

## İçerik

| Ders Kodu | Dersin Adı                            | Yarıyıl | Teori | Uygulama | Lab | Kredisi | AKTS |
|-----------|---------------------------------------|---------|-------|----------|-----|---------|------|
| SP491     | İnsan Mekan İlişkisinin Siyasi Tarihi | 7       | 3     | 0        | 0   | 3       | 5    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ön Koşul              |  |
| Derse Kabul Koşulları |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili   | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Türü          | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Düzeyi | Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Amacı  | İnsanlığın mekânsal örgütlenme adına bulduğu çözümleri disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alarak, insanın başlangıçta korunmak için biçimlendirilerek oluşturduğu ve bir süre sonra duvarları arasında kendini evcilleştirdiği mekanın zamanla uzlaşmaların ve çatışmaların merkezinde duran bir siyasal anlama ulaşma serüveni, geçmişten günümüze örneklenilerek öğrenciye disiplinler-arası bir bakış kazandırmak. özel-kamusal alan arasındaki güncel siyasi tartışmaları ve kökenlerini anlamaya çalışmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| İçerik        | Dersin İçeriği İnsanlık tarihinde mekânsal örgütlenmenin uzun vadeli gelişiminin ve siyasal bağlamlarının incelenmesi; insan-mekan ilişkilerine dair araştırmalarda başvurulan kavram ve tekniklere genel bir bakış.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kaynaklar     | <p>PRICE, T. D., A. J., BROWN 1985 Prehistoric Hunter-Gatherers: The Emergence of Cultural Complexity, Academic Press, San Diego.</p> <p>WATKINS, T., 1990 “The Origin House and Home?”, World Archaeology 21 (3), 336- 347.</p> <p>HODDER, I., P. J. PELS, 2010 “History houses: A New Interpretation of Architectural Elaboration at Çatalhöyük”, Religion in the Emergence of Civilization: Çatalhöyük as a Case Study, Yay. Haz. I. Hodder, Cambridge University Press, 163-186.</p> <p>HOLE, F., 2000 “Is Size Important? Function and Hierarchy in Neolithic Settlements”, Life in Neolithic Farming Communities: Social Organisation, Identity and Differentiation, Yay. Haz. I. Kuijt, Kluwer Academic and Plenum, New York, 191-210.</p> <p>RAPOPORT, R., 1990 The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, University of Arizona Press, Tucson.</p> <p>KENDAL, J., 2011 “Cultural Niche Construction and Human Learning Environments: Investigating Sociocultural Perspectives.” Biological Theory 6 (3): 241–50.</p> <p>NOTROFF, J, O. DIETRICH, and K. SCHMIDT. 2014 “Building Monuments, Creating Communities: Early Monumental Architecture at Pre-Pottery Neolithic Göbekli Tepe.” In Approaching Monumentality in Archaeology: IEMA Proceedings, vol. 3, ed. James F. Osborne, 83–105. Albany: State University of New York Press.</p> <p>KISSFAZEKAS, K. 2016 “Metamorphosis of public spaces in Hungary or the question of context within the public spaces of the communist and post-communist period” Journal of Architecture and Urbanism, V: 37-3, 182-193.</p> <p>HABERMAS, J., 1989 The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society. Cambridge: Polity.</p> <p>DURU, G., 2018 “Sedentism and solitude; exploring the impact of private space on social cohesion in the Neolithic”. In Hodder, I. (ed) Religion, History and Place in the Origin of Settled Life. University of Colorado Press, 162-185.</p> |

TOZLU, N., 2014 “Kültürümüzde Çerçilik ve Çerçi Esnaflığının Bayburt Gümüşhane Erzincan Yöresi Örneği.” Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 8 (2): 23–26.

ERARSLAN, A., 2007 “Anadolu’da İlk (?) Kentler Kent Olgusu Üzerine Bir Tartışma”, TÜBA-AR X, 63-72.

FRANGIPANE, M., 2016 The development of centralised societies in GreaterMesopotamia and the foundation of economic inequality Arm und Reich - Rich and Poor. Competing for resources in prehistoric societies.Tagungen des Landesmuseums fŕr Vorgeschichte Halle, Band 14/II, ss. 1-21

MUMFORD, L., 2007 Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.

ROBERTS, B., 1996 Landscape of Settlements, Routledge

GLEZER, O.B., KOLOSOV, V.A., BRADE, I., 2014. Integrated forms of urban settlement pattern in Russia, Europe, and worldwide. Reg. Res. Russ. 4, 80–89.

STEPHENS, L; F, DORIAN; BOIVIN, N, et II 2019 "Archaeological assessment reveals Earth's early transformation through land use". Science. 365 (6456): 897–902.

A. BOWMAN and I. WILSON 2011 Settlement, Urbanization, and Population, Oxford

GIDDENS, A., 1984 The Constitution of Society. Cambridge: Polity

BOURDIEU, P., 1977 Outline of a Theory of Practice. Cambridge: Cambridge University Press.

WEBER, M., 2016 Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu, Yarın yayınları.

DE MUNCK, B., 2017 Re-assembling Actor-Network Theory and urban history. Urban History, 44 (1), 111-122

LEFEBVRE, H., 1991 The production of space. London: Basil Blackwell.

ROBERTS, B., 1996 Landscape of Settlements, Routledge

LOBO, J, L. BETTENCOURT, M. SMITH, S. ORTMAN 2019 “Settlement scaling theory: Bridging the study of ancient and contemporary urban systems” Urban Studies, 0, 1-17

#### Teori Konu Başlıkları

| Hafta | Konu Başlıkları |
|-------|-----------------|
|-------|-----------------|

