

Ders Kodu Dersin Adı Yarıyıl Teori Uygulama Lab Kredisi AKTS

COM400 Dijital Medya ve Toplum 8 2 0 0 2 5

Ön Koşul

Derse Kabul Koşulları

Dersin Dili Türkçe

Türü Seçmeli

Dersin Düzeyi Lisans

Dersin Amacı Bu ders, dijital teknolojinin, çevrimiçi dağıtım kanallarının ve sosyal ağların ortaya çıkışı ve gelişimiyle birlikte, medya ve iletişim sektörlerinde yaşanan değişimi (ağırlıklı olarak toplumsal ve ekonomik etki ve sonuçları üzerinden) ele almakta ve güncel literatürün yanı sıra örnek olay incelemeleri üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır.

İçerik Bkz. Konu Başlıkları

Kitaplar

Chris Anderson (2008). Uzun Kuyruk. İstanbul: Optimist.

Yochai Benkler (2012). Penguen ve Leviathan. İstanbul: Optimist.

Jeff Howe (2010). Crowdsourcing. İstanbul: Optimist.

Jeremy Rifkin (2015). Nesnelerin İnterneti ve İşbirliği Çağı. İstanbul: Optimist.

Clay Shirky (2010). Herkes Örgüt-İnternet Gruplarının Gücü. İstanbul: Optimist.

TED Konferansları (www.ted.com)

Chris Anderson: Technology's long tail

Yochai Benkler: The new open-source economics

Howard Rheingold: The new power of collaboration

Barry Schwartz: The paradox of choice

Clay Shirky: How social media can make history

Clay Shirky: Institutions vs. collaboration

Clay Shirky: How cognitive surplus will change the World

James Surowiecki: The power and the danger of online crowds

Luis von Ahn: Massive-scale online collaboration

Jimmy Wales: The birth of Wikipedia

Kaynaklar

Teori Konu Başlıkları**Hafta****Konu Başlıkları**

- 1 Dijital teknoloji, Moore yasası, dijital bedava
- 2 Üretim araçlarının demokratikleşmesi, kitlesel amatörleşme
- 3 Dağıtım araçlarının demokratikleşmesi, eşik bekçiliğinin değişen işlevi
- 4 Uzun kuyruk
- 5 Süperstar ekonomisi
- 6 Uzun kuyruk'un çeşitli medya sektörlerindeki etkileri
- 7 Platformların ve algoritmaların yükselişi
- 8 Vize sınavı
- 9 Crowdsourcing/kitle kaynak
- 10 Crowdsourcing/kitle kaynak
- 11 Açık kaynak (FLOSS) topluluklar
- 12 Özgür yazılım/açık kaynak hareketi
- 13 Wikipedia atölyesi
- 14 Wikipedia atölyesi