İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
LFR434	Yabancı Dil Olarak Fransızca Eğitimi	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretimi dersi, öğrencilere yabancı dil olarak Fransızca öğretiminin teorik ve pratik temellerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Öğretim metodolojileri, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni (AOBM) ve eylem odaklı yaklaşımların incelenmesi yoluyla, öğrenciler öğretim materyallerini analiz edecek ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ders notları hazırlayacaklardır. Amaç, temel didaktik ilkeleri ve disiplinin güncel sorunlarını entegre ederek, FLE öğretim uygulamaları üzerinde düşünsel ve eleştirel bir yaklaşım geliştirmek için gerekli araçları onlara sağlamaktır.
İçerik	1. Giriş – Temel kavramların tanımları: Ana dili, ikinci ve yabancı dil olarak Fransızca (Cuq & Gruca, 2008, pp.13-22). 2. Dil Kavramları (Cuq & Gruca, 2008, pp.78-89). 3. Öğrenci sunumları: Öğretim metodolojilerin tarihi (Germain, 1993 et Puren, 1988). 4. Öğrenci sunumları: Öğretim metodolojilerin tarihi (Germain, 1993 et Puren, 1988). 5. CECRL'nin politik ve eğitimsel bağlamı ve benimsenen yaklaşım: Eylem odaklı yaklaşım (CECRL, 2001, p.9-12, pp15-21). 6. Eylem Odaklı Yaklaşım (Puren, 2006 ; Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P., 2022). 7. Ortak dil seviyeleri ve edinilen kavramlar aracılığıyla tanımlayıcı ölçeklerin analizi (CECRL, 2021, pp.24-29 et Volume Complémentaire, 2008, pp.57-136 ; Lallement, B., & Pierret, N. (2015). 8. FLE dersi hazırlamanın temelleri (Courtillon, 2003 ; Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P., 2022). 9. FLE dersi hazırlamanın temelleri (Courtillon, 2003 ; Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P., 2022). 10. RFI, TV5Monde, vb. platformların hazırladığı ders planlarının analizi. 11. Ders plan ve akışının tasarlanması (Grup çalışması). 12. Ders plan ve akışının tasarlanması (Grup çalışması). 13. Çalışmaların sunumu. 14. Değerlendirme ve eleştiriler.
Kaynaklar	Conseil de l'Europe (2001). Cadre Européen Commun de Référence pour les langues, Conseil de l'Europe (2018). Un cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer. Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs. Courtillon J. (2003). Elaborer un cours de FLE, Hachette. Cuq J.P. et Gruca I. (2008). Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG. Germain, C. (1993). Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire. Paris, Clé International. Lallement, B., & Pierret, N. (2015). L'Essentiel du CECR pour les langues: Le cadre européen commun de référence pour les langues. Hachette éducation. Piccardo, E., Berchoud, M., Cignatta, T., & Mentz, O. (2011). Parcours d'évaluation, d'apprentissage et d'enseignement à travers le CECR. Council Of Europe. Puren C. (1988). Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris, Clé International. Puren, C. (2006). De l'approche communicative à la perspective actionnelle. Le Français dans le monde, 347, 37-40. Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P. (2022). Faire classe en FLE. Une démarche actionnelle et pragmatique (Nouvelle édition, revue et augmentée).

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş – Temel kavramların tanımları: Ana dili, ikinci ve yabancı dil olarak Fransızca (Cuq & Gruca, 2008, pp.13-22).
2	Dil Kavramları (Cuq & Gruca, 2008, pp.78-89).
3	Öğrenci sunumları: Öğretim metodolojilerin tarihi (Germain, 1993 et Puren, 1988).

Hafta	Konu Başlıkları
4	Öğrenci sunumları: Öğretim metodolojilerin tarihi (Germain, 1993 et Puren, 1988).
5	CECRL'nin politik ve eğitimsel bağlamı ve benimsenen yaklaşım: Eylem odaklı yaklaşım (CECRL, 2001, p.9-12, pp15-21).
6	Eylem Odaklı Yaklaşım (Puren, 2006 ; Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P., 2022).
7	Ortak dil seviyeleri ve edinilen kavramlar aracılığıyla tanımlayıcı ölçeklerin analizi (CECRL, 2021, pp.24-29 et Volume Complémentaire, 2008, pp.57-136 ; Lallement, B., & Pierret, N. (2015).
8	FLE dersi hazırlamanın temelleri (Courtillon, 2003 ; Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P., 2022).
9	FLE dersi hazırlamanın temelleri (Courtillon, 2003 ; Rosen-Reinhardt, E., Reinhardt, H. C., & Robert, J. P., 2022).
10	
11	
12	
13	
14	