULT-CICHELLI Catherine, GALAND Olivier et CICHELLI Vincenzo (sous la dir.), La jeunesse n'est plus ce qu'elle était, PUR, 2010. LE BRETON David et MARCELLI Daniel (sous la dir.), Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse, PUF, 2010. LÜKÜSLÜ Demet & YÜCEL Hakan, Gençlik Halleri 2000'li Yıllar Türkiye'sinde Genç Olmak, Efil, 2013. VULBEAU Alain, La jeunesse comme ressource, expérimentation et expérience dans l'espace public, Erès, 2001.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème
2	L'émergence de la jeunesse comme catégorie sociale
3	La jeunesse et ses sous-cultures
4	Les jeunes dans les mouvements sociaux : Génération '68
5	Jeunesse comme « classe dangereuse » : violence, délinquance et les jeunes
6	Les jeunes face à l'Etat
7	Genre, sexualité et les jeunes
8	Examen partiel
9	L'invention de la jeunesse en Turquie

Semaine	Titres des Sujets
	Mythes de jeunesse en Turquie : les générations de '68 et '78
11	La jeunesse post-80 et la politique
12	La jeunesse à l'épreuve de la ségrégation sociale
13	Identités juvéniles en Turquie contemporaine
14	Musique(s), Culture(s) et la jeunesse

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP443	Une ville ottomane : Istanbul	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP483	L'économie politique de la Turquie	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	

Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP485	La géopolitique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	The aim of this course is to provide a critical perspective on the historical development of geopolitical

	thought. This course aims to question the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of different geopolitical schools.
Contenus	This elective course questions the impact of geography on politics based on the basic concepts and theories in the discipline of geopolitics. This relationship between geography and politics is concerned with how geopolitical imaginations are formed and how these imaginations have shaped politics throughout history. In this context, this course analyzes the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of periods such as imperialism, expansionism, the Cold War, and the new world order. The course which consists of two main parts, classical geopolitics and critical geopolitics, first examines classical geopolitical theories and world political history from the 20th century to the present. Secondly, critical geopolitical approaches examine the power relations constructed by classical geopolitics and how these relations shape the geopolitical imagination in minds.
Ressources	Gearoid O. Tuathail, Introduction to Imperialist Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 15-24 Karl Haushofer, "Why Geopolitik?", Geopolitics Reader, pp.33-35. + Karl Haushofer, "Defense of German Geopolitics", Geopolitics Reader, pp.40-43. George F. Kennan, "The Sources of Soviet Conduct", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 103-107. Yves Lacoste, "An Illustration of Geographical Warfare: Bombing the Dikes on the Red River", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 122-128. Gearoid O. Tuathail, Introduction to New World Order Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 103-113. Simon Dalby, Environmental Geopolitics in the Twenty-first Century, Alternatives: Global, Local, Political, pp. 3-15. Jennifer Hyndman, Towards a Feminist Geopolitics, The Canadian Geographer, pp. 210-219.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP493	L'écologie politique	5	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	This course examines the relationship between society and the environment from critical and Marxist perspectives. It explores how power, politics, and ideology shape the ways in which people interact with

	nature and how these interactions affect both social and ecological systems. The course also focuses on the unequal distribution of environmental risks and benefits, the role of the state, and social movements in environmental governance.
Contenus	Overall, the course aims to provide students with a critical understanding of the relationship between society and the environment, and to equip them with the knowledge and skills to engage in environmental politics and advocacy from a critical and Marxist perspective.
Ressources	Ernstson, H., & Swyngedouw, E. (Eds.). (2018). Urban political ecology in the anthropo-obscene: Interruptions and possibilities, NY, Routledge. Foster, J. B. (1999). Marx's theory of metabolic rift: Classical foundations for environmental sociology. American journal of sociology, 105(2), 366-405. Haraway, D. (2015). Anthropocene, capitalocene, plantationocene, chthulucene: Making kin. Environmental humanities, 6(1), 159-165. Martínez-Alier, J. (2012). Environmental justice and economic degrowth: an alliance between two movements. Capitalism Nature Socialism, 23(1), 51-73. Moore, J. (2015). Capitalism in the Web of Life: Ecology and the Accumulation of Capital. Londres, Verso Books. Roberts, J. T., & Parks, B. (2006). A climate of injustice: Global inequality, north-south politics, and climate policy. MIT press. Swyngedouw, E. (2011). Whose environment?: the end of nature, climate change and the process of post-politicization. Ambiente & sociedade, 14, 69-87. Tilzey, M. (2018). Political ecology, food regimes, and food sovereignty: Crisis, resistance, and resilience. Cham, Palgrave. Watts, M. J. (2015). The origins of political ecology and the rebirth of adaptation as a form of thought. In T. A. Perreault, G. Bridge, & J. McCarthy (Ed.), The Routledge handbook of political ecology (ss. 19-50). London?; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group. Zimmerer, K. S., & Bassett, T. J. (Eds.). (2003). Political ecology: an integrative approach to geography and environment-development studies. Londres – NY, Guilford Press.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à l'écologie politique - Introduction au cours et aux concepts clés
2	Perspectives critiques sur la nature et la société
3	L'Anthropocène et la crise environnementale
4	Écologie politique du développement et de la croissance
5	Gouvernance environnementale et État
6	Mouvements sociaux et résistance environnementale
7	Écologie politique des environnements urbains
8	Le problème du binaire urbain-rural
9	Écologie politique de l'énergie et de l'extractivisme
10	Justice environnementale, classe et race

11	Écologie politique et systèmes alimentaires
Semaine 12	Intitulés des Sujets
	Exposés
13	Exposés
14	Conclusion et synthèse

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP222	Histoire de la Turquie contemporaine	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	

Ressources	
------------	--

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP316	Action collective et sociologie de la mobilisation	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Etudier les mouvements sociaux, les théories de l'action collective

Contenus	Après une introduction revenant sur l'histoire du mouvement ouvrier au 19ème siècle et une tentative de définition des mouvements sociaux, les séances sont consacrées aux principaux paradigmes de l'action collective ainsi qu'aux principaux concepts (espace des mouvements sociaux, répertoires de l'action collective, cadrage, émotion etc) à travers l'étude de mouvements sociaux (féminismes, altermondialisme etc...) d'études de cas qui permettront à l'étudiant(e)s d'avoir un aperçu des mobilisations un peu partout dans le monde.
Ressources	Manuels AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, SOMMIER, Isabelle. Penser les mouvements sociaux. Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines. La découverte, 2010. BOURDIEU, Pierre, Esquisse d'une théorie de la pratique ; précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Genève, Droz, 1972 (voir rééd. en poche 1997) BRAUD, Philippe, Sociologie politique, Dalloz, ch. 4 (« La socialisation ») et 5 (« L'action collective CHABANET Didier, "Les marches européennes contre le chômage, la précarité et les exclusions", dans BALME R., CHABANET D. et WRIGHT V., (éd.), L'action collective en Europe. Collective Action in Europe, Paris, Presses de Sciences Po, 2002. DELLA PORTA, Donatella, FILLIEULE, Olivier. Police et manifestants. Maintien de l'ordre et gestion des conflits. PSP, 2006. FILLIEULE, Olivier et alii Dictionnaire des Mouvements Sociaux, PSP 2009 LAGROYE, Jacques, avec FRANCOIS, Bastien et SAWICKI, Frédéric Sociologie politique, Presses FNSP-Dalloz, 2002, ch. 4 (sections 1 et 2).et les groupes d'intérêt »). TARTAKOWSKY, Danielle, La manif en éclats, La dispute, 2004. S'engager en politique GAXIE, Daniel, « Economie des partis et rétributions du militantisme », Revue française de science politique, 1977, 1 (47), p. 123-154. OLSON Mancur Olson, La Logique de l'action collective, Paris, PUF (trad. fr.), 1978. HASSENTEUFEL, Patrick, « Pratiques représentatives et construction identitaire. L'expérience des coordinations », Revue française de science politique, 1991, 1 (41), p. 5-28. ION, Jacques, L'Engagement au pluriel, Saint-Etienne, Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2002. PERRINEAU, Pascal (dir.), L'Engagement politique, Déclin ou mutation ?, Paris, Presses de la FNSP, 1994. MATHIEU Lilian Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux, Paris, Textuel (La Discorde), 2004 (ch. 6). MATHIEU Lilian, Les années 70, âge d'or des luttes ? Textuel, 2010 NEVEU, Erik, Sociologie des mouvements sociaux, Paris, La Découverte (Repères), 1996. TILLY, Charles, La France conteste. De 1600 à nos jours, Paris, Fayard (trad. fr.), 1986. Des mobilisations transnationales ? AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, MAYER, Nonna (dir.), L'Altermondialisme en France. La longue histoire d'une nouvelle cause, Paris, Flammarion, 2005. KECK, Margaret E. et SIKKINK, Kathryn, « Les réseaux de militants dans la politique internationale et régionale », Revue internationale des sciences sociales, 159, mars 1999, p. 97-110. SOMMIER, Isabelle, Le Renouveau des mouvements contestataires à l'heure de la mondialisation, Paris, Champs Flammarion, 2003. TARROW, Sidney, « La contestation transnationale », Cultures et Conflits, 38-39, été-automne 2001, p. 187-223. Mobilisations de victimes BARKAN, Elazar, The Guilt of Nations : Restitution and Negotiating Historical Injustices, New York, Norton, 2000. BRAUD, Philippe, Violences politiques, Paris, Seuil (Points), 2004, p. 204-218. SIMEANT, Johanna, La Cause des sans papiers, Presses de Sciences Po, 1998. VAIREL, Frédéric, « Le Maroc des années de plomb : équité et réconciliation », Politique africaine, décembre 2004, 96, p. 181-195. Sur les concepts de mobilisation des ressources et de structure des opportunités politiques, ainsi que sur les paradigmes qui y sont liés, voir notamment, en français, les synthèses de FILLIEULE Oliver et PÉCHU Cécile., Lutter ensemble : les théories de l'action collective, Paris, L'Harmattan, 1993 ;

GIUGNI M. G., “L’étude de l’action collective entre deux traditions sociologiques”, Revue suisse de science politique, Genève, vol. 2, n1, 1996 ;

BÉROUD S., MOURIAUX R. et VAKALOULIS M., Le mouvement social en France, Paris, La Dispute, 1998.

Dans leur introduction à Comparative Perspectives on Social Movements, Cambridge, Cambridge UP, 1996, p. 2, D. McAdam, J. D. McCarthy et M. N. Zald McADAM D., McCARTHY J.D. and ZALD M.N., (eds), Political Opportunities, Mobilizing Structures, and Framing Processes.

Voir en particulier MAURER S., Les chômeurs en action, Paris, L’Harmattan, 2001.

LAZARSFELD P., JAHODA M. et ZEISEL H., Les chômeurs de Marienthal, Paris, Éd. de Minuit, 1981 (1re éd. allemande : 1933)

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP362	La vie politique en Turquie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP392	Stage	6	2	2	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP412	Thèmes spéciaux en science politique II	6	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu akademik yılda "Dayanışma ekonomileri ve alternatif coğrafyalar" teması etrafında gerçekleştirilecek bu ders, özellikle 2008 küresel ekonomi krizi ile sosyal bilimler alanındaki çalışmaların giderek daha fazla ilgisini çeken bir toplumsal olgu olan sosyal dayanışma ekonomilerini daha derinlikli bir biçimde kavramayı ve tartışmayı amaçlamaktadır. İlgili bilimsel literatürde birbirinden çok farklı düşünce ve pratikleri temsil eden, oldukça çeşitli ve heterojen sosyal mekanizma ve örgütsel yapıları ifade etmek için kullanılan sosyal dayanışma ekonomileri kavramı ders boyunca kuramsal olduğu kadar Türkiye’de gözlemlenen somut örnekler bağlamında ele alınacaktır
Contenus	Siyaset Biliminde Özel Konular II: Dayanışma ekonomileri ve alternatif coğrafyalar Dünya genelinde farklı toplum ve toplulukların karşılaştıkları sosyo-ekonomik sorunlar karşısında piyasa dinamiklerine dayalı neoliberal çözümlerin geçtiğimiz yıllardaki başarısızlığı neoliberal politika ve uygulamalara karşı giderek derinleşen bir güven kaybını tetikledi. Bu ders, bu güven kaybına eş zamanlı olarak giderek önemi artan bir toplumsal olgu haline gelen sosyal dayanışma ekonomilerini konu ediniyor. Kapitalizm içinde ona rağmen ve ona karşı gelişen pratikleri incelemeyi öneren bu derste günümüz kapitalist toplumlarında ekonomik ve politik alanın görünürdeki ayrılığının ötesine geçerek kapitalist üretim ilişkilerinin belirleyiciliğine karşın ekonominin sabit ve türdeş bir alan olmadığını farklı yapı, pratik ve ilişkileri barındırdığını tartışmak amaçlanmaktadır. Bunu yaparken, mekan ve mekânsal ilişkiler de toplumsal değişim ve toplumsal yeniden üretim süreçleri ile ilişkisi içerisinde yeniden ele alınacaktır. Mekanın siyasal bir kategori olduğu tespitinden hareketle onun toplumsal olarak nasıl inşa edildiği, verili bir toplumdaki sınıf ve iktidar ilişkilerinin nasıl mekâna kayıtlı olduğu ve mekânsal stratejilerin verili güç ilişkilerini yeniden belirleyerek nasıl bir toplumsal değişim yarattığı tartışılacaktır.
Ressources	Albo, G. (2021). Postcapitalism: Alternatives or Detours?. Beyond Digital Capitalism: New Ways of Living: Socialist Register 2021, 310-330. Aykac, A. (2018). Dayanışma Ekonomileri: Üretim ve Bölüşüme Alternatif Yaklaşımlar. Metis Yayınları. Gibson-Graham, J.K. (2006). A Postcapitalist Politics. University of Minnesota Press, Minneapolis-London. Işıl, Ö. S., Değirmenci, S. (2020). Yaşamı Örgütleyen Deneyimler. Kadınlar Dayanışma Ekonomilerini ve Kooperatifleri Tartışıyor Notabene Yayınları, İstanbul. Laville, J.-L (2006). Solidarité / Économie solidaire. In Dictionnaire de l'autre économie Laville, J.-L. & Cattani, A. D. (eds.) (pp. 609-618 / 303-312). Collection Folio actuel (n° 123), Gallimard, Paris. Laville, J.-L. (2010). The solidarity economy: an international movement. RCCS Annual Review, [Online], 2

2010. URL : <http://journals.openedition.org/rccsar/202>.

Nizam, D. (2021). Yeni Nesil Kooperatifler. Topluluk, Aidiyet ve Yer-Temellilik, Oğlak Yayıncılık, İstanbul.

Öngel, S., Yıldırım, U. D. (2019). Krize Karşı Kooperatifler: Deneyimler, Tartışmalar, Alternatifler, Notabene Yayınları, İstanbul.

Pickerill, J. (2021). Hopefulness for transformative grassroots change. *Environmental Policy and Governance*, 31(3), 249-251.

Polanyi, K. [1957] (1992). The Economy as an Instituted Process. In *The Sociology of Economic Life*. Granovetter, M. & Swedberg, H. W. Pearson (eds), (pp. 29-51). Westview Press, Boulder, CO.

Sayer, A. (1985). The difference that space makes. In *Social relations and spatial structures* (pp. 49-66). Palgrave, London.

The Community Economics Collective (2001). Imagining and Enacting Non-Capitalist Futures. *Socialist Review*, 28(3 & 4): 93-135.

Urry, J. (1985). Social relations, space and time. In *Social relations and spatial structures* (pp. 20-48). Palgrave, London

Wright, E.O. (2010). *Envisioning Real Utopias*. Verso, London.

Yıldırım, U. D., Öngel, S. (2021). Şirketlerden Kooperatiflere, Rekabetten Dayanışmaya: Tartışmalar, Deneyimler. Notabene Yayınları, İstanbul.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP413	Ville globale	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Küreselleşme, küresel kentler ve bölge-kentler için hem yeni fırsatlar hem de zorluklar yaratmaktadır. Bu dersin amacı bu olguların kentleşme göç, sosyal ve mekansal ayrışma ile kentsel yönetim gibi süreç ve kurumlar üzerindeki etkilerini incelemektir.
Contenus	Bu ders kapsamında ilkin, küresel kent üzerine geliştirilen kavram ve teorik yaklaşımlarla bu yaklaşımların zaafı ve güçlü yönleri gözden geçirilecektir. Küresel kentleri yaratan temel dinamiklerin yanı sıra bu kentlerin yüz yüze oldukları başlıca sosyal, ekonomik, mekansal ve yönetsel sorunlar saptanacak ve tartışılacaktır. Bu sorunlara reaksiyon olarak ortaya çıkan sosyal hareketler de bu bağlamda ele alınacaktır. İstanbul da, küresel bir kent olarak dersin çalışma alanını oluşturmada ve incelenmektedir.
Ressources	Burgers, J&Musterd, S. (2002) Understanding Urban Inequality: A Model Based on Existing Theories and An Empirical Illustration, IJURR, 26/2, 403-413. Brenner, N.Global cities. Glocal states. Review of International Political Economy, 1998, 5/1. Clark, G (2016) Global Cities, Brookings Institution Press, Washington D.C. Eliçin, Y. (2011) Küreselleşen kent ve sosyal hareketler, Mülkiye Dergisi, 270. Hamnett, C. (1994) Social Polarization in Global Cities: Theory and Evidence. Urban Studies, Apr94, 31/3. Köhler, B. & M. Wissen, Glocalising Protest: Urban Conflicts and Global Social Movements. International Journal of Urban & Regional Research, Vol 27/4, December 2003. Mayer, M. (2009) The 'Right to the City' in the context of shifting mottos of urban social movements, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action, 13:2-3, 362-374. Smith, Taylor & Beavertock, A Roster of World Cities ' GaWC, Research Bulletin 5 Samers, M (2002) Immigration and the Global City Hypothesis: Towards an Alternative Research Agenda, IJURR, 26.2, 389-402 Sassen, S (2009) La Globalisation. Une sociologie. Galimard, 137-172.

Sassen S., « Introduire le concept de ville globale », *Raisons politiques*, 2004/3 no 15, p. 9-23.
Taylor, P.J. & G. Csomós, *Cities as Control and Command Centres: Analysis and Interpretation*, Research Bulletin 381.
GaWC <http://www.lboro.ac.uk/gawc/publicat.html>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Théories et concepts, définition de la ville globale
3	Critiques des théories
4	Les défis majeurs pour les villes globales
5	Urbanisation, immigration, ségrégation sociale
6	Film: La Zona
7	Dépôt et présentation des comptes rendus
8	La gouvernance urbaine
9	La gouvernance urbaine/ compétition entre villes
10	Mouvements sociaux et la ville globale
11	Mouvements sociaux et la ville globale
12	Présentation des projets de recherche
13	Présentation des projets de recherche
14	Présentation des projets de recherche

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP416	Sociologie des organisations	6	2	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Örgüt Sosyolojisi dersi, bürokratik sistemlerin incelenmesi yoluyla bir örgüt içerisindeki kolektif eylem mantığının anlaşılmasını hedeflemektedir.
Contenus	Konu, bir örgütü oluşturan bireysel ya da kolektif aktörler arasındaki erk ilişkilerine odaklanan stratejik analiz çerçevesinden incelenecek ve insanların örgüt içerisinde işbirliği ya da çatışma oyununu nasıl oynadıkları açıklanacaktır.
Ressources	AMBLARD, H., BERNOUX, P., HERREROS, G., LIVIAN, Y.-F., Les nouvelles approches sociologiques des organisations, Paris, Seuil, 1996. ANSART, P., Les sociologies contemporaines, Paris, Seuil, 1992. BAGLA, Lusin, Sociologie des organisations, Paris, La Découverte (coll. Repères), 2003. BERNOUX, P., La Sociologie des organisations, Paris, Seuil, 1993. CROZIER, M., Le phénomène bureaucratique, Paris, Seuil, 1963. - La Société bloquée, Paris, Seuil, Coll. Points, 1971. - Etat modeste, Etat moderne, Paris, Fayard, 1987. CROZIER, M. et FRIEDBERG, E., L'Acteur et le Système, Paris, Seuil, 1977. DURAND, J.-P. et WEIL, R. (dir.), Sociologie contemporaine, Paris, Ed. Vigot, 1989. [Chapitre V : “L’analyse stratégique”, pp. 127-142; Chapitre XVIII : “La sociologie des organisations” par Philippe BERNOUX, pp. 375-394.]

FRIEDBERG, E., Le Pouvoir et la Règle, Paris, Seuil, 1993.

- L'analyse sociologique des organisations, POUR, No : 28, Paris, 1988.
- "Les quatre dimensions de l'action organisée", Revue française de Sociologie, No : 33, 1992, pp. 531-557.

KATZ, D. et KAHN, R. L., The Social Psychology of Organizations, New York, Wiley Int., 1966.

MARCH, J.G., Décision et Organisation, Paris, Ed. de l'Organisation, 1991.

MARCH, J. G. et SIMON, H. S., Les Organisations, Paris, Dunod, 1965.

REYNAUD, J.-D., Les règles du jeu. L'action collective et la régulation sociale, Paris, Armand Colin, 1989.

SAINSAULIEU, R., Sociologie de l'organisation et de l'entreprise, Paris, Presses de la FNSP et Dalloz, 1987.

- L'Identité au Travail. Les effets culturels de l'organisation, Paris, Presses de la FNSP, 1988.

SEGUIN F. et CHANLAT J. F., L'Analyse des organisations, (Tome I et II), Montréal, Gaëtan Morin, 1983 et 1987.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : les principales étapes de la réflexion organisationnelle
2	Les fondements. Les premières organisations et les premières théories (1) : Max Weber et la rationalité
3	Les fondements. Les premières organisations et les premières théories (2) : F.W. Taylor et la rationalisation de l'entreprise
4	La découverte du facteur humain au sein des organisations
5	Les organisations comme systèmes
6	Différents modèles d'analyse sociologique des organisations (1) : La théorie de la contingence structurelle
7	Différents modèles d'analyse sociologique des organisations (2) : Les postulats de base de l'analyse stratégique
8	L'analyse stratégique des systèmes concrets d'action (1)
9	L'analyse stratégique des systèmes concrets d'action (2)
10	Études de cas
11	Identité, culture et organisation (1) : L'identité au travail
12	Identité, culture et organisation (2) : Culture, organisation et acteur : une chaîne d'interaction
13	Études de cas
14	Conclusion : la gestion du changement dans les organisations

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP426	Politiques culturelles	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP434	Cinéma et politique	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı sinemanın ortaya çıktığı tarihten 1940'lı yıllara kadar olan süreçte sinema ve siyaset arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Bu dönemde farklı ülkelerde, hükümet yetkilileri başta olmak üzere farklı kişi ve grupların sinemadan nasıl yararlanmaya çalıştığı, hükümetler tarafından uygulanılan politikaların yaygınlaşması ve kabul görmesi amacıyla sinemanın bir propaganda aracı olarak kullanımı üzerinde durulacaktır. Bu doğrultuda siyasal liderlerin sinemaya verdiği önem, devlet politikası olarak sinema alanında oluşturulan yapılanmalar ve kurumlar, siyasal fikirlerin destekçisi olarak çekilen eğitici filmler, belgeseller, çizgi filmler incelenecektir.
Contenus	İlk aşamada çok geniş bir alanı kapsayan sinema ve siyaset arasındaki ilişkinin ders çerçevesinde incelenecek sınırları belirlenecek. Daha sonra sinemanın ortaya çıkmasından itibaren farklı ülkelerde farklı amaçlar doğrultusunda kullanımı üzerinde durulacak ve öncelikli olarak SSCB ve Almanya örnekleri incelenecektir. Buna ek olarak belgesel, çizgi film gibi farklı sinema ürünlerinin propaganda aracı olarak kullanımı da incelenecektir. Daha sonra genel olarak sanatçı ile siyaset arasındaki ilişkiye Riefenstahl, Furtwangler gibi isimlerden hareketle değinilecektir. Türkiye'nin merkezde olduğu son kısımda ise Cumhuriyet'in ilanı sonrasında sinemanın kullanımı üzerinde durulacaktır.
Ressources	* Philip M. Taylor, Munitons of the Mind : A history of propaganda from the ancient world to the present era, Manchester University Press, 2003 (1990), sf.1-16. * Fernando Solanas ve Octavio Gettino, “Üçüncü Bir Sinemaya Doğru”, B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), Sinema, İdeoloji, Politika, Orient yayıncılık, 2008, sf.167-193. *Zeynep Çetin-Erus, “Manifestolardan Günümüze Üçüncü Sinema Tartışmaları”, Üçüncü Sinema ve Üçüncü Dünya Sineması, Es yayınları, 2007, sf.19-50. * Roy Armes, Üçüncü Dünya Sineması ve Batı, İstanbul, Doruk yayınları, 2011, 6. Bölüm: “Üçüncü Sinema”,

sf.207-225.

* Richard Taylor, "A Medium for the Masses: Agitation in the Soviet Civil War", *Soviet Studies*, vol.22, no.4, 1971, sf.562-574.

*François Albéra, "Cinéma soviétique des années 1924-1928: commande sociale/commande publique", içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, *Une histoire mondiale des cinémas de propagande*, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.65-81.

* David Gillespie, "Introduction: The Golden Age of Soviet Cinema", *Early Soviet Cinema. Innovation, Ideology and Propaganda*, Londra, Wallflower, 2000, sf.1-21 ve 93-103.

* Guido Convents, "Documentary and Propaganda Before 1914", *Framework*, 35 (1988)

* Valérie Vignaux, "L'éducation sanitaire par le cinéma dans l'entre-deux-guerres en France", *S. & R.*, n° 28, oct. 2009, pp. 69-85.

* Alison Murray Levine, "Cinéma, propagande agricole et populations rurales en France (1919-1939)", *Vingtième Siècle*, no.83, 2004, sf.21-38. ("Projections of Rural Life: The Agricultural Film Initiative in France, 1919-39", *Cinema Journal*, vol. 43, no. 4, summer, 2004, pp. 76-95.)

* Özgür Adadağ, "Ulusu Eğitmek: İki Dünya Savaşı Arası Dönemde Eğitici Sinema", *İleti-ş-im*, Aralık 2012, sayı.17, sf.29-61.

* Kay Hoffmann, "Propagandistic problems of German newsreels in World War II", *Historical Journal of Film, Radio and Television*, vol.24, no.1, 2004, sf.133-142.

*E. Osman Erden, "Nasyonal sosyalist sinema", *Toplumsal Tarih*, no.122, Şubat 2004, sf.44-49.

*Henri Burgelin, "Le génie de la propagande", *Collections de L'Histoire*, no.18, Ocak 2003, sf.54-57.

* Jérôme Bimbenet, "Le cinéma de propagande nazie (1930-1939): un impact limité" içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, *Une histoire mondiale des cinémas de propagande*, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.137-159.

* Susan Sontag, "Büyüleyen Faşizm", B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), *Sinema, İdeoloji, Politika*, Orient yayıncılık, 2008, sf.205-221.

*"Ruth Starkman, "Mother of All Spectacles: Ray Muller's "The Woderful, Horrible Life of Leni Riefenstahl", *Film Quarterly*, vol.51, no.2, Kış 1997-1998, sf.21-31.

*François Genton, "Le Dictateur et les autres: satire première et satire seconde", *Revue de littérature comparée*, 2007/4, no.324, sf.459-472.

*Halide Edip Adıvar, *Vurun Kahpeye*, İstanbul, Can yayınları, 2007(1923).

*İştar Gözaydın-Savaşır, "Bir Ulus ve Ulus Kimlik Oluşturmak. Tarih Yaratma Aracı Olarak Sinema", *Tarih ve Toplum*, Kasım 2002, no.227, sf.15-19.

*Hilmi Maktav, "Cumhuriyetin Sinemacısı, Muhsin Ertuğrul", *Tarih ve Toplum*, Kasım 2002, sayı 227.

*Güven Arif Sargın, "Ötekinin Gözüyle Ankara'yı Kurmak: Sovyet Propaganda Filmlerinde Devrimci Bellek Kaybı ve Anımsama", Tansı Şen Yapılı (der.), *Cumhuriyet'in Ankara'sı*, Ankara, ODTÜ yayıncılık, 2005, sf.366-397.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours -Introduction: Les deux fonctions du cinéma
2	Troisième cinéma
3	Le cas de l'URSS (1) -L'âge d'or du cinéma soviét.
4	Le cas de l'URSS (2) -L'exemple par excellence: "Le Cuirassé Potemkine"
5	Cinéma éducatif (1)
6	Cinéma éducatif (2)
7	Cinéma éducatif (3)
8	Cinéma éducatif (4)
9	Le cas de l'Allemagne (1) -L'organisation du nazisme et le cinéma -L'éloge de la beauté: "Les dieux du stade (Olympia)"
10	Le cas de l'Allemagne (2) - L'organisation du nazisme et la propagande - L'éloge de l'ordre: "Le triomphe de la volonté"
11	Rapport entre l'artiste et le politique -" The Wonderful and Horrible" Riefenstahl
12	Rire aux régimes totalitaires -Chaplin et "le Dictateur"Dessins -Animés et propagande

Semaine	Titres des Sujets
	Construction de l'identité nationale (1) -Le film de propagande de la jeune République: "Ankara, Türkiye'nin kalbi"
14	Cinéma et la construction de l'identité nationale (2) -L'image de la femme entre le nationalisme et la religion. Trois films dissemblables adaptés d'un seul roman: "Vurun Kahpeye"

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP444	Enjeux politiques et sociaux de la Turquie contemporaine	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP468	Moyen Orient: Imageries, Histoires et Politiques	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP472	Études de genre	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP473	Identités et mouvements urbains en Turquie	6	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı güncel örneklerle öğrencilere Türkiye'deki kentsel kimlikler ve hareketler konusunda bilgilendirmektir.
Contenus	Ders, somut örneklerden hareketle, kentsel kimlikler ve hareketler hakkındaki kuramlarla başlayacaktır. Özellikle kentsel bütünleşme ve çatışma ekseninde son onyillarda Türkiye kentlerinin dönüşümü üzerinde durulacaktır.

	Ayrıca kentsel gerilim ve mekansal ayrışma konuları hem toplumsal olgular olarak hem de medyada ve popüler kültürdeki temsilleriyle ele alınacaktır.
Ressources	ASLAN Şükrü, 1 Mayıs Mahallesi 1980 Öncesi Toplumsal Mücadeleler ve Kent, İletişim Yay., 2004 BACQUÉ Marie-Hélène, SINTOMER Yves, « Peut-on parler de quartiers populaires ? », in Espaces et Sociétés, n° 108-109, 2002/1-2, p.29-46. BAYRAKTAR Ulaş, « Formelleşen Hemşehri Dayanışma Ağları : İstanbul hemşehri dernekleri », Toplumbilim, n°17, 2003, pp. 107-119. BEHAR David, İSLAM Tolga (sous la dir.de), İstanbul'da Soylulaştırma, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay., 2006. BOZKULAK Serpil, « Gecekondu Varoşa : Gülsuyu Mahallesi » in İstanbul'da Kentsel Ayrışma, sous la dir. de Hatice Kurtuluş, Bağlam Yay., Ankara, 2005, pp. 239-267. CASTELLS Manuel, La question urbaine, Maspero, 1973 CASTELLS Manuel, Luttés urbaines, Maspero, 1975. CHAZEL François, Action Collective et Mouvements Sociaux, PUF, 1995 ERDER Sema « Göç, yerleşme ve 'çok' kültürel tanışma », Birikim, n°123, juillet, 1999, pp. 68-75. ERDER Sema, « Köysüz 'köylü' göçü », Görüş, N°34, mars 1998, pp. 24-26. ERDER Sema, « Yeni kentliler ve kentin yeni yoksulları », Toplum ve Bilim, n° 66, printemps, 1995, pp.106-119. ERDER Sema, Kentsel Gerilim, um:ag Yayınları, 1997 ERMAN Tahire et Aslıhan Eken, « The 'Other of the Other' and 'unregulated territories' in the urban periphery : gecekondu violence in the 2000s with a focus on the Esenler case, Istanbul », Cities, Vol :21, No :1, 2004, pp. 57-68. ERMAN Tahire, « Mahalledeki öteki : Gecekondu Ortamında Alevi-Sünni İlişkileri » in Gönül Pultar – ERMAN Tahire (éd.), Türk(iye) Kültürleri, İstanbul: Tetrakon, 2005, pp.319-339. ETÖZ Zeliha, « Varoş : bir istila bir tehdit ! », Birikim, n° 132, avril 2000, pp. 49-54 IŞIK Oğuz & M. Melih PINARCIOĞLU, « Sultanbeyli notları » [Notes de Sultanbeyli], Birikim, N°123, Juillet, 1999, pp. 47-52. IŞIK, Oğuz. ve PINARCIOĞLU, M. Melih. Nöbetleşe Yoksulluk, İletişim Yayınları, 2001 IŞIK Emre & ŞENTÜRK Yıldırım (yay. Haz.), Özneler, Durumlar, Mekanlar, Bağlam Yay., 2008. KARPAT Kemal H., Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm, İmge Kitabevi Yay., 2003 KAYGALAK Sevilay, « Yeni kentsel yoksulluk, göç ve yoksulluğun mekansal yoğunlaşması :Mersin/Demirtaş örneği, Praksis, N°2, printemps 2001, 124-172. KORAY Meryem, « Gerçeklerin stilize edildiği bir dünyada ötekileşen yoksulluk », Toplum ve Bilim, n° 89, printemps 2001, İstanbul :Birikim Yayınları, pp. 218-241. KURTOĞLU Ayça, Hemşehrilik ve Şehirde Siyaset, İletişim Yay., 2003 KURTULUŞ Hatice (dir.) İstanbul'da Kentsel Ayrışma, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, 2005, pp.77-126. L'Ecole de Chicago, Aubier, 1990 MENGİ Ayşegül (yay. haz.), Kent ve Politika, İmge Yay., 2007 MOZÈRE Liane, « Territoires entre territorialisation et déterritorialisation » in L.Mozère, M. Peraldi, H.Key, Intelligence des Banlieues, Eds. De l'Aube, 1999. pp.11-29. PEROUSE Jean-François & A.Didem DANIS, « Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları : İstanbul'da Güvenlikli Siteler», Toplum ve Bilim, n° 104, 2005, pp.92-123. PÉROUSE Jean-François, « 'l'Interroger le quartier' quelques repères terminologiques et méthodologiques », Anatolia Moderna, X, 2004, pp. 127- 130. RONCAYOLO, La ville et ses territoires, Gallimard, 1997 SÖNMEZ-ÖZBEK, İpek, « Kentsel Yoksulluk ve Sosyo-Mekansal Dışlanma » in Rahime Beder Sen, IV. Aile Surası « Aile ve Yoksulluk » Bildirileri, Ankara : T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yay., pp.561-569. YILMAZ Bediz, « Göç ve kentsel yoksulluğun İstanbul Tarlabası mahallesi örneğinde incelenmesinde ilk adımlar, ilk sorular », Toplumbilim, n°17, octobre 2003, pp.95-105. YILMAZ Nail, Hemşehri Kimliği, Beta yay., 2008

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Séance d'introduction
2	Espace et identités

3	Gecekondu comme territoire
Semaine	Intitulés des Sujets
4	Mouvements urbains, mouvements de gecekondu
5	Territoire et identités I
6	Territoire et identités II
7	Varoş : stigmatisation territoriale et sociale
8	Genre, génération et territoire
9	Ségrégation urbaine
10	Pauvreté urbaine
11	Tensions urbains, exode forcé
12	Présentation des étudiants I
13	Présentation des étudiants II
14	Présentation des étudiants III

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP492	Les débats sur des politiques sociales en Turquie	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
RI107	Droit civil	7	3	0	0	3	6

--	--

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Medeni Hukuk'un temel kavramlarını anlamak.
Contenus	Medeni Hukukun anlamı, konusu, kanunlar hiyerarşisi, hak kavramı ve çeşitleri, iyiniyet, dürüstlük kuralı, hukuki işlem, hukuki işlemin geçerlilik şartları.
Ressources	Kemal Oğuzman, Nami Barlas, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, On İki Levha Yayıncılık Mustafa Dural-Suat Sarı, Medeni Hukuk Temel Kavramlar, Filiz Kitabevi Rona Serozan / Baki İlkay Engin / Yeşim M. Atamer, Medeni Hukuk Genel Bölüm, On İki Levha Yayıncılık

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP321	Partis politiques	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
------------------	--

Conditions d'Admission au Cours	
Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersi siyaset biliminin temel konularından biri olan siyasal partileri çeşitli boyutlarıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Siyaset bilimi kuram ve yöntemleri ışığında, siyasal partiler başlıbaşına siyasal sistemin parçası olan birer aktör, ama aynı zamanda siyasal sistem ve vatandaşlar arasında « aracı » işlevi gören birer kurum olarak ele alınacaktır. Siyasal partilerin çözümlemesinden hareketle, temsili rejimlerin işleyişinin daha iyi anlaşılmasına çalışılacaktır.
Contenus	Partilerin siyasal sosyolojisi çerçevesinde, öncelikle bazı tanımlar vermeye ve bu tanımlardan hareketle siyasal partileri siyasal sistem içine yerleştirmeye çalışacağız. Partilerin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimleri, işlevleri ve liberal demokrasilerden bağımsız düşünölemeyecek gelişimleri ile ilgili sorunsallaştırma çabalarını ortaya koyacağız. İkinci kısımda, partileri projelerinden hareketle, toplumsal ve siyasal çatışma eksenlerindeki konumlarına göre okumaya ve bu bilgiler ışığında siyasal aileleri sınıflandırılmaya çalışacağız. Son olarak, partilerin hukukî statülerini ve iç yapılarını inceledikten ve bu alanda oluşturulmuş farklı tipolojileri tanıttıktan sonra, partilerin kitleleri seferber etme mantığı ve seçim mekanizmaları ile olan ilişkileri üzerinde duracağız.
Ressources	AVRIL, Pierre, Essai sur les partis politiques, Paris, Payot, 1990. BRECHON, Pierre, Les partis politiques, Paris, Montchrestien, 1999. CHARLOT, Jean, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 1971. CHARLOT, Jean et Monica, « Les groupes politiques dans leur environnement » et « L'interaction des groupes politiques », in LECA, Jean et GRAWITZ, Madeleine (dir.), Traité de science politique, Tome 3, p. 429-536. MENY, Yves (dir.), Idéologies, partis politiques et groupes sociaux, Etudes réunies pour Georges Lavau, Paris, Presses de la FNSP, 1991. DONEGANI, Jean-Marie, SADOON, Marc, La démocratie imparfaite. Essai sur le parti politique, Paris, Gallimard, 1994. DUVERGER, Maurice, Les partis politiques, (4ème édition), Paris, Armand Colin, 1961. KATZ, Richard S., MAIR, Peter (eds.), How Parties Organize. Change and Adaptation in Party Organizations in Western Democracies, London, SAGE Publications, 1994. LAWSON, Kay (Ed.), How Political Parties Work. Perspectives from Within, Westport, Praeger Publishers, 1994. OFFERLE, Michel, Les partis politiques, Paris, PUF, coll. « Que Sais-Je ? », 1997. OLIVIER, Laurent , GREFFET, Fabienne, ANDOLFATTO, Dominique (dir.), Les partis politiques : quelles perspectives ? , Paris, L'Harmattan, 2001. SEILER, Daniel-Louis, De la comparaison des partis politiques, Paris, Economica, 1986. SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques en Occident. Sociologie historique du phénomène partisan, Paris, Ellipses, 2003.

SEILER, Daniel-Louis, Les partis politiques, Paris, Armand Colin, 2000.

WARE, Alan, Political Parties and Party Systems, Oxford, Oxford University Press, 1996.

WARE, Alan, Citizens, Parties and the State. A Reappraisal, Cambridge, Polity Press, 1987.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème ; présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions des partis politiques. Parti et système politique.
3	Parti en tant qu'objet d'étude en science politique : Survol historique de l'étude des partis des pères fondateurs aux contemporains ; problématisation et hypothèses de travail
4	Projet, doctrine, idéologie : La logique du projet ; les différents niveaux du discours partisan ; Idéologies et partis politiques
5	Classification des familles politiques (1) : les approches unidimensionnelles
6	Classification des familles politiques (2) : les théories multidimensionnelles
7	Classification des familles politiques (3) : profil des partis européens et essai d'application du modèle au cas de la Turquie
8	Examen partiel
9	Partis comme phénomènes organisationnels
10	La mobilisation partisane : Niveaux de mobilisation (dirigeants et élus ; militants, adhérents, sympathisants ; électeurs). Partis et élections.
11	Systèmes de partis et système politique
12	Systèmes de partis en Occident et dans le monde. L'évolution du système partisan en Turquie.
13	Présentations des étudiants
14	Présentations des étudiants. Bilan et conclusions

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP365	La Turquie après 1980	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP368	Villes et la politique urbaine	7	2	0	0	2	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ders siyaset biliminin temel bileşenlerinden birisi olan kentsel politikalar konusunu tarihsel bir bakış açısıyla ülkemiz (İstanbul) ve özellikle Avrupa eksenli bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır. Kent ve kentsel politikalar şimdiden kentlerin yüzyılı olarak tanımlanmış olan 21 yüzyıl açısından büyük önem taşımaktadır. Kentleri ve kentlerde oluşan koşulların algılanması yaşanan/yaşanacak pek çok sorunun çözümüne katkı sağlayacaktır. Bu nedenle ders kenti tanııtma ve kentsel gelişmenin sürecini, çerçevesini ve özelliklerini politikalar ve bu politikaların üretilmesi ve uygulanması aşamalarında yer alan kentsel aktörler düzeyinde ele almayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda küreselleşme konusu da küresel politikaların kente yansımalarının değerlendirilmesi dersin amaçları arasındadır.
Contenus	Yaşadığımız olaylar, gelişen olgular 20 yüzyılın kentlerin, 21 yüzyıl ise metropollerin yüzyılı olacağının açık delillerini ortaya koymaktadır. Küreselleşme bu oluşumun küresel yayılımının motoru olarak etkinliğini artırmaktadır. Günümüzde metropoller yerel karar mekanizmalarının gücünü ve etkinliğini aşan yeni bir sistemin eklem noktaları olarak yeni ve küresel politikalara gereksinim duymaktadır. Metropollerde yer alan aktörler çok amaçlı, çok katmanlı ve çok kanallı bir küresel sistem içinde hareket etmek zorundadır. Bu nedenle metropoller ulusal ve yerel niteliklerinden daha çok küresel etkinliklerinin sürdürülebilirliği sağlayacak politikalara ihtiyaç duymaktadır. Yaşanan olumsuzluklar temelde bu gerçeğin yerel ve ulusal politika üreticileri tarafından göz ardı edilmesinin bir sonucudur. Ayrıca kent ve demokrasi bağlantısının gücü gelişmenin ve gelişmişliğin de düzeyini belirlemektedir. 21 yüzyılın toplum yapısı 20. Yüzyılın başındaki travmaları yaşayan ve onların büyüttüğü kuşaklar değil, sürdürülebilirlik olgusu üzerine yapılandırdıkları özgür yaşamı ve düşünceyi önemseyen yapılarını öne çıkaran inovasyon kuşağıdır. Bu kuşağın önünde geçmiş yüzyılın biriktirdiği pek çok kent kaynaklı sorunun çözümü yatmaktadır.
Ressources	Genel Kaynakça Agier, Michel, (2007), “Politiques Urbaines sans Auteur, Une Anthropologie des Situations; Entretien avec Constantin Petcou et Anne Querrien”, Multitudes, n° 31, pages 51-60. Akşit, Bahattin, (1985), Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişim, Turhan Kitapevi, Ankara. Aydoğan, Ahmet, (2000), Şehir ve Cemiyet, İz yayıncılık, İstanbul. Benites-Gambirazio, Eliza, (2012), “Politiques Urbaines et Justifications Ecologiques; Note sur les centres-villes « durables » en Amérique latine”, Le Seuil, Actes de la recherche en sciences sociales, n°195, pages 74–77. Deschamps, Emmanuelle, (2001), “ La Politiques Urbaine du Logement, L'Objectif de Mixité Sociale”, La Documentation Française Revue française des affaires sociales, n° 3, pages 81-97. Duru, Bülent, (2005), “Avrupa Birliği Kentsel Politikası ve Türkiye Kentleri Üzerine”, Mülkiye, C.XXIX, S.246, s.59-76. Enright, T., Rossi, U., (2018), The Urban Political: Ambivalent Spaces of late Neoliberalism, Palgrave Macmillan.

Ertürk, Hasan, (1995), Kent Ekonomisi, Ekin Kitaevi Yayınları, Bursa.

Judge, D., Stoker, G., Wolman, H., (1995-1997-1998), Theories of Urban Politics, Sage Publications, London.

Kahraman, Tayfun, “ Kentsel Politikalarda Marksist Teori” URL:http://tayfunkahraman.com/index.php?option=com_content&view=article&id=22:kentsel-politkalarda-marksst-teor&catid=2:kent-yazlar

Keleş, Ruşen, (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara.

Kentleşme Şurası, (2009), Kentsel Dönüşüm, Konut ve Arsa Politikaları Komisyonu Raporu, Ankara, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Ankara. URL: http://www.kentges.gov.tr/_dosyalar/sura_raporlari/kitap3.pdf

Şenyapılı, Tansı, (2004), “Baraka”dan Gecekonduya, İletişim Yayınları, İstanbul.

Tekel, Ayşe, (2003), Yerel ve Kentsel Politikalar, Çizgi Kitabevi / Bilim Toplum Siyaset Dizisi, Ankara.

Tekeli, İlhan, (2009), Akılcı Planlamadan, Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP395	Idéologies politiques modernes	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP415	Les politiques de santé publique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin hedefi, temel kültürel ifadelerden ve kültür tartışmalarının en önemli konularından biri olan müzik aracılığıyla popüler kültürü ele almaktır.
Contenus	Bu dersin konusu, toplum içinde kitleler tarafından anlaşılan ve onların ifade aracı olan kültür olarak tanımladığımız popüler kültürdür. Popüler kültür topluluklar için deneyimlerini birleştirmek ve ortaya koymak için kullanılan bir araçtır. Böylece popüler kültürün egemen kültürün hem alımlanma ve ona karşı çıkma formu oluşturmaktadır. Bu ders kültür ve popüler müzik kuramlarıyla başlayacaktır. Bu başlangıç seanslarından sonra 20. yüzyıla damgasını vurmuş olan farklı müzikal gelenekler ele alınacaktır. İkinci aşamada ise Türkiye'deki farklı popüler müzik akımları incelenecektir.
Ressources	FLEURY Laurent, Sociologie de la culture et des pratiques culturelles, Armand Colin, 2006. PETROPOULOS Ellias, Songs of the Greek Underworld: The Rebetika Tradition, Saqi Books, 2000. JONES LeRoi, Le peuple du blues, Editions Gallimard, 2005. NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXIe siècle volume 1, ACTES SUD, 2003. NATTIEZ Jean-Jacques, MUSIQUES Une encyclopédie pour le XXIe siècle volume 3, ACTES SUD, 2005. AZOULAY Eliane, Musique du monde, Bayard Editions, 1997. HEBDIGE Dick, Sous-Culture le sens du style, Eds. La Découverte, 2008. ÖZBEK Meral, Popüler Kültür ve Orhan Gencebay Arabeski, İletişim Yay.,73 éditions, 2006. GREEN Anne-Marie (sous la dir.), Musique et Sociologie, Eds. L'Harmattan, 2000. ADORNO Theodor W., Introduction à la sociologie de la musique, Eds. Contrechamps, 1994. TENAILLE Frank, Le Swing du Caméléon – Musiques et chansons africains 1950-2000, Eds. Actes Sud, 2000. MERİÇ Murat, Pop Dedik, İletişim yay., 2006. KAHYAOĞLU Orhan, Grup Yorum, Dharma Yay., 2003. HOLST Gail, Road to Rembetika, Eds. Denise Harvey, 1975. CASTELO-BRANCO Salwa El-Shawan, Voix du Portugal, ACTES SUD, 1997. PELLERIN Agnès, Le Fado, Eds. Chandeigne, 2003. WILLIAMS Patrick, Les Tsiganes de Hongrie et leur musique, ACTES SUD, 1996. GREVE Martin, Almanya'da 'Hayali Türkiye'nin Müziği, İstanbul Bilgi Üniversitesi yay., 2006. LAGRANGE Frédéric, Musique d'Égypte, Cité de la Musique/ACTES SUD, 1996. BECKER Howard, Paroles et Musique, Eds. L'Harmattan, 2003.

TENAILLE Frank, Le Rai de la bâtardise à la reconnaissance internationale, ACTES SUD, 2002.
 DİLMENER Naim, Bak Bir Varmış Bir Yokmuş Hafif Türk Pop Tarihi, İletişim yay., 3e édition, 20062005.
 DISTER Alain, Cultures Rock, Edition Milan, 1996.
 COHEN Eleni, Rebetiko, Eds. Christian Pirot, 2008
 LE BART Christian, Les Fans des Beatles, Presses Universitaires de Rennes, 2000.
 Kardeş Türküler: 15 yılın öyküsü, bgst yay., 2008.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : présentation du cours et de son organisation
2	Définition et fonctions de la culture
3	Ecole de Francfort et leur théorie de la culture Une sociologie du blues
4	Cultural Studies et leur théorie sur la sous-culture
5	Le Fado comme phénomène culturel
6	Le Rébétiko de sous-culture à la culture de masse
7	La modernisation et le changement culturel dans le monde arabe à travers la musique
8	Examen partiel
9	World Music : l'impact de la globalisation et la recherche de l'authenticité sur la vie culturelle
10	Les politiques culturelles en Turquie et leur impact sur la musique turque
11	Phénomène Arabesk : la réaction à la culture dominante par le biais de la musique
12	Musique et la résistance politique : Protest Music en Turquie
13	Le retour des identités : les musiques ethniques en Turquie contemporaine
14	Musiques, espaces, société en Turquie contemporaine

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP424	L'histoire de la Russie au 20e et 21e siècles : État, société et l'idéologie	7	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP431	Sociologie de la jeunesse	7	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours prend comme objet d'étude la "jeunesse", étape transitoire entre l'enfance et l'âge adulte est en fait un produit de la «modernité», une identité « sociale » qui se transforme en fonction de la conjoncture de l'époque. Le cours vise à familiariser les étudiants avec des études de la jeunesse et la culture des jeunes par une approche multidisciplinaire, avec un accent particulier sur l'histoire de la jeunesse en Turquie
Contenus	Le cours débutera avec l'historique de la jeunesse et la transformation que la jeunesse avait vécu passant de la société traditionnelle à la société moderne. Après cette introduction à la notion de «jeunesse» comme un produit de la modernité, le cours continuera par l'analyse des jeunes constituant un «acteur politique» tout en insistant sur la génération de 1968 à travers du monde. Ensuite un autre axe du cours se concentrera sur les sous-cultures juvéniles afin de traiter les faits tels que la mode, la musique, la violence, la sexualité... Le cours examinera aussi la jeunesse turque en trois générations (la première génération de la République, la génération soixante-huitarde et la génération post-1980) dans un contexte à la fois culturel et politique.
Ressources	AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, VUATTOUX Arthur, Enquêter sur la jeunesse, Armand Colin, 2018. COCQUEBERT Vincent, Millenial BURN-OUT X,Y,Z..., ARKHE, 2019. COUTURIER Paul-Vaillant, Le Malheur d'être jeune, Edition du Détour, 2021. GALLAND Olivier, Sociologie de la jeunesse, Armand Colin, 2011. HAMEL Jacques, PUGEAULT-CICHELLI Catherine, GALAND Olivier et CICHELLI Vincenzo (sous la dir.), La jeunesse n'est plus ce qu'elle était, PUR, 2010. LE BRETON David et MARCELLI Daniel (sous la dir.), Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse, PUF, 2010. LÜKÜSLÜ Demet & YÜCEL Hakan, Gençlik Halleri 2000'li Yıllar Türkiye'sinde Genç Olmak, Efil, 2013. VULBEAU Alain, La jeunesse comme ressource, expérimentation et expérience dans l'espace public, Erès, 2001.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : position du problème
2	L'émergence de la jeunesse comme catégorie sociale
3	La jeunesse et ses sous-cultures
4	Les jeunes dans les mouvements sociaux : Génération '68
5	Jeunesse comme « classe dangereuse » : violence, délinquance et les jeunes
6	Les jeunes face à l'Etat
7	Genre, sexualité et les jeunes
8	Examen partiel
9	L'invention de la jeunesse en Turquie
10	Mythes de jeunesse en Turquie : les générations de '68 et '78
11	La jeunesse post-80 et la politique
12	La jeunesse à l'épreuve de la ségrégation sociale
13	Identités juvéniles en Turquie contemporaine
14	Musique(s), Culture(s) et la jeunesse

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP443	Une ville ottomane : Istanbul	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP483	L'économie politique de la Turquie	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP485	La géopolitique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	The aim of this course is to provide a critical perspective on the historical development of geopolitical thought. This course aims to question the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of different geopolitical schools.
Contenus	This elective course questions the impact of geography on politics based on the basic concepts and theories in the discipline of geopolitics. This relationship between geography and politics is concerned with how geopolitical imaginations are formed and how these imaginations have shaped politics throughout history. In this context, this course analyzes the relationship between geography, knowledge, and power within the framework of periods such as imperialism, expansionism, the Cold War, and the new world order. The course which consists of two main parts, classical geopolitics and critical geopolitics, first examines classical geopolitical theories and world political history from the 20th century to the present. Secondly, critical geopolitical approaches examine the power relations constructed by classical geopolitics and how these relations shape the geopolitical imagination in minds.
Ressources	Gearoid O. Tuathail, Introduction to Imperialist Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 15-24 Karl Haushofer, "Why Geopolitik?", Geopolitics Reader, pp.33-35. + Karl Haushofer, "Defense of German Geopolitics", Geopolitics Reader, pp.40-43. George F. Kennan, "The Sources of Soviet Conduct", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 103-107. Yves Lacoste, "An Illustration of Geographical Warfare: Bombing the Dikes on the Red River", Geopolitics: An Introductory Reader, pp. 122-128. Gearoid O. Tuathail, Introduction to New World Order Geopolitics, Geopolitics Reader, pp. 103-113. Simon Dalby, Environmental Geopolitics in the Twenty-first Century, Alternatives: Global, Local, Political, pp. 3-15. Jennifer Hyndman, Towards a Feminist Geopolitics, The Canadian Geographer, pp. 210-219.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP493	L'écologie politique	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	This course examines the relationship between society and the environment from critical and Marxist perspectives. It explores how power, politics, and ideology shape the ways in which people interact with nature and how these interactions affect both social and ecological systems. The course also focuses on the unequal distribution of environmental risks and benefits, the role of the state, and social movements in environmental governance.
Contenus	Overall, the course aims to provide students with a critical understanding of the relationship between society and the environment, and to equip them with the knowledge and skills to engage in environmental politics and advocacy from a critical and Marxist perspective.
Ressources	Ernstson, H., & Swyngedouw, E. (Eds.). (2018). Urban political ecology in the anthropo-obscene: Interruptions and possibilities, NY, Routledge. Foster, J. B. (1999). Marx's theory of metabolic rift: Classical foundations for environmental sociology. American journal of sociology, 105(2), 366-405. Haraway, D. (2015). Anthropocene, capitalocene, plantationocene, chthulucene: Making kin. Environmental humanities, 6(1), 159-165. Martínez-Alier, J. (2012). Environmental justice and economic degrowth: an alliance between two movements. Capitalism Nature Socialism, 23(1), 51-73. Moore, J. (2015). Capitalism in the Web of Life: Ecology and the Accumulation of Capital. Londres, Verso Books. Roberts, J. T., & Parks, B. (2006). A climate of injustice: Global inequality, north-south politics, and climate policy. MIT press. Swyngedouw, E. (2011). Whose environment?: the end of nature, climate change and the process of post-politicization. Ambiente & sociedade, 14, 69-87. Tilzey, M. (2018). Political ecology, food regimes, and food sovereignty: Crisis, resistance, and resilience. Cham, Palgrave. Watts, M. J. (2015). The origins of political ecology and the rebirth of adaptation as a form of thought. In T.

A. Perreault, G. Bridge, & J. McCarthy (Ed.), The Routledge handbook of political ecology (ss. 19-50). London?; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group.

Zimmerer, K. S., & Bassett, T. J. (Eds.). (2003). Political ecology: an integrative approach to geography and environment-development studies. Londres – NY, Guilford Press.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à l'écologie politique - Introduction au cours et aux concepts clés
2	Perspectives critiques sur la nature et la société
3	L'Anthropocène et la crise environnementale
4	Écologie politique du développement et de la croissance
5	Gouvernance environnementale et État
6	Mouvements sociaux et résistance environnementale
7	Écologie politique des environnements urbains
8	Le problème du binaire urbain-rural
9	Écologie politique de l'énergie et de l'extractivisme
10	Justice environnementale, classe et race
11	Écologie politique et systèmes alimentaires
12	Exposés
13	Exposés
14	Conclusion et synthèse

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP222	Histoire de la Turquie contemporaine	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP316	Action collective et sociologie de la mobilisation	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Etudier les mouvements sociaux, les théories de l'action collective
Contenus	Après une introduction revenant sur l'histoire du mouvement ouvrier au 19ème siècle et une tentative de définition des mouvements sociaux, les séances sont consacrées aux principaux paradigmes de l'action collectives ainsi qu'aux principaux concepts (espace des mouvements sociaux, répertoires de l'action collective, cadrage, émotion etc) à travers l'étude de mouvements sociaux (féminismes, altermondialisme etc...) d'études de cas qui permettront à l'étudiant(e)s d'avoir un aperçu des mobilisations un peu partout dans le monde.
Ressources	Manuels AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, SOMMIER, Isabelle. Penser les mouvements sociaux. Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines. La découverte, 2010. BOURDIEU, Pierre, Esquisse d'une théorie de la pratique ; précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Genève, Droz, 1972 (voir rééd. en poche 1997) BRAUD, Philippe, Sociologie politique, Dalloz, ch. 4 (« La socialisation ») et 5 (« L'action collective CHABANET Didier, "Les marches européennes contre le chômage, la précarité et les exclusions", dans BALME R., CHABANET D. et WRIGHT V., (éd.), L'action collective en Europe. Collective Action in Europe, Paris, Presses de Sciences Po, 2002. DELLA PORTA, Donatella, FILLIEULE, Olivier. Police et manifestants. Maintien de l'ordre et gestion des conflits. PSP, 2006. FILLIEULE, Olivier et alii Dictionnaire des Mouvements Sociaux, PSP 2009 LAGROYE, Jacques, avec FRANCOIS, Bastien et SAWICKI, Frédéric Sociologie politique, Presses FNSP-Dalloz, 2002, ch. 4 (sections 1 et 2).et les groupes d'intérêt »). TARTAKOWSKY, Danielle, La manif en éclats, La dispute, 2004. S'engager en politique GAXIE, Daniel, « Economie des partis et rétributions du militantisme », Revue française de science politique, 1977, 1 (47), p. 123-154. OLSON Mancur Olson, La Logique de l'action collective, Paris, PUF (trad. fr.), 1978. HASSENTEUFEL, Patrick, « Pratiques représentatives et construction identitaire. L'expérience des coordinations », Revue française de science politique, 1991, 1 (41), p. 5-28. ION, Jacques, L'Engagement au pluriel, Saint-Etienne, Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2002. PERRINEAU, Pascal (dir.), L'Engagement politique, Déclin ou mutation ?, Paris, Presses de la FNSP, 1994. MATHIEU Lilian Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux, Paris, Textuel (La Discorde), 2004 (ch. 6).

MATHIEU Lilian, Les années 70, âge d'or des luttes ? Textuel, 2010

NEVEU, Erik, Sociologie des mouvements sociaux, Paris, La Découverte (Repères), 1996.

TILLY, Charles, La France conteste. De 1600 à nos jours, Paris, Fayard (trad. fr.), 1986.

Des mobilisations transnationales ?

AGRIKOLIANSKY, Eric, FILLIEULE, Olivier, MAYER, Nonna (dir.), L'Altermondialisme en France. La longue histoire d'une nouvelle cause, Paris, Flammarion, 2005.

KECK, Margaret E. et SIKKINK, Kathryn, « Les réseaux de militants dans la politique internationale et régionale », Revue internationale des sciences sociales, 159, mars 1999, p. 97-110.

SOMMIER, Isabelle, Le Renouveau des mouvements contestataires à l'heure de la mondialisation, Paris, Champs Flammarion, 2003.

TARROW, Sidney, « La contestation transnationale », Cultures et Conflits, 38-39, été-automne 2001, p. 187-223.

Mobilisations de victimes

BARKAN, Elazar, The Guilt of Nations : Restitution and Negotiating Historical Injustices, New York, Norton, 2000.

BRAUD, Philippe, Violences politiques, Paris, Seuil (Points), 2004, p. 204-218.

SIMEANT, Johanna, La Cause des sans papiers, Presses de Sciences Po, 1998.

VAIREL, Frédéric, « Le Maroc des années de plomb : équité et réconciliation », Politique africaine, décembre 2004, 96, p. 181-195.

Sur les concepts de mobilisation des ressources et de structure des opportunités politiques, ainsi que sur les paradigmes qui y sont liés, voir notamment, en français, les synthèses de FILLIEULE Oliver et PÉCHU Cécile., Lutter ensemble : les théories de l'action collective, Paris, L'Harmattan, 1993 ;

GIUGNI M. G., "L'étude de l'action collective entre deux traditions sociologiques", Revue suisse de science politique, Genève, vol. 2, n1, 1996 ;

BÉROUD S., MOURIAUX R. et VAKALOULIS M., Le mouvement social en France, Paris, La Dispute, 1998.

Dans leur introduction à Comparative Perspectives on Social Movements, Cambridge, Cambridge UP, 1996, p. 2, D. McAdam, J. D. McCarthy et M. N. Zald McADAM D., McCARTHY J.D. and ZALD M.N., (eds), Political Opportunities, Mobilizing Structures, and Framing Processes.

Voir en particulier MAURER S., Les chômeurs en action, Paris, L'Harmattan, 2001.

LAZARSFELD P., JAHODA M. et ZEISEL H., Les chômeurs de Marienthal, Paris, Éd. de Minuit, 1981 (1re éd. allemande : 1933)

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP362	La vie politique en Turquie	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP392	Stage	8	2	2	0	2	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP412	Thèmes spéciaux en science politique II	8	6	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu akademik yılda "Dayanışma ekonomileri ve alternatif coğrafyalar" teması etrafında gerçekleştirilecek bu ders, özellikle 2008 küresel ekonomi krizi ile sosyal bilimler alanındaki çalışmaların giderek daha fazla ilgisini çeken bir toplumsal olgu olan sosyal dayanışma ekonomilerini daha derinlikli bir biçimde kavramayı ve tartışmayı amaçlamaktadır. İlgili bilimsel literatürde birbirinden çok farklı düşünce ve pratikleri temsil eden, oldukça çeşitli ve heterojen sosyal mekanizma ve örgütsel yapıları ifade etmek için kullanılan sosyal dayanışma ekonomileri kavramı ders boyunca kuramsal olduğu kadar Türkiye’de

	gözlemlenen somut örnekler bağlamında ele alınacaktır
Contenus	Siyaset Biliminde Özel Konular II: Dayanışma ekonomileri ve alternatif coğrafyalar Dünya genelinde farklı toplum ve toplulukların karşılaştıkları sosyo-ekonomik sorunlar karşısında piyasa dinamiklerine dayalı neoliberal çözümlerin geçtiğimiz yıllardaki başarısızlığı neoliberal politika ve uygulamalara karşı giderek derinleşen bir güven kaybını tetikledi. Bu ders, bu güven kaybına eş zamanlı olarak giderek önemi artan bir toplumsal olgu haline gelen sosyal dayanışma ekonomilerini konu ediniyor. Kapitalizm içinde ona rağmen ve ona karşı gelişen pratikleri incelemeyi öneren bu derste günümüz kapitalist toplumlarında ekonomik ve politik alanın görünürdeki ayrılığının ötesine geçerek kapitalist üretim ilişkilerinin belirleyiciliğine karşın ekonominin sabit ve türdeş bir alan olmadığını farklı yapı, pratik ve ilişkileri barındırdığını tartışmak amaçlanmaktadır. Bunu yaparken, mekan ve mekânsal ilişkiler de toplumsal değişim ve toplumsal yeniden üretim süreçleri ile ilişkisi içerisinde yeniden ele alınacaktır. Mekanın siyasal bir kategori olduğu tespitinden hareketle onun toplumsal olarak nasıl inşa edildiği, verili bir toplumdaki sınıf ve iktidar ilişkilerinin nasıl mekâna kayıtlı olduğu ve mekânsal stratejilerin verili güç ilişkilerini yeniden belirleyerek nasıl bir toplumsal değişim yarattığı tartışılacaktır.
Ressources	Albo, G. (2021). Postcapitalism: Alternatives or Detours?. Beyond Digital Capitalism: New Ways of Living: Socialist Register 2021, 310-330. Aykac, A. (2018). Dayanışma Ekonomileri: Üretim ve Bölüşüme Alternatif Yaklaşımlar. Metis Yayınları. Gibson-Graham, J.K. (2006). A Postcapitalist Politics. University of Minnesota Press, Minneapolis-London. Işıl, Ö. S., Değirmenci, S. (2020). Yaşamı Örgütleyen Deneyimler. Kadınlar Dayanışma Ekonomilerini ve Kooperatifleri Tartışıyor Notabene Yayınları, İstanbul. Laville, J.-L (2006). Solidarité / Économie solidaire. In Dictionnaire de l'autre économie Laville, J.-L. & Cattani, A. D. (eds.) (pp. 609-618 / 303-312). Collection Folio actuel (n° 123), Gallimard, Paris. Laville, J.-L. (2010). The solidarity economy: an international movement. RCCS Annual Review, [Online], 2 2010. URL : http://journals.openedition.org/rccsar/202. Nizam, D. (2021). Yeni Nesil Kooperatifler. Topluluk, Aidiyet ve Yer-Temellilik, Oğlak Yayıncılık, İstanbul. Öngel, S., Yıldırım, U. D. (2019). Krize Karşı Kooperatifler: Deneyimler, Tartışmalar, Alternatifler, Notabene Yayınları, İstanbul. Pickerrill, J. (2021). Hopefulness for transformative grassroots change. Environmental Policy and Governance, 31(3), 249-251. Polanyi, K. [1957] (1992). The Economy as an Instituted Process. In The Sociology of Economic Life. Granovetter, M. & Swedberg, H. W. Pearson (eds), (pp. 29–51). Westview Press, Boulder, CO. Sayer, A. (1985). The difference that space makes. In Social relations and spatial structures (pp. 49-66). Palgrave, London. The Community Economics Collective (2001). Imagining and Enacting Non-Capitalist Futures. Socialist Review, 28(3 & 4): 93-135. Urry, J. (1985). Social relations, space and time. In Social relations and spatial structures (pp. 20-48). Palgrave, London Wright, E.O. (2010). Envisioning Real Utopias. Verso, London. Yıldırım, U. D., Öngel, S. (2021). Şirketlerden Kooperatiflere, Rekabetten Dayanışmaya: Tartışmalar, Deneyimler. Notabene Yayınları, İstanbul.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP413	Ville globale	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif

Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Küreselleşme, küresel kentler ve bölge-kentler için hem yeni fırsatlar hem de zorluklar yaratmaktadır. Bu dersin amacı bu olguların kentleşme göç, sosyal ve mekansal ayrışma ile kentsel yönetim gibi süreç ve kurumlar üzerindeki etkilerini incelemektir.
Contenus	Bu ders kapsamında ilkin, küresel kent üzerine geliştirilen kavram ve teorik yaklaşımlarla bu yaklaşımların zaafı ve güçlü yönleri gözden geçirilecektir. Küresel kentleri yaratan temel dinamiklerin yanı sıra bu kentlerin yüz yüze oldukları başlıca sosyal, ekonomik, mekansal ve yönetsel sorunlar saptanacak ve tartışılacaktır. Bu sorunlara reaksiyon olarak ortaya çıkan sosyal hareketler de bu bağlamda ele alınacaktır. İstanbul da, küresel bir kent olarak dersin çalışma alanını oluşturmakta ve incelenmektedir.
Ressources	Burgers, J&Musterd, S. (2002) Understanding Urban Inequality: A Model Based on Existing Theories and An Empirical Illustration, IJURR, 26/2, 403-413. Brenner, N.Global cities. Glocal states. Review of International Political Economy, 1998, 5/1. Clark, G (2016) Global Cities, Brookings Institution Press, Washington D.C. Eliçin, Y. (2011) Küreselleşen kent ve sosyal hareketler, Mülkiye Dergisi, 270. Hamnett, C. (1994) Social Polarization in Global Cities: Theory and Evidence. Urban Studies, Apr94, 31/3. Köhler, B. & M. Wissen, Glocalising Protest: Urban Conflicts and Global Social Movements. International Journal of Urban & Regional Research, Vol 27/4, December 2003. Mayer, M. (2009) The 'Right to the City' in the context of shifting mottos of urban social movements, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action, 13:2-3, 362-374. Smith, Taylor & Beavertock, A Roster of World Cities ' GaWC, Research Bulletin 5 Samers, M (2002) Immigration and the Global City Hypothesis: Towards an Alternative Research Agenda, IJURR, 26.2, 389-402 Sassen, S (2009) La Globalisation. Une sociologie. Galimard, 137-172. Sassen S., « Introduire le concept de ville globale », Raisons politiques, 2004/3 no 15, p. 9-23. Taylor, P.J. & G. Csomós, Cities as Control and Command Centres: Analysis and Interpretation, Research Bulletin 381. GaWC http://www.lboro.ac.uk/gawc/publicat.html

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Théories et concepts, définition de la ville globale
3	Critiques des théories
4	Les défis majeurs pour les villes globales
5	Urbanisation, immigration, ségrégation sociale
6	Film: La Zona
7	Dépôt et présentation des comptes rendus
8	La gouvernance urbaine

9	La gouvernance urbaine/ compétition entre villes
Semaine	Intitules des Sujets
10	Mouvements sociaux et la ville globale
11	Mouvements sociaux et la ville globale
12	Présentation des projets de recherche
13	Présentation des projets de recherche
14	Présentation des projets de recherche

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP416	Sociologie des organisations	8	2	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence

Objectif du Cours	Örgüt Sosyolojisi dersi, bürokratik sistemlerin incelenmesi yoluyla bir örgüt içerisindeki kolektif eylem mantığının anlaşılmasını hedeflemektedir.
Contenus	Konu, bir örgütü oluşturan bireysel ya da kolektif aktörler arasındaki erk ilişkilerine odaklanan stratejik analiz çerçevesinden incelenecek ve insanların örgüt içerisinde işbirliği ya da çatışma oyununu nasıl oynadıkları açıklanacaktır.
Ressources	AMBLARD, H., BERNOUX, P., HERREROS, G., LIVIAN, Y.-F., Les nouvelles approches sociologiques des organisations, Paris, Seuil, 1996. ANSART, P., Les sociologies contemporaines, Paris, Seuil, 1992. BAGLA, Lusin, Sociologie des organisations, Paris, La Découverte (coll. Repères), 2003. BERNOUX, P., La Sociologie des organisations, Paris, Seuil, 1993. CROZIER, M., Le phénomène bureaucratique, Paris, Seuil, 1963. - La Société bloquée, Paris, Seuil, Coll. Points, 1971. - Etat modeste, Etat moderne, Paris, Fayard, 1987. CROZIER, M. et FRIEDBERG, E., L'Acteur et le Système, Paris, Seuil, 1977. DURAND, J.-P. et WEIL, R. (dir.), Sociologie contemporaine, Paris, Ed. Vigot, 1989. [Chapitre V : "L'analyse stratégique", pp. 127-142; Chapitre XVIII : "La sociologie des organisations" par Philippe BERNOUX, pp. 375-394.] FRIEDBERG, E., Le Pouvoir et la Règle, Paris, Seuil, 1993. - L'analyse sociologique des organisations, POUR, No : 28, Paris, 1988. - "Les quatre dimensions de l'action organisée", Revue française de Sociologie, No : 33, 1992, pp. 531-557. KATZ, D. et KAHN, R. L., The Social Psychology of Organizations, New York, Wiley Int., 1966. MARCH, J.G., Décision et Organisation, Paris, Ed. de l'Organisation, 1991. MARCH, J. G. et SIMON, H. S., Les Organisations, Paris, Dunod, 1965. REYNAUD, J.-D., Les règles du jeu. L'action collective et la régulation sociale, Paris, Armand Colin, 1989. SAINSAULIEU, R., Sociologie de l'organisation et de l'entreprise, Paris, Presses de la FNSP et Dalloz, 1987. - L'Identité au Travail. Les effets culturels de l'organisation, Paris, Presses de la FNSP, 1988. SEGUIN F. et CHANLAT J. F., L'Analyse des organisations, (Tome I et II), Montréal, Gaëtan Morin, 1983 et 1987.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : les principales étapes de la réflexion organisationnelle
2	Les fondements. Les premières organisations et les premières théories (1) : Max Weber et la rationalité
3	Les fondements. Les premières organisations et les premières théories (2) : F.W. Taylor et la rationalisation de l'entreprise
4	La découverte du facteur humain au sein des organisations
5	Les organisations comme systèmes
6	Différents modèles d'analyse sociologique des organisations (1) : La théorie de la contingence structurelle
7	Différents modèles d'analyse sociologique des organisations (2) : Les postulats de base de l'analyse stratégique

Semaine	Intitulés des Sujets
8	L'analyse stratégique des systèmes concrets d'action (1)
9	L'analyse stratégique des systèmes concrets d'action (2)
10	Études de cas
11	Identité, culture et organisation (1) : L'identité au travail
12	Identité, culture et organisation (2) : Culture, organisation et acteur : une chaîne d'interaction
13	Études de cas
14	Conclusion : la gestion du changement dans les organisations

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP426	Politiques culturelles	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP434	Cinéma et politique	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc

Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Bu dersin amacı sinemanın ortaya çıktığı tarihten 1940'lı yıllara kadar olan süreçte sinema ve siyaset arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Bu dönemde farklı ülkelerde, hükümet yetkilileri başta olmak üzere farklı kişi ve grupların sinemadan nasıl yaralanmaya çalıştığı, hükümetler tarafından uygulanan politikaların yaygınlaşması ve kabul görmesi amacıyla sinemanın bir propaganda aracı olarak kullanımı üzerinde durulacaktır. Bu doğrultuda siyasal liderlerin sinemaya verdiği önem, devlet politikası olarak sinema alanında oluşturulan yapılanmalar ve kurumlar, siyasal fikirlerin destekçisi olarak çekilen eğitici filmler, belgeseller, çizgi filmler incelenecektir.
Contenus	İlk aşamada çok geniş bir alanı kapsayan sinema ve siyaset arasındaki ilişkinin ders çerçevesinde incelenecek sınırları belirlenecek. Daha sonra sinemanın ortaya çıkmasından itibaren farklı ülkelerde farklı amaçlar doğrultusunda kullanımı üzerinde durulacak ve öncelikli olarak SSCB ve Almanya örnekleri incelenecektir. Buna ek olarak belgesel, çizgi film gibi farklı sinema ürünlerinin propaganda aracı olarak kullanımı da incelenecektir. Daha sonra genel olarak sanatçı ile siyaset arasındaki ilişkiye Riefenstahl, Furtwangler gibi isimlerden hareketle değinilecektir. Türkiye'nin merkezde olduğu son kısımda ise Cumhuriyet'in ilanı sonrasında sinemanın kullanımı üzerinde durulacaktır.
Ressources	* Philip M. Taylor, <i>Munitions of the Mind : A history of propaganda from the ancient world to the present era</i>, Manchester University Press, 2003 (1990), sf.1-16. * Fernando Solanas ve Octavio Gettino, “Üçüncü Bir Sinemaya Doğru”, B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), <i>Sinema, İdeoloji, Politika</i>, Orient yayıncılık, 2008, sf.167-193. * Zeynep Çetin-Erus, “Manifestolardan Günümüze Üçüncü Sinema Tartışmaları”, <i>Üçüncü Sinema ve Üçüncü Dünya Sineması</i>, Es yayınları, 2007, sf.19-50. * Roy Armes, <i>Üçüncü Dünya Sineması ve Batı</i>, İstanbul, Doruk yayınları, 2011, 6. Bölüm: “Üçüncü Sinema”, sf.207-225. * Richard Taylor, “A Medium for the Masses: Agitation in the Soviet Civil War”, <i>Soviet Studies</i>, vol.22, no.4, 1971, sf.562-574. * François Albéra, “Cinéma soviétique des années 1924-1928: commande sociale/commande publique”, içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, <i>Une histoire mondiale des cinémas de propagande</i>, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.65-81. * David Gillespie, “Introduction: The Golden Age of Soviet Cinema”, <i>Early Soviet Cinema. Innovation, Ideology and Propaganda</i>, Londra, Wallflower, 2000, sf.1-21 ve 93-103. * Guido Convents, “Documentary and Propaganda Before 1914”, <i>Framework</i>, 35 (1988) * Valérie Vignaux, “L'éducation sanitaire par le cinéma dans l'entre-deux-guerres en France”, <i>S. & R.</i>, n° 28, oct. 2009, pp. 69-85. * Alison Murray Levine, “Cinéma, propagande agricole et populations rurales en France (1919-1939)”, <i>Vingtième Siècle</i>, no.83, 2004, sf.21-38. (“Projections of Rural Life: The Agricultural Film Initiative in France, 1919-39”, <i>Cinema Journal</i>, vol. 43, no. 4, summer, 2004, pp. 76-95.) * Özgür Adadağ, “Ulusu Eğitmek: İki Dünya Savaşı Arası Dönemde Eğitici Sinema”, <i>İleti-ş-im</i>, Aralık 2012, sayı.17, sf.29-61. * Kay Hoffmann, “Propagandistic problems of German newsreels in World War II”, <i>Historical Journal of Film, Radio and Television</i>, vol.24, no.1, 2004, sf.133-142. * E. Osman Erden, “Nasyonal sosyalist sinema”, <i>Toplumsal Tarih</i>, no.122, Şubat 2004, sf.44-49. * Henri Burgelin, “Le génie de la propagande”, <i>Collections de L'Histoire</i>, no.18, Ocak 2003, sf.54-57. * Jérôme Bimbenet, “Le cinéma de propagande nazie (1930-1939): un impact limité” içinde, Jean-Pierre Bertin-Maghit, <i>Une histoire mondiale des cinémas de propagande</i>, Nouveau Monde éditions, 2008, sf.137-159. * Susan Sontag, “Büyüleyen Faşizm”, B. Bakır, Y. Ünal, S. Saliji (der.), <i>Sinema, İdeoloji, Politika</i>, Orient yayıncılık, 2008, sf.205-221. * Ruth Starkman, “Mother of All Spectacles: Ray Muller's “The Woderful, Horrible Life of Leni Riefenstahl”, <i>Film Quarterly</i>, vol.51, no.2, Kış 1997-1998, sf.21-31. * François Genton, “Le Dictateur et les autres: satire première et satire seconde”, <i>Revue de littérature comparée</i>, 2007/4, no.324, sf.459-472. * Halide Edip Adıvar, <i>Vurun Kahpeye</i>, İstanbul, Can yayınları, 2007(1923). * İstar Gözaydın-Savaşır, “Bir Ulus ve Ulus Kimlik Oluşturmak. Tarih Yaratma Aracı Olarak Sinema”, <i>Tarih ve Toplum</i>, Kasım 2002, no.227, sf.15-19. * Hilmi Maktav, “Cumhuriyetin Sinemacısı, Muhsin Ertuğrul”, <i>Tarih ve Toplum</i>, Kasım 2002, sayı 227.

*Güven Arif Sargın, “Ötekinin Gözüyle Ankara’yı Kurmak: Sovyet Propaganda Filmlerinde Devrimci Bellek Kaybı ve Anımsama”, Tansı Şenyapılı (der.), Cumhuriyet’in Ankara’sı, Ankara, ODTÜ yayıncılık, 2005, sf.366-397.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Présentation du cours -Introduction: Les deux fonctions du cinéma
2	Troisième cinéma
3	Le cas de l'URSS (1) -L'âge d'or du cinéma soviét.
4	Le cas de l'URSS (2) -L'exemple par excellence: “Le Cuirassé Potemkine”
5	Cinéma éducatif (1)
6	Cinéma éducatif (2)
7	Cinéma éducatif (3)
8	Cinéma éducatif (4)
9	Le cas de l'Allemagne (1) -L'organisation du nazisme et le cinéma -L'éloge de la beauté: “Les dieux du stade (Olympia)”
10	Le cas de l'Allemagne (2) - L'organisation du nazisme et la propagande - L'éloge de l'ordre: “Le triomphe de la volonté”
11	Rapport entre l'artiste et le politique -“ The Wonderful and Horrible” Riefenstahl
12	Rire aux régimes totalitaires -Chaplin et “le Dictateur” Dessins -Animés et propagande
13	Cinéma et la construction de l'identité nationale (1) -Le film de propagande de la jeune République: “Ankara, Türkiye'nin kalbi”
14	Cinéma et la construction de l'identité nationale (2) -L'image de la femme entre le nationalisme et la religion. Trois films dissemblables adaptés d'un seul roman: “Vurun Kahpeye”

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP444	Enjeux politiques et sociaux de la Turquie contemporaine	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP468	Moyen Orient: Imageries, Histoires et Politiques	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP472	Études de genre	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP473	Identités et mouvements urbains en Turquie	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Dersin amacı güncel örneklerle öğrencilere Türkiye'deki kentsel kimlikler ve hareketler konusunda bilgilendirmektir.
Contenus	Ders, somut örneklerden hareketle, kentsel kimlikler ve hareketler hakkındaki kuramlarla başlayacaktır. Özellikle kentsel bütünleşme ve çatışma ekseninde son onyıllarda Türkiye kentlerinin dönüşümü üzerinde durulacaktır. Ayrıca kentsel gerilim ve mekansal ayrışma konuları hem toplumsal olgular olarak hem de medyada ve popüler kültürdeki temsilleriyle ele alınacaktır.
Ressources	ASLAN Şükrü, 1 Mayıs Mahallesi 1980 Öncesi Toplumsal Mücadeleler ve Kent, İletişim Yay., 2004 BACQUÉ Marie-Hélène, SINTOMER Yves, « Peut-on parler de quartiers populaires ? », in Espaces et Sociétés, n° 108-109, 2002/1-2, p.29-46. BAYRAKTAR Ulaş, « Formelleşen Hemşehri Dayanışma Ağları : İstanbul hemşehri dernekleri », Toplumbilim, n°17, 2003, pp. 107-119. BEHAR David, İSLAM Tolga (sous la dir.de), İstanbul'da Soylulaştırma, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay., 2006. BOZKULAK Serpil, « Gecekondu Varoşa : Gülsuyu Mahallesi » in İstanbul'da Kentsel Ayrışma, sous la dir. de Hatice Kurtuluş, Bağlam Yay., Ankara, 2005, pp. 239-267. CASTELLS Manuel, La question urbaine, Maspero, 1973 CASTELLS Manuel, Luttés urbaines, Maspero, 1975. CHAZEL François, Action Collective et Mouvements Sociaux, PUF, 1995 ERDER Sema « Göç, yerleşme ve 'çok' kültürel tanışma », Birikim, n°123, juillet, 1999, pp. 68-75. ERDER Sema, « Köysüz 'köylü' göçü », Görüş, N°34, mars 1998, pp. 24-26. ERDER Sema, « Yeni kentliler ve kentin yeni yoksulları », Toplum ve Bilim, n° 66, printemps, 1995, pp.106-119. ERDER Sema, Kentsel Gerilim, um:ag Yayınları, 1997 ERMAN Tahire et Aslıhan Eken, « The 'Other of the Other' and 'unregulated territories' in the urban periphery : gecekondu violence in the 2000s with a focus on the Esenler case, Istanbul », Cities, Vol :21, No :1, 2004, pp. 57-68. ERMAN Tahire, « Mahalledeki öteki : Gecekondu Ortamında Alevi-Sünni İlişkileri » in Gönül Pultar – ERMAN Tahire (éd.), Türk(iye) Kültürleri, Istanbul: Tetrakon, 2005, pp.319-339. ETÖZ Zeliha, « Varoş : bir istila bir tehdit ! », Birikim, n° 132, avril 2000, pp. 49-54 IŞIK Oğuz & M. Melih PINARCIOĞLU, « Sultanbeyli notları » [Notes de Sultanbeyli], Birikim, N°123, Juillet, 1999, pp. 47-52. IŞIK, Oğuz. ve PINARCIOĞLU, M. Melih. Nöbetleşe Yoksulluk, İletişim Yayınları, 2001 IŞIK Emre & ŞENTÜRK Yıldırım (yay. Haz.), Özneler, Durumlar, Mekanlar, Bağlam Yay., 2008. KARPAT Kemal H., Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm, İmge Kitabevi Yay., 2003 KAYGALAK Sevilay, « Yeni kentsel yoksulluk, göç ve yoksulluğun mekansal yoğunlaşması :Mersin/Demirtaş örneği, Praksis, N°2, printemps 2001, 124-172.

KORAY Meryem, « Gerçeklerin stilize edildiği bir dünyada ötekileşen yoksulluk », Toplum ve Bilim, n° 89, printemps 2001, İstanbul :Birikim Yayınları, pp. 218-241.

KURTOĞLU Ayça, Hemşehrilik ve Şehirde Siyaset, İletişim Yay., 2003

KURTULUŞ Hatice (dir.) İstanbul'da Kentsel Ayrışma, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, 2005, pp.77-126.

L'Ecole de Chicago, Aubier, 1990

MENGİ Ayşegül (yay. haz.), Kent ve Politika, İmge Yay., 2007

MOZÈRE Liane, « Territoires entre territorialisation et déterritorialisation » in L.Mozère, M. Peraldi, H.Key, Intelligence des Banlieues, Eds. De l'Aube, 1999. pp.11-29.

PEROUSE Jean-François & A.Didem DANIS, « Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları : İstanbul'da Güvenlikli Siteler», Toplum ve Bilim, n° 104, 2005, pp.92-123.

PÉROUSE Jean-François, « 'l'Interroger le quartier' quelques repères terminologiques et méthodologiques », Anatolia Moderna, X, 2004, pp. 127- 130.

RONCAYOLO, La ville et ses territoires, Gallimard, 1997

SÖNMEZ-ÖZBEK, İpek, « Kentsel Yoksulluk ve Sosyo-Mekansal Dışlanma » in Rahime Beder Sen, IV. Aile Surası « Aile ve Yoksulluk » Bildirileri, Ankara : T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yay., pp.561-569.

YILMAZ Bediz, « Göç ve kentsel yoksulluğun İstanbul Tarlabası mahallesi örneğinde incelenmesinde ilk adımlar, ilk sorular », Toplumbilim, n°17, octobre 2003, pp.95-105.

YILMAZ Nail, Hemşehri Kimliği, Beta yay., 2008

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Séance d'introduction
2	Espace et identités
3	Gecekondu comme territoire
4	Mouvements urbains, mouvements de gecekondu
5	Territoire et identités I
6	Territoire et identités II
7	Varoş : stigmatisation territoriale et sociale
8	Genre, génération et territoire
9	Ségrégation urbaine
10	Pauvreté urbaine
11	Tensions urbains, exode forcé
12	Présentation des étudiants I
13	Présentation des étudiants II
14	Présentation des étudiants III

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP492	Les débats sur des politiques sociales en Turquie	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP470	Gouvernance des Migrations	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	The objective of the Migration Governance course is to provide a critical perspective on the problems brought up by migration, which is a global phenomenon. This course aims to question how migration is governed or not governed at the global and regional level by discussing national and international political issues related to migration. At the end of this course, the student will have a conceptual and theoretical background on migration governance, will be able to deal migration at local, regional, and global levels, and will be able to analyze migration governance implementations comparatively.
Contenus	The Migration Governance course seeks answers to the questions of why migration occurs and how it is governed, based on the basic concepts and theories in migration studies. Throughout the course, global, regional, and local implementations of migration governance are examined through case studies. Thus, the roles played by state and non-state actors in migration governance are discussed. Considering the interdisciplinary nature of migration studies, the approach of different disciplines to migration phenomenon and migration governance is highlighted through the course.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP394	Les arts et la politique	6	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP470	Gouvernance des Migrations	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	The objective of the Migration Governance course is to provide a critical perspective on the problems brought up by migration, which is a global phenomenon. This course aims to question how migration is governed or not governed at the global and regional level by discussing national and international political issues related to migration. At the end of this course, the student will have a conceptual and theoretical background on migration governance, will be able to deal migration at local, regional, and global levels, and will be able to analyze migration governance implementations comparatively.
Contenus	The Migration Governance course seeks answers to the questions of why migration occurs and how it is governed, based on the basic concepts and theories in migration studies. Throughout the course, global, regional, and local implementations of migration governance are examined through case studies. Thus, the roles played by state and non-state actors in migration governance are discussed. Considering the interdisciplinary nature of migration studies, the approach of different disciplines to migration phenomenon and migration governance is highlighted through the course.
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SP394	Les arts et la politique	8	3	3	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	
Contenus	
Ressources	

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------

