İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOCI413	Çocukluk Sosyolojisi	7	3	0	3	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders, çocukluk sosyolojisine eleştirel bir giriş sunarak alanın tarihsel gelişimini ve çocukluğun toplumsal inşasını inceler. Geleneksel yetişkin merkezli bakış açılarını sorgulayarak çocukları etkin toplumsal özneler ve hak sahipleri olarak konumlandırır. Öğrenciler, çocukluğun dijital ortamlar, eğitim ve aile yapıları gibi güncel alanlarda nasıl müzakere edildiğini incelerken, çocuklarla araştırma yürütmek için gerekli etik ve yöntemsel temelleri edinirler.
İçerik	Ders, çocukluğu yalnızca bir gelişim evresi olarak değil, tarihsel ve kültürel olarak inşa edilmiş bir toplumsal kategori olarak ele alır. İlk bölüm, çocukluğun tarihsel dönüşümünü, çocukluk sosyolojisinin özgün bir alan olarak doğuşunu ve alandaki güncel tartışmaları, özellikle çocuğun “varlık” ve “oluş” şeklindeki kavranışı arasındaki tartışmayı ve çocukların failliği meselesini izler. Tarihsel ve teorik temeli takip eden iki hafta, çocuklarla yürütülen araştırmanın yöntemsel ve etik koşullarına ayrılmış olup dönem boyunca grup halinde gerçekleştirilecek alan araştırmasına hazırlık sağlar. İkinci bölüm, toplumda çocukların konumunun müzakere edildiği dört bağlamı ele alır: aile, dijitalleşme, eğitim ve yurttaşlık. Dönem, alan araştırmalarının sözlü sunumu ve genel bir değerlendirmeyle sona erer.

Kaynaklar	Cunningham, Hugh. 1998. « Histories of Childhood ». The American Historical Review 103 (4) : 1195–1208. https://doi.org/10.2307/2651207 Garnier, Pascale. 2015. « L'"agency" des enfants. Projet scientifique et politique des "childhood studies" ». Éducation et sociétés 2 (36) : 159–173. James, Allison, et Alan Prout. 1997. « A New Paradigm for the Sociology of Childhood ? Provenance, Promise and Problems ». In Constructing and Reconstructing Childhood : Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood, dir. Alan Prout et Allison James, pp. 7–32. Londres : Falmer Press. Lareau, Annette. 2003. Unequal Childhoods : Class, Race, and Family Life, pp. 1–32. Berkeley : University of California Press. Larkins, Cath. 2014. « Enacting Children's Citizenship : Developing Understandings of How Children Enact Themselves as Citizens through Actions and Acts of Citizenship ». Childhood 21 (1) : 7–21. https://doi.org/10.1177/0907568213481815 Livingstone, Sonia, et Kristina R. Sylwander. 2025. « There Is No Right Age ! The Search for Age-appropriate Ways to Support Children's Digital Lives and Rights ». Journal of Children and Media 19 (1) : 6–12. https://doi.org/10.1080/17482798.2024.2435015 Livingstone, Sonia, et Amanda Third. 2017. « Children and Young People's Rights in the Digital Age : An Emerging Agenda ». New Media & Society 19 (5) : 657–670. Postman, Neil. 1985. « The Disappearance of Childhood ». Childhood Education 61 (4) : 286–93. https://doi.org/10.1080/00094056.1985.10520201 Punch, Samantha. 2002. « Research with Children : The Same or Different from Research with Adults ? » Childhood 9 (3) : 321–41. https://doi.org/10.1177/0907568202009003005 Simon, Alice. 2020. « Are Children Interviewees Just Like Any Others ? » Bulletin de méthodologie sociologique 146 (1) : 81–98. https://doi.org/10.1177/0759106320908223 Sirota, Régine. 2006. « Petit objet insolite ou champ constitué, la sociologie de l'enfance est-elle encore dans les choux ? » In Éléments pour une sociologie de l'enfance, dir. Régine Sirota. Rennes : Presses universitaires de Rennes. Spyrou, Spyros. 2018. Disclosing Childhoods, pp. 15–52. Londres : Palgrave Macmillan UK. Spyrou, Spyros, Rachel Rosen et Daniel Thomas Cook. 2018. « Introduction : Reimagining Childhood Studies. Connectivities… Relationalities… Linkages… ». In Reimagining Childhood Studies, dir. Spyros Spyrou, Rachel Rosen et Daniel Thomas Cook, pp. 1–20. Royaume-Uni : Bloomsbury Academic. Uprichard, Emma. 2008. « Children as "Being and Becomings" : Children, Childhood and Temporality ». Children & Society 22 (4) : 303–313. Wall, John. 2021. Give Children the Vote : On Democratizing Democracy, pp. 1–10. Londres et New York : Bloomsbury Academic. Yılmaz, Ayşe. 2023a. « An Ethnographic Fieldwork : The Role of School Shows in the Reproduction of Gender Inequalities in Turkey ». Children & Society. https://doi.org/10.1111/chso.12822 Yılmaz, Ayşe. 2023b. « School Shows Staged in Public Primary Schools in Turkey : Tools in the Making of Future Citizens ». Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée 2 (154), article 154. https://doi.org/10.4000/remmm.20144

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Dersin, izlencenin ve değerlendirme ölçütlerinin tanıtımı
2	Tarih boyunca çocukluk
3	Çocukluk sosyolojisinin doğuşu
4	Çocukluk araştırmalarında güncel tartışmalar I
5	Çocukluk araştırmalarında güncel tartışmalar II
6	Çocuklarla araştırma nasıl yürütülür? I
7	Çocuklarla araştırma nasıl yürütülür? II
8	Ara sınav
9	Çocukluk ve aile
10	Çocukluk ve dijitalleşme
11	Çocukluk ve eğitim
12	Çocukluk ve vatandaşlık
13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları ve dersin genel değerlendirmesi