

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC606	Kimlik, Sınıf, Tahakküm	2	3	0	0	3	7.5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora

Dersin Amacı	Dersin temel amacı, araştırmaya dayalı öğrenme deneyimi sunarak öğrencileri sınıfsal ve kimliksel tahakküm ilişkilerini gözlemleyebilecekleri kolektif bir nitel araştırma sürecine dahil etmek ve nihayetinde kolektif bilimsel bir üretimi gerçekleştirme deneyimi kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin katılımcı ve uygulamalı bir öğrenme modeliyle, sınıf ve kimlik kavramları etrafında gelişmiş olan bilimsel bilgi birikimine vakıf olmalarını ve bu birikimi araştırmaya, incelemeye ve üretime dönüştürmelerini hedeflemektedir.
--------------	--

İçerik	<p>Ders beş ana aşama etrafında yapılandırılmıştır:</p> <p>1. Teorik Çerçevenin İncelenmesi (Hafta 1-3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıf, kimlik ve tahakküm kavramlarının temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde ele alınması.• Sınıf ve kimlik teorilerinin temel dayanakları ve güncel gelişimleri üzerinden tartışmalar. <p>Ana temalar: Sınıf oluşumu, kimlik inşası, ırksal kapitalizm, kesişimsellik.</p> <p>2. Araştırma Sorusu ve Metodolojinin Belirlenmesi (Hafta 4)</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sınıf ve kimlik oluşumu süreçlerini analiz edebileceği araştırma sorularının geliştirilmesi.• Nitel araştırma yöntemleri üzerine çalışma (mülakat tasarımı, saha araştırmasına giriş).• Mülakat rehberinin hazırlanması ve saha çalışmasına yönelik hazırlıkların tamamlanması. <p>Ana temalar: Biyografi incelemeleri, geometrik analiz, etnografik yöntem.</p> <p>3. Saha Çalışması – Mülakatların Gerçekleştirilmesi (Hafta 5-6)</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin bireysel veya grup olarak saha araştırmalarını yürütmeleri.• Geri bildirim oturumları: İlk gözlemler ve veri toplama sürecinin değerlendirilmesi. <p>4. Veri Analizi ve Değerlendirme (Hafta 7-8)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nitel veri analiz teknikleri (tematik analiz, söylem analizi vb.) üzerine uygulamalı çalışmalar.• Toplanan veriler üzerine kolektif analiz oturumları düzenlenmesi. <p>5. Bilimsel Makale Yazımı (Hafta 9-13)</p> <ul style="list-style-type: none">• Makale yazım sürecinin kolektif olarak yürütülmesi.• Veri analizinden elde edilen bulguların teorik çerçeve ile ilişkilendirilmesi.• Yapılan çalışmanın bilimsel bir yayın formatına dönüştürülmesi ve nihai düzenlemelerin yapılması.
--------	---

Kaynaklar	<p>Alpman P. S. (2016) Esmer Yakalılar - Kent, Sınıf, Kimlik ve Kürt Emeği. İletişim Yayınları.</p> <p>Bottero, W. (2004). Class Identities and the Identity of Class. <i>Sociology</i>, 38(5), 985-1003.</p> <p>Bourdieu, P. (1984). Espace social et genèse des "classes". <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, 52-53, 3-14.</p> <p>Foley, B. (2019). Intersectionality: A Marxist Critique. <i>New Labor Forum</i>, 28(3), 10-13.</p> <p>Fraser, N. (2004). Justice sociale, redistribution et reconnaissance. <i>Revue du MAUSS</i>, 23(1), 152-164.</p> <p>Goffman, E. (1963). Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity.</p> <p>Lahire, B. (2017). Sociological Biography and Socialisation Process: A Dispositionalist-Contextualist Conception. <i>Contemporary Social Science</i>, 14(3-4), 379-393.</p> <p>Marc, E. (2016). La construction identitaire de l'individu. In Halpern, C. (dir.), <i>Identité(s): L'individu, le groupe, la société</i> (p. 28-36). Éditions Sciences Humaines.</p> <p>Marx, K. (2008). Classes in Capitalism and Pre-Capitalism. In D. B. Grusky (Ed.), <i>Social Stratification – Class, Race and Gender in Sociological Perspective</i>. Westview Press.</p> <p>Özatalay, C. (2024) Toplumsal Yapı - Türkiye'de Eşitsizlik, Tahakküm ve Değişim. İletişim Yayınları.</p> <p>Savage, M., Devine, F., Cunningham, N., Taylor, M., Li, Y., Hjellbrekke, J., Le Roux, B., Friedman, S., & Miles, A. (2013). A New Model of Social Class? Findings from the BBC's Great British Class Survey Experiment. <i>Sociology</i>, 47(2), 219-250.</p> <p>Wright, E. O. (2009). Understanding Class: Towards an Integrated Analytical Approach. <i>New Left Review</i>, 60, 101-116.</p>
-----------	--

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------