**İçerik**

| Ders Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Teori | Uygulama | Lab | Kredisi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SP301 | Devlet, Ulus ve Vatandaşlık | 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |

| | |
|---|---|
| Ön Koşul | |
| Derse Kabul Koşulları | |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | Fransızca |
| Türü | Zorunlu |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Amacı | Dersin temel amacı öğrencilere tarihsel sosyoloji perspektifinden modern devletin oluşumunu anlatmaktır. Bu çerçevede batı Avrupa ve Osmanlı örnekleri karşılaştırmalı bir biçimde ele alınacaktır. Modern devletin ulus devlete dönüşmesi, milliyetçiliğin ve vatandaşlığın incelenmesi dersin ikinci bölümünü oluşturmaktadır. |
| İçerik | Giriş bölümünde devlet konusunda Marx, Weber ve Durkheim'ın düşünceleri inceleniyor. Daha sonra sosyo-tarihsel bir bakış açısı benimsenerek modern devletin doğuşu ve gelişimi ele alınıyor. Son olarak devletin modernleşme sürecinde geçirdiği dönüşümlerle birlikte ulusçuluk ve vatandaşlık kavramları derinlemesine inceleniyor. |
| Kaynaklar | *SCOTT James, C.- İlk devletlerin derin tarihi. Tahıla Karşı. KÜY, 2019.<br>*ELIAS Norbert- La dynamique de l'Occident. Paris, Calmann-Lévy, 1996<br>*BIRNBAUM Pierre- « La conception durkheimienne de l'Etat : l'apolitisme des fonctionnaires », Revue Française de Sociologie, 1976, pp. 247-258.<br>* BIRNBAUM Pierre- « Défense de l'État « fort » Réflexions sur la place du religieux en France et aux États-Unis » Revue Française de Sociologie, 52-3, 2011, pp. 559-578.<br>*GELLNER Ernest- Nation et nationalisme. Payot 1989.<br>* MENNELL Stephen- « L'étude comparative des processus de civilisation et de décivilisation »<br>in: Norbert Elias et la théorie de la civilisation. Presses Universitaires de Rennes, 2003.<br>*DELANNOI Gil- Sociologie de la nation. Paris, Armand Colin, 1999.<br>*JAFFRELOT Christophe- « Les Origines Idéologiques du Nationalisme », in : Catherine Halpern, Identité(s) Éditions Sciences Humaines, « Synthèse » 2016, pp. 277-286. https://www.cairn.info/identites---page-277.htm<br>*SMITH Anthony- Millî Kimlik. İletişim yay., 2004.<br>*TILLY Charles- Zor, sermaye ve Avrupa devletlerinin oluşumu. İstanbul, İmge,<br>*BOURDIEU Pierre- Sur l'Etat. Cours de Collège de France. Paris, Seuil, 2012.<br>*YILDIZ Ahmet- Ne mutlu Türküm diyebilene. Türk ulusal kimliğinin etno-kültürel sınırları. İstanbul, İletişim, 2001.<br>*MARSHALL, T.H., BOTTOMORE Tom- Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar. İstanbul Bilgi üniv., 2006.<br>*CAYMAZ Birol- Türkiye'de Vatandaşlığın inşası. Yeni İnsan Yayınları, 2019.<br>*CAYMAZ Birol- "Citinzenship education in Turkey", pp. 195-226, in: NOHL Arnd-Michael- Education in Turkey. New York, Waxmann, 2008.<br>*ÇAĞAPTAY Soner- « Kim Türk kim vatandaş? Erken cumhuriyet dönemi vatandaşlık rejimi üzerine bir çalışma », Toplum ve Bilim, Güz, no: 98, ss.166-185<br>*YEĞEN Mesut- « Yurttaşlık ve Türklük », Toplum ve Bilim, yaz, no: 93, ss. 200-217<br>*KAZANCIGİL Ali- « Théories de l'Etat et analyse de l'Etat moderne Turc », Peuples Méditerranéens 27-28, avril-septembre 1984, pp. 63-81<br>* ESENBEL Selçuk- « Medeni davranışın aczi : Türk ve Japon modernleşmesinin "uygarlık süreci" kavramı açısından mukayesesi », ss. 243-270, in : Japon modernleşmesi ve Osmanlı. İstanbul, İletişim, 2012.<br>*ULUÇ Özlem- « İmparatorluktan Ulus Devlete Vatandaşlık Halleri: Osmanlı Ve Türkiye'de Vatandaşlık Politikaları », Toplum Bilimleri, Temmuz 2012, 6 (12) : 7-30 |

**Teori Konu Başlıkları**

| Hafta | Konu Başlıkları |
|---|---|
| 1 | Dersin tanıtılması ve organizasyonu. Ders tanıtım belgesinin dağıtılması ve kaynakların genel tanıtımı. |
| 2 | Marx'ta devlet kavramı. |
| 3 | Durkheim ve Weber'de devlet kavramı. |
| 4 | Modern devletin doğuşu |
| 5 | Feodal yapı ve dönüşümü. (Batı Avrupa ve Osmanlı örnekleri) |
| 6 | Askeri, mali ve eğitim alanlarında tekelleşme. |

| Hafta | Konu Başlıkları |
|---|---|
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Ulus devlet, ulusçuluk ve vatandaşlık. |
| 9 | Ulus ve ulusçuluk teorileri |
| 10 | Ulusal kimlik ve vatandaşlık |
| 11 | Modern vatandaşlığın sosyo-tarihsel çözümlemesi |
| 12 | Vatandaşlıkta sekülerlik ve laiklik çerçevesinde Amerikan ve Fransız modelleri. |
| 13 | Vatandaşlık ve ulusal asimilasyon |
| 14 | Türkiye'de milli eğitim ve vatandaşlık. |