İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
PH258	Felsefi Metodoloji II	4	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Felsefi Düşünce Yapısı Geliştirilmesi: Eleştirel düşünme, argümantasyon ve şüphecilik dahil olmak üzere felsefi araştırmanın temelini oluşturan bilişsel çerçevelerin anlaşılması. Öğrenciler bu kapsamda felsefeyi diğer disiplinlerden ayırt etmeyi, pozitif ve beşeri bilimlerle ilişkisini keşfetmeyi öğreneceklerdir. Bilişsel Önyargıların Teşhisi ve Üstesinden Gelinmesi: Felsefi düşünmeyi ve araştırmayı sekteye uğratabilecek temel bilişsel önyargılar (doğrulama önyargısı, demirleme önyargısı ve grup düşüncesi gibi) teşhis edilecektir. Öğrencilerin bu önyargıları ortadan kaldırmak için stratejiler geliştirmeleri ve argümantasyon ve analize daha nesnel ve eleştirel bir yaklaşım geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Akademik Araştırma ve Yazma Becerilerinde Ustalaşma: Araştırma soruları formüle etme, literatür incelemeleri yürütme, felsefi makaleleri yapılandırma ve kaynaklara atıfta bulunma dâhil olmak üzere felsefi araştırma ve yazma için gereken teknik becerilerin edinilmesi. Öğrenciler ayrıca özgeçmiş yazma, araştırma teklifleri oluşturma ve akademik yazışmaları yönetme gibi pratik akademik becerileri de öğreneceklerdir.??Pratik Felsefi Beceriler Edinilmesi: Not alma, taslak yazma ve düzenleme gibi başarılı akademik ve profesyonel felsefe için temel teknikleri öğrenilecektir. Öğrenciler, araştırma boşluklarını bulmaya ve gerekçelendirilmiş akademik makaleler geliştirmeye odaklanarak orijinal fikirleri ve argümanları açık ve tutarlı bir şekilde sunmak üzere eğitilecektir. Felsefi Metodolojilerin Anlaşılması ve Uygulanması: Diyalektik yöntemler, fenomenoloji, hermeneutik ve analitik felsefe dâhil olmak üzere çeşitli felsefi metodolojiler hakkında kapsamlı bir anlayış kazanılması hedeflenecektir. Öğrenciler bu yaklaşımları eleştirel bir şekilde değerlendirecek ve bunları kendi felsefi araştırma ve sorgulamalarına etkili bir şekilde uygulayacaklardır. Akademik ve Profesyonel Başarıya Hazırlık: Öğrenciler hem akademik hem de profesyonel felsefi ortamlarda başarı için gereken entelektüel ve pratik araçlarla donatılacak, böylece akademik literatüre katkıda bulunmaları ve daha geniş felsefi ve pratik bağlamlarda uygulamalarını sağlayacak beceriler edinmeleri sağlanacaktır.

İçerik	-Bu ders esas olarak, felsefi sorgulama ve yazma için gereken süreçlerin ve becerilerin incelemesi üzerine kuruludur. Üç temel sacayağı üzerine inşa edilmiştir: felsefi düşünce yapısı, teknik akademik beceriler, felsefi araştırmada ve felsefe tarihinde farklı metodolojilerin incelenmesi. Ders, öğrencileri yalnızca akademik araştırma ve yazmaya değil, aynı zamanda hem akademi dışı ortamlarda, felsefi söylemde gereken entelektüel titizliğe hazırlamak için tasarlanmıştır ve öğrencilerin becerilerini pratik ve felsefi bağlamlarda uygulamalarını sağlamayı hedefler. İlk sacayağı olan felsefi zihniyet, öğrencilere felsefeyi tanımlayan benzersiz bilişsel çerçeveyi tanıtır. Felsefenin diğer alanlardan farklı olarak rolünü ve amacını anlamaya odaklanarak, pozitif ve beşeri bilimlerle ilişkisini vurgular. Ders, sorgulamanın doğası, eleştirel düşünme, argümantasyon ve felsefi şüphecilik gibi temel kavramları inceler. Bu sacayağının temel bir bileşeni, felsefi düşünceye ket vuran bilişsel önyargıları belirlemek ve bunların üstesinden gelmektir. Öğrenciler, önceden var olan inançları destekleyen bilgileri tercih etmeye yol açan doğrulama önyargısı; en kolay ulaşılabilir örneklerin genel gerçeklerle karıştırıldığı kullanılabilirlik önyargısı; ve başlangıçtaki bir bilgi parçasına aşırı güvenerek yargıyı çarpıtan demirleme önyargısı gibi önyargıları inceleyeceklerdir. Çerçeveleme etkileri ve grup düşüncesi gibi diğer önyargılarla birlikte bu önyargılar ayrıntılı olarak incelenecek ve öğrencilerin felsefi sorgulamaya daha nesnel ve özeleştirel bir yaklaşım geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Öğrencilerin, düşüncedeki bu sınırlamaları fark ederek argümanları değerlendirme, varsayımlara meydan okuma ve daha derin, daha titiz analizlere girme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. İkinci sacayağı, akademik araştırma ve yazmanın teknik yönlerini kapsar. Öğrenciler, bir araştırma sorusunun nasıl formüle edileceği, literatür taramasının nasıl yapılacağı, argümanlarının nasıl organize edileceği ve kaynaklara uygun şekilde nasıl atıfta bulunulacağı dâhil olmak üzere felsefi bir makalenin nasıl yapılandırılacağını öğreneceklerdir. Öğrenciler ayrıca felsefede akademik ve profesyonel başarı için gereken pratik becerileri de öğreneceklerdir, örneğin akademik burslar veya iş başvuruları için özgeçmiş veya CV nasıl yazılır, araştırma teklifleri nasıl oluşturulur ve net ve ikna edici araştırma makaleleri nasıl hazırlanır, vb. Bu sacayağı ayrıca hocalara e-posta gönderme, ağ kurma ve akademik yazışmaları yönetme gibi temel becerileri de kapsayacaktır. Bunların dışında, araştırma boşluklarını belirleme, orijinal fikirler geliştirme ve bunları net ve tutarlı bir şekilde sunma konusunda özel bir vurgu yapılacaktır. Ders ayrıca not alma, taslak yazma ve düzenleme gibi pratik beceriler konusunda rehberlik sağlayarak öğrencilerin iyi gerekçelendirilmiş akademik makaleler üretmeye yönelik beceriler geliştirmelerini sağlayacaktır. Üçüncü sacayağı, klasikten çağdaş yaklaşımlara kadar çeşitli felsefi metodolojilerin incelenmesini içerir. Bu bölüm, diyalektik yöntem, fenomenoloji, hermeneutik ve analitik felsefe gibi önemli metodolojilere genel bir bakış sağlayacaktır. Öğrenciler bu metodolojileri analiz ederek, yalnızca farklı düşünce okullarının felsefi sorunlara nasıl yaklaştığını öğrenmekle kalmayacak, aynı zamanda belirli araştırma soruları için hangi yöntemlerin en etkili olduğunu eleştirel bir şekilde değerlendireceklerdir. Amaç, öğrencilere kendi felsefi sorgulamalarında uygulayabilecekleri çeşitli yöntemlerden oluşan bir araç seti sağlamaktır.
Kaynaklar	Bu ders zorunlu ders kitapları veya harici kaynaklar içermemektedir. Ders işlenişi ağırlıklı olarak akıllı tahta sunumları, zihin haritaları ve sınıf içi tartışmalar aracılığıyla sağlanacaktır. Ancak, konuları daha derinlemesine keşfetmek isteyenler için felsefi metinler ve akademik kaynaklardan oluşan kapsamlı bir çevrimiçi kütüphane öğrencilerin kullanımına açılabilir. Bu kütüphane, ders içeriğini tamamlayan çeşitli temel çalışmalar, çağdaş makaleler ve ilgili vaka çalışmaları içerir. Bu materyallere erişim isteğe bağlı olsa da, ders boyunca tartışılan felsefi metodolojileri daha derin anlamak isteyen öğrenciler için geniş bir ufuk sunabilir.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	1. Hafta: Derse Giriş ve Sacayaklarına Genel Bakış * Felsefi Metodoloji 1'in Gözden Geçirilmesi * Üç Sacayağının Genel Tanıtımı: Teknik beceriler, felsefi düşünce yapısı ve yöntemler * Dönem için Hedefler ve Beklentiler * Atölye Çalışması: Akademik bağlamda profesyonel e-posta yazımı
2	2. Hafta: CV ve Akademik Özgeçmiş Hazırlama * Teknik Beceriler: Güçlü bir akademik CV ve özgeçmiş nasıl yazılır? * Felsefi Düşünce Yapısı: "Üretken saflık" üzerine düşünceler * Yöntem: Burslar, araştırma pozisyonları ve iş başvuruları için özgeçmişlerin uyarlanması * Atölye Çalışması: CV örneklerinin gözden geçirilmesi
3	3. Hafta: Araştırma Teklifleri Yazma * Teknik Beceriler: Başarılı bir araştırma teklifinin bileşenleri (başlık, özet, hedefler, yöntem, beklenen sonuçlar) * Felsefi Düşünce Yapısı: Araştırma tekliflerinin entelektüel projeleri nasıl şekillendirdiği * Yöntem: Araştırma tekliflerinde sık yapılan hatalar ve bunlardan nasıl kaçınılacağı * Atölye Çalışması: Seçilen bir felsefi konuda teklif taslağı hazırlama
4	4. Hafta: Felsefi Makalelerin Yapılandırılması ve Araştırma Makalelerinin Analizi * Teknik Beceriler: Felsefi bir araştırma makalesi nasıl yapılandırılır ve yazılır? * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefi yazımın diğer akademik türlerden farkı nedir? * Yöntem: Karmaşık akademik metinleri okuma ipuçları * Atölye Çalışması: Seçilen bir araştırma makalesinin yapısının çözümlemesi

Hafta	Konu Başlıkları
5	5. Hafta: Okunmak İçin Yazma – Uluslararası Bir Gazeteci ile Atölye Çalışması * Teknik Beceriler: Daha geniş bir kitleye hitap eden felsefi veya akademik metinler nasıl yazılır? * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefi fikirlerin geniş bir kitleye ulaşacak şekilde okunabilir hale getirilmesinin önemi * Yöntem: Okuyucunun ilgisini çekmek ve karmaşık argümanları anlaşılır bir şekilde yapılandırmak için stratejiler * Atölye Çalışması: Felsefi fikirleri popülerleştirme konusunda uzman bir gazeteciyle pratik yazım atölyesi
6	6. Hafta: Felsefi Düşünce Yapısı – Felsefe ile Din, İdeoloji ve Mitin Karşılaştırılması * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefi düşünceyi dini, ideolojik ve mitolojik düşüncelerden ayırmak * Yöntem: Mit, din ve ideolojiye yönelik felsefi meydan okumaların vaka çalışmaları * Teknik Beceriler: Felsefe ve diğer inanç sistemlerinin kesişimini ele alan makaleler yazmak * Tartışma: Felsefe diğer dünya görüşleriyle bir arada var olabilir mi?
7	7. Hafta: Araştırma Soruları Geliştirme ve Boşlukları Belirleme * Teknik Beceriler: Felsefede anlamlı araştırma soruları nasıl oluşturulur? * Felsefi Düşünce Yapısı: Merak ve sorgulamanın felsefi gelenekteki rolü * Yöntem: Mevcut literatürdeki araştırma boşluklarını belirlemek * Atölye Çalışması: Güçlü araştırma soruları oluşturma ve literatürdeki boşlukları belirleme
8	8. Hafta: Kavramsal Analiz ve Mantıksal Yöntemler * Teknik Beceriler: Kavramsal analiz nasıl yapılır ve felsefi kavramlar nasıl tanımlanır? * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefi düşüncede kesinliğin önemi * Yöntem: Felsefi argümanlarda tümdengelimsel akıl yürütmenin kullanılması * Atölye Çalışması: Seçilen bir kavramı kavramsal analiz kullanarak inceleme
9	9. Hafta: Eleştirel Analiz, Diyalektik ve Düşünce Deneyleri * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefi tartışmalarda eleştirel düşünme ve diyalektik yöntemlerin değeri * Yöntem: Varsayımları sorgulamak için düşünce deneyleri ve diyalektik yöntemlerin kullanılması * Teknik Beceriler: Diyalektik makalelerin ve tartışmaların yapılandırılması * Atölye Çalışması: Bir düşünce deneyi oluşturma ve diyalektik yöntemi uygulama
10	10. Hafta: Fenomenolojik ve Hermenötik Yöntemler * Felsefi Düşünce Yapısı: Birinci şahıs deneyimi ve metin yorumu kavrayışı * Yöntem: Felsefede fenomenoloji (Husserl) ve hermenötik (Gadamer) * Teknik Beceriler: Bu yöntemlerin felsefi metinlere uygulanması * Atölye Çalışması: Seçilen bir metne fenomenolojik ve hermenötik yöntemler uygulama
11	11. Hafta: Felsefede Tarihsel ve Soykütüksel Yaklaşımlar * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefi fikirleri tarihsel bağlamda anlamak * Yöntem: Soykütüksel analiz (ör. Nietzsche) ve felsefi kavramların gelişimini izlemek * Teknik Beceriler: Soykütüksel analiz yazımı * Atölye Çalışması: Soykütüksel yöntemlerle bir kavramın tarihsel gelişimini inceleme
12	12. Hafta: Karşılaştırmalı ve Pragmatik Yöntemler * Felsefi Düşünce Yapısı: Farklı geleneklerden felsefi fikirleri karşılaştırmak * Yöntem: Karşılaştırmalı felsefe (ör. Doğu ve Batı gelenekleri), Pragmatizm (Peirce, Dewey, Rorty) * Teknik Beceriler: Felsefi fikirlerin karşılaştırmalı analizlerini yazmak * Atölye Çalışması: İki felsefi geleneğin karşılaştırmalı analizini hazırlama
13	13. Hafta: Transendental, Ampirik ve Analitik vs. Kıta Yöntemleri * Felsefi Düşünce Yapısı: Transendental yöntemler (ör. Kant) ve analitik-kıta ayrımı * Yöntem: Felsefede ampirik yaklaşımlar, analitik ve kıta metodolojilerinin karşılaştırılması * Teknik Beceriler: Bu yaklaşımlardan bir veya daha fazlasını içeren araştırma metodolojileri geliştirme * Atölye Çalışması: Bu yaklaşımlardan birine dayalı bir makale metodolojisi formüle etme
14	14. Hafta: Metafelsefe – Felsefenin Doğası Üzerine Düşünmek * Felsefi Düşünce Yapısı: Felsefenin doğası, hedefleri ve sınırları üzerine sorgulama * Yöntem: Metafelsefi tartışmaların değerlendirilmesi ve bunların öğrencilerin ilgi alanlarıyla ilişkisi * Teknik Beceriler: Metafelsefi görüşlerin güncele uyarlanması * Düşünme: Felsefi çalışmaları için en uygun metodolojiler hangileridir?