

## İçerik

| Ders Kodu | Dersin Adı     | Yarıyıl | Teori | Uygulama | Lab | Kredisi | AKTS |
|-----------|----------------|---------|-------|----------|-----|---------|------|
| COM335    | Söylem Analizi | 5       | 2     | 0        | 0   | 2       | 3    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ön Koşul              |  |
| Derse Kabul Koşulları |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili   | Fransızca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Türü          | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dersin Düzeyi | Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Amacı  | Söylemi incelemek. Bir metni, bir bağlamı ve bir niyeti ortaya koyan dil edimini incelemek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| İçerik        | Söylem kuramları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kaynaklar     | <p>Adam J-M : Introduction à l'analyse textuelle des discours, Armand Colin 2005, Paris</p> <p>Adam J.-M : Les textes : Types et Prototypes, Nathan 1992, Paris</p> <p>Adam J. M.; Nolke H. : Approches modulaires, Delachaux et Niestlé 1999, Paris</p> <p>Anscombre J. C.; Ducrot O. : L'argumentation dans la langue, Mardaga 1983, Liège</p> <p>Authier-Revuz, J. : "Hétérogénéité montrée et hétérogénéité constitutive : Eléments pour une approche de l'autre dans le discours", DRLAV 26, 1982, p. 91-151.</p> <p>Austin J. L : Quand dire c'est faire, Seuil 1970, Paris</p> <p>Bakhtine M. : Le marxisme et la philosophie du langage, Minuit 1977, Paris</p> <p>Bally Ch. : a.- Le langage et la vie, Droz, 3e ed 1965, Genève</p> <p>Bally Ch. : b.- Traité de stylistique française, Librairie de l'Université, 5e éd, vol I, 1970, Genève</p> <p>Benveniste E. : Problèmes de linguistique générale, Gallimard 1966, 1974, T.1 &amp; 2, Paris</p> <p>Benveniste E. : Problèmes de linguistique générale, Gallimard 1966, T.1, Paris</p> <p>Berthoud A-C., Mondada L. : Modèles du discours en confrontation, Peter lang 2000, Bern</p> <p>Bronckart</p> <p>J. P. : activité langagière, textes et discours : pour un interactionnisme socio-discursif, Delachaux et Niestlé 1997, Lausanne</p> <p>Coirier P., Gaonac'h D. et Passerault J.-M. : Psycholinguistique textuelle, Approche cognitive de la compréhension et de la production des textes, Armand Colin/Masson 1996, Paris</p> <p>Courtine J.-J. : Quelques problèmes théoriques et méthodologiques en Analyse du discours. A propos du discours communiste adressé aux chrétiens, Langage, no 62</p> <p>Charolles</p> <p>M. &amp; al : Le discours, représentations et interprétations, PUN 1990, Nancy</p> <p>Dictionnaire de Linguistique, Larousse 1973, Paris</p> <p>Ducrot O. : Dire et ne pas dire, Hermann, 3e ed 1998, Paris</p> <p>Ducrot O. : Les mots du discours, Minuit 1980, Paris</p> <p>Ducrot O. : Le dire et le dit, Minuit 1984, Paris</p> <p>Ducrot O. : Le dire et le dit, Minuit 1984, Paris</p> <p>Grésillon, A. &amp; Maingueneau, D. : "Polyphonie. proverbe et détournement", Langages no 73, 1984</p> <p>Ghiglione R. et Blanchet A. : Analyse de contenu et contenus d'analyse, Dunod 1991, Paris</p> <p>Ghiglione R. : Je vous ai compris ou l'analyse du discours politique, Armand Colin 1989, Paris</p> <p>Groupe Saint-Cloud: L'image candidate à l'élection présidentielle de 1995, (Analyse des discours dans les médias), L'Harmattan 1999, Paris</p> <p>Haillet, P. : Le conditionnel en français, une approche polyphonique, Ophrys 2002, Paris</p> <p>Jaubert A. : La lecture pragmatique, Hachette 1990, Paris</p> <p>Jakobson R. : Essais de linguistique générale, Minuit 1963, Paris</p> <p>K-Orecchioni C., Cosnier J., Coulon J. et Berrendonner A. : Les voies du langage, Bordas/Dunod 1982, Paris</p> <p>K-Orecchioni C. et Moillaud M. : Le discours politique, PUL 1984, Lyon</p> <p>K-Orecchioni C. : Les interactions verbales, vol 3, Armand Colin 1994, Paris</p> <p>Kramsch C. : Interaction et discours dans la classe de langue, Hatier 1984, Paris</p> <p>Maingueneau D. : Initiation aux méthodes de l'analyse du discours, Hachette 1976, Paris</p> |

Maingueneau D. : Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil 1996, Paris

Maingueneau D. : Nouvelles tendances en Analyse du discours, Hachette, Paris, 1987

Maingueneau D. : Analyser les textes de communication, Dunod, Paris, 1998

Maingueneau D. & Charaudeau P. : Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil 2002, Paris

Marcellesi J-B. : Le Congrès de Tours, études sociolinguistiques, Le Pavillon 1971, Paris

Meyer M.: Logique, langage et argumentation, Hachette 1982, Paris

Michaux, C. : "Le proverbe dans la théorie de la polyphonie", Paremia no 6, pp393-398.

Miller, K. : Communication theories : perspectives, processes, and contexts, (2nd ed.), McGraw-Hill 2005, New York

Moeschler J. & Reboul A. : Dictionnaire encyclopédique de pragmatique, Seuil 1994, Paris

Moeschler J. & Reboul A : La pragmatique aujourd'hui : Une nouvelle science de la communication, Seuil 1998, Paris

Moeschler J. & Reboul A. : Pragmatique du discours (de l'interprétation de l'énoncé à l'interprétation du discours), Armand Colin 1998, Paris

Roche J. : Le style des Candidats à la Présidence de la République (1965-1969), Privat 1971, Toulouse

Roig Ch. : Le vocabulaire politique de Lénine, l'Age d'Homme 1980, Lausanne

Revue Langages : Le discours politique, Didier/Larousse, no 23, sept. 1971, Paris

Revue Langages : Analyse du discours, Didier/Larousse, no 13, mars 1969, Paris

Roulet, E. Fillietaz L. et Grobet A. : Un modèle et un instrument d'analyse de l'organisation du discours, Peter Lang 2001, Bern

Roulet E. : La description de l'organisation du discours, Didier 1999, Paris

Regard J. : Manipulation - Ne Vous Laissez Plus Faire, Organisation Editions, 2004, Paris

Saussure F. : Cours de linguistique générale, Payot 1922, Paris

Searle J. R. : Sens et expression, étude de théorie des actes du langage, Minuit 1982, Paris

Searle J. R. : Sens et expression (étude de théorie des actes du langage), Minuit 1982, Paris

Trognon A. et Larrue J. : Pragmatique du discours politique, Armand Colin 1994, Paris

Widdowson H. G. : Une approche communicative de l'enseignement des langues, Hatier 1981, pp 32-67, Paris

#### Teori Konu Başlıkları

| Hafta | Konu Başlıkları           |
|-------|---------------------------|
| 1     | Söylem tanımı             |
| 2     | Bildirişim ve iletişim    |
| 3     | İletişim modeli: sorunlar |
| 4     | Bildirişim modeli         |
| 5     | Dilbilimsel model         |
| 6     | Sözün dilbilimi           |
| 7     | Toplumsal dilbilim modeli |
| 8     | Pragmatik model           |
| 9     | Etkileşimsel model        |
| 10    | Sunum                     |
| 11    | Sunum                     |
| 12    | Sunum                     |
| 13    | Sunum                     |
| 14    | Sunum                     |

