

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC319	Eğitim Sosyolojisi	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Face à l'enigme de la persistance et du renouvellement des inégalités scolaires, chaque chapitre dans ce cours est présenté comme apportant des éléments de réponse, des plus évidents aux moins intuitifs, à cette énigme.
İçerik	Ce cours comprend: les approches fonctionnalistes de l'école, une contextualisation de la situation en Turquie, les théories sur les pratiques langagières, les différentes approches théoriques par rapport à l'école (externalistes et conflictualistes), les socialisations familiales, les experiences scolaires et universitaires, la question de genre, et la globalisation et l'éducation.
Kaynaklar	Durkheim, Émile. 'Chapitre 1 : L'éducation, sa nature et son rôle'. In Éducation et sociologie, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012. Trabelsi, Jamel, Levent Unsalı, and Jean-Claude Vereş. 'Les Inégalités Dans Le Domaine de L'éducation En Turquie'. Region et Developpement 34 (2011): 113–39. Goçk, Fatma. 'The History and Development of Turkish Education'. In Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247–55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, 2007. Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social, 6–35. Le sens commun. Paris: É.d. de Minuit, 1975. Bautier, Elisabeth, and Roland Goigoux. 'Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse relationnelle'. Revue française de pédagogie 148, no. 1 (2004): 89–100. doi:10.3406/rfp.2004.3252. Boudon, Raymond. 'L'inégalité des chances devant l'enseignement'. In L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, 106–16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Littératures, 2006. Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des élus'. In Les héritiers: les étudiants et la culture, 9–44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les É.d. de Minuit, 1994. Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654. Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, 29–63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002. Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182. Duru-Bellat, Marie. 'Effets Maternels, Effets établissements: Quelle Responsabilité Pour L'école?' Revue Suisse Des Sciences de L'éducation 23, no. 2 (2001): 321–37. Baudelot, Christian., and Roger Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité'. In Allez les filles!, 161–80. Paris: Seuil, 1991. Charlot, Bernard. '40 Éducation et globalisation'. In Traité des sciences et des pratiques de l'éducation, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479–88. Dunod, 2014. http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm. Nimer, Maissam. 'La méritocratie néolibérale contre l'égalité sociale? Analyse d'un dispositif de développement destiné aux étudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014. http://cskc.daleel-madani.org/paper/la-meritocratie-neolibérale-contre-legalite-sociale.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et éducation
11	Revision des concepts principaux