

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
LFR328	Günümüz Frankofon Edebiyatı	6	2	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Fransa dışında Fransızca'nın resmi dil ya da ağırlıklı olarak konuşulduğu ülkelerde Fransızca yazılan sömürge döneminde ve sömürge sonrası dönemde kaleme alınan edebi metinlerin incelemesi. Bu metinler aracılığıyla özellikle sömürge sonrası oluşan kimlik, ben ve öteki kavramları, dil sorunu gibi konular örnek metinlerde incelenir.
İçerik	Sömürge sonrası frankofon edebiyatlardan seçilen yazarların metinlerinin incelenmesi
Kaynaklar	Assia Djebar "L'amour la fantasia" "La femme sans sépulture" Tahar Ben Jelloun - "La nuit sacrée" - L'Enfant Sable" Leïla Sebbar. "Si je ne parle pas la langue de mon père"

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Frankofon ve Frankofon Edebiyatlar nedir?
2	Assia Djebar - "Nulle part dans la maison de mon père" adlı romandan "Bicyclette" bölümünü okuma ve inceleme
3	Assia Djebar - "La femme sans sépulture" den "Troisième ,monologue" bölümünü okuma ve inceleme
4	Bu bölümlerin sentezi - Cezayir'de batı kültürüyle yetişen kızlarda ve kadınlarda ötekileştirme/kimlik sorununu inceleme
5	Leïla Sebbar: "Je ne parle pas la langue de mon père" öyküsünü okuma ve inceleme
6	Aynı konuya devam ve dil bağlamında ötekileştirmeyi inceleme
7	Muhammed Dib: "L'arbre à dires" adlı romanından bir bölümü "ötekinin dili" bağlamında okuma inceleme
8	Nina Bouraoui "La voyeuse interdite" romanından bir bölüm okuma ve inceleme
9	Frantz Fanon: "Peau noire masques blancs" başlıklı denemesinden bir bölüm okuma ve inceleme
10	Marie N'diaye: "Trois femmes puissantes" romanından bir bölüm okuma ve inceleme
11	Léopold Sédar Senghor
12	Aimé Césaire'in yaşamı ve frankofoniye katkıları
13	Ahmadou Kourouma: Les soleils des indépendances" romanından bir bölüm okuma ve inceleme
14	İncelenen tüm yapıtlarda sömürge dönemi ve sonrasında kültürel ve siyasal bağlamda ortaya çıkan kimlik sorunu, sınırüssülük konularını değerlendirme.