

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
RI-725	Uluslararası İlişkilerde Tarihsel Perspektifler	1	3	0	0	3	7

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Amacı	Uluslararası ilişkiler disiplinin ortaya çıkış motivasyonlarından modern devlet tartışmalarına dair öncesi ve sonrası dönemlerden hareketle farklı tarihyazım tekniklerini ve analiz yöntemlerini ele almak ve bunlardan yola çıkarak vaka etütlerini geliştirmek.
İçerik	Bkz. haftalık program
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Hafta 1 – Tarihyazım yaklaşımları – Giriş: Antik çağlardan modern dönemlere
2	Hafta 2 – Tarihyazım yaklaşımlarında çağdaş tartışmalar: Nicel ve nitel tartışmalar
3	Hafta 3 – Antik çağlardan Ulus-devlete güç-hegemonya tartışması
4	Hafta 4 – Otuz Yıl Savaşları ve Vestfalya Düzeni – H. Münkler tartışmaları
5	Hafta 5 – Devrimler, Demokrasi ve Halklar: Rousseau’dan A de Tocqueville’e – Ütopyadan liberalizme
6	Hafta 6 – Emperyalizm, Hegemonya ve İmparatorluklar Çağı: Liberal ve Marksist tartışmalar – Kolonyal bakış açıları
7	Hafta 7 – Büyük uygarlıklar üzerinden tarih okumaları: Toynbee ve takipçileri – İlerlemeci ve döngüsel tartışmalar / G. Modelski
8	Hafta 8 – Savaşlar ve Barış düzenlemeleri: Kuramsal tartışmalar / Faşist rejimlerin tarihsel bakış açıları – H. Arendt sorgulamaları
9	Hafta 9 – ARASINAV
10	Hafta 10 – Annales Okulu ve Frankfurt Ekolü tartışmaları: Braudel’den Foucault’ya – Habermas’tan Adorno’ya
11	Hafta 11 – Soğuk Savaş dönemini yeniden okumak ve tartışmak – Nükleer rekabet ve caydırıcılıktan Vietnam ve Afganistan travmalarına – Üçüncü Dünyacılık ve Kuzey-Güney diyalogu
12	Hafta 12 – Soğuk Savaş sonrası dünya I: İç çatışmaları okuma biçimleri – Medeniyetler çatışması ve kimlikler
13	Hafta 13 – Soğuk Savaş sonrası dünya II: Güçler dengesi, demokratikleşme ve ekonomik rekabetler
14	Hafta 14 – Teknoloji, İletişim Devrimi, Bireyler ve Modern toplumda tarihsel sorgulamalar – Postmodern yorumlama teknikleri (Der Derian)