İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC420	Avrupa'da ve Türkiye'de Sosyal Haklar ve Toplumsal İçerme II: Mevzuattan Gerçekliğe, Gerçeklikten Temsile	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	-Bu ders, SOC411 – Avrupa ve Türkiye'de Sosyal Haklar ve Sosyal İçerme I dersinin devamı niteliğindedir. Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun özellikle adil çalışma koşulları ile sosyal koruma ve içerme başlıkları altında yer alan ilkelerinden hareketle, sosyal hakların Avrupa Birliği ve Türkiye'deki hukuki, kurumsal ve toplumsal boyutlarını karşılaştırmalı olarak incelemeyi amaçlamaktadır. Ders, sosyal hakların hukuken tanınması ile gündelik yaşamda fiilen hayata geçirilmesi arasındaki ilişkiye odaklanarak öğrencilerin bu alandaki eşitsizlikleri, uygulama sorunlarını ve toplumsal deneyimleri sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirmelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilerden, seçtikleri bir veya birkaç sosyal hak ilkesine ilişkin kavramsal tartışmaları ve Avrupa Birliği ile Türkiye'deki ampirik araştırma bulgularını bir araya getiren bir sentez metni (note de synthèse) hazırlamaları ve gündelik yaşamdan gözlemlerle sosyal hakların pratikteki karşılıklarını temsil eden bir video-deneme (vidéo-essai) üretmeleri beklenmektedir.
İçerik	SOC411 dersinin devamı niteliğindeki bu ders, Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun ikinci ve üçüncü bölümlerinde yer alan adil çalışma koşulları, sosyal koruma ve sosyal içerme ilkelerine odaklanmaktadır. İş güvencesi, çalışma koşulları, sosyal diyalog ve çalışanların katılımı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal koruma rejimleri, ayrımcılık ve kırılgan toplumsal grupların sosyal haklara erişimi, Avrupa Birliği ve Türkiye karşılaştırması çerçevesinde ele alınmaktadır. Ders kapsamında sosyal hakların hukuki ve kurumsal çerçevesi ile toplumsal gerçeklikteki karşılıkları arasındaki ilişkiler, sosyolojik kuramlar ve ampirik araştırma bulgularından hareketle incelenmektedir. Teorik dersler, saha ziyaretleri ve grup tartışmalarıyla desteklenmektedir. Ders ayrıca video-deneme üretiminin yöntemsel ve teknik boyutlarına yönelik uygulamalı eğitimleri içermektedir. Öğrenciler görsel-işitsel anlatı oluşturma, senaryo geliştirme, görüntü ve ses kaydı, kurgu ve montaj konularında temel bilgi ve beceriler edinmektedir. Öğrenciler, Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun bir veya birkaç ilkesini temel alarak ilgili kavramsal tartışmaları ve Avrupa Birliği ile Türkiye'ye ilişkin araştırma bulgularını içeren bir sentez metni (note de synthèse) hazırlamakta; ardından gündelik yaşamdan gözlemler aracılığıyla sosyal hakların pratikteki karşılıklarını görsel-işitsel bir anlatıya dönüştüren bir video-deneme (vidéo-essai) üretmektedir.

Kaynaklar	I. Sosyal Haklar ve Sosyal Koruma: Kuramsal Yaklaşımlar 1. Castel, R. (1995). Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat. Paris: Fayard. 2. Esping-Andersen, G. (1990). The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton: Princeton University Press. II. Adil Çalışma Koşulları (Avrupa Sosyal Haklar Sütunu, II. Bölüm) 3. Erdinç, I., & Visier, C. (2018). « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie. In C. Visier (éd.), La Turquie d'Erdoğan (ss. 187–236). Rennes: Presses universitaires de Rennes. https://doi.org/10.4000/books.pur.145265 4. Özatalay, C. (2019). « Structure industrielle, esprit entrepreneurial et conscience ouvrière en Turquie néolibérale ». Cahiers balkaniques, 45. 5. Özatalay, C., & Altınoklu, M. N. (2026). « Reproducing Capitalism Through Survival: Pseudo-Entrepreneurs and Compensation-Driven Investors in Turkey ». Critical Sociology. https://doi.org/10.1177/08969205251379713 6. Teulade, M. (2025). « À l'ombre des mégaprojets : vivre avec les débris et déchets de construction dans les villages de la mer Noire d'Istanbul ». Les Cahiers d'EMAM, 37. https://doi.org/10.4000/15c83 7. Rainone, S. (2024). « EU social dialogue revitalisation: Between rhetoric, new rights, political commitments and historical caution ». European Labour Law Journal, 15(4), 900–911. https://doi.org/10.1177/20319525241251436 III. Sosyal Koruma ve Sosyal İçerme (Avrupa Sosyal Haklar Sütunu, III. Bölüm) 8. Buğra, A., & Keyder, Ç. (2006). « The Turkish Welfare Regime in Transformation ». Journal of European Social Policy, 16(3), 211–228. 9. Dedeoğlu, S. (2012). « Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey ». Social Politics, 19(2), 269–290. 10. Yılmaz, Z. (2015). « "Strengthening the Family" Policies in Turkey: Managing the Social Question and Armoring Conservative–Neoliberal Populism ». Turkish Studies, 16(3), 371–390. https://doi.org/10.1080/14683849.2015.1067863 11. Ferrera, M. (2005). The Boundaries of Welfare: European Integration and the New Spatial Politics of Social Protection. Oxford: Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/0199284660.001.0001 IV. Görsel-İşitsel Araştırma Yöntemleri 12. Pink, S. (2021). Doing Visual Ethnography. Londra: SAGE. Kurumsal Belgeler ve İstatistiksel Kaynaklar * Avrupa Komisyonu (2017). Avrupa Sosyal Haklar Sütunu. * Avrupa Komisyonu (2021). Avrupa Sosyal Haklar Sütunu Eylem Planı. * Avrupa Konseyi. Avrupa Sosyal Şartı. * Eurofound, Eurostat, Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK): İlgili raporlar ve istatistiksel veri tabanları.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş: Dersin kavramsal çerçevesi, amaçları ve metodolojisi
2	Avrupa Sosyal Haklar Sütunu: Temel ilkeler ve sosyal hakların kurumsal çerçevesi
3	Video-deneme: Kuramsal ve metodolojik temeller (İngilizce)
4	Sosyal diyalog ve çalışanların katılımı
5	Sosyal koruma rejimleri ve refah devletinin farklı modelleri
6	Sağlıklı, güvenli ve uyarlanabilir çalışma ortamı ile kişisel verilerin korunması
7	Sosyal koruma ve toplumsal içerme: Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun üçüncü bölümü
8	Türkiye'de ayrımcılık ve kırılgan grupların sosyal haklara erişimi
9	
10	
11	

Hafta	Konu Başlıkları
12	
13	
14	