

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
GÜV328	Yük İşlemleri Ve Gemi Stabilitesi I	3	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Dersin Amacı	1. Güverte zabitlerinin, STWC-95 'e uygun olarak gemi dengesi prensiplerini bilmek 2. Güverte zabitlerinin, STWC-95 'e uygun olarak gemi yük donanımlarını bilmek 3. Güverte zabitlerinin, STWC-95 'e uygun olarak gemi yük operasyonu ve istifini bilmek
İçerik	Gemi geometrisi, Form Katsayıları, Yüzen cisimlerin dengesi, Yüzme koşulu, Denge koşulu, Başlangıç Stabilitesi, GM, Statik Stabilitate Eğrisi, IMO/SOLAS kriterleri, Çapraz eğriler, Statik moment, Gemi bünyesindeki ağırlıkların dikey değişimi, Gemi bünyesindeki ağırlıkların yatay değişimi, Gemiye ağırlık ekleme-çıkarma, Enine denge-Meyil, Boyuna denge-Trim, Hidrostatik eğriler, Yük gemisi tipleri, Yük taşıma bölüm ve yük donanımları: Bumbalar, Kreyneler, Ambar kapakları, Kuru yük gemilerinin ambarları, yüke hazırlanması, yüklerin istifi ve bağlanması Yüklemeye ve boşaltmaya hazırlık ve nezaret, Dökme tahıl yükü, Konteyner yükü, Yüklerin korunması.
Kaynaklar	1) Yük-İstif (Teoman AKIN) 2) IBC CODE 3) ISGOTT

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Gemi geometrisi, form katsayıları
2	Yüzen cisimlerin dengesi, Yüzme koşulu, Denge koşulu
3	Başlangıç Stabilitesi, GM hesabı
4	GM hesabı
5	Gemi bünyesindeki ağırlıkların dikey değişimi, Gemi bünyesindeki ağırlıkların yatay değişimi, Gemiye ağırlık ekleme-çıkarma
6	Gemi bünyesindeki ağırlıkların dikey değişimi, Gemi bünyesindeki ağırlıkların yatay değişimi, Gemiye ağırlık ekleme-çıkarma
7	Enine denge-Meyil
8	Enine denge-Meyil
9	Boyuna denge-Trim
10	Boyuna denge-Trim
11	Boyuna denge-Trim
12	Hidrostatik eğriler
13	Yük gemisi tipleri, Yük taşıma bölüm ve yük donanımları: Bumbalar, Kreyneler, Ambar kapakları, Kuru yük gemilerinin ambarları
14	Yüke hazırlanması, yüklerin istifi ve bağlanması Yüklemeye ve boşaltmaya hazırlık ve nezaret, Dökme tahıl yükü, Konteyner yükü, Yüklerin korunması.