

## İçerik

| Ders Kodu | Dersin Adı               | Yarıyıl | Teori | Uygulama | Lab | Kredisi | AKTS |
|-----------|--------------------------|---------|-------|----------|-----|---------|------|
| SP 728    | Devlet, Sınıf ve İktidar | 1       | 3     | 0        | 0   | 3       | 8    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ön Koşul              |  |
| Derse Kabul Koşulları |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili   | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Türü          | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Düzeyi | Doktora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Amacı  | <p>Bu ders, devlet, sınıf ve iktidar kavramlarını incelemekte çağdaş siyasal teoride hem bir kavram hem de bir gerçeklik olarak bunların konu edilişi ve kavranışı üzerinde durmaktadır. Bu bağlamda, söz konusu temel kavramlarla ilişkili egemenlik, hegemonya, meşruiyet, zor, özerklik, patriyarka, demokrasi gibi çok çeşitli fakat bunlarla sınırlı olmayan konular dersin kapsamında ele alınacaktır.</p> <p>Bu ders, devlet, sınıf ve iktidar kavramları etrafında gelişen zengin bir literatürle doğrudan veya dolaylı olarak temas kuracaktır. Farklı kuramsal bakış açılarının ele alınacağı ders sosyal bilimlerin en zor ve en tartışmalı araştırma nesnelerinden biri olan devletin eleştirel kavranışına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.</p> |
| İçerik        | <p>2020-21 Akademik yılı Güz Döneminde bu ders konuyu özel bir tartışma alanı bağlamında ele alacaktır. 11 Mart 2020'de Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilen COVID-19 salgının neden olduğu sağlık krizinin yarattığı koşullar dünyanın pek çok coğrafyasında devleti yeniden siyasal tartışmanın merkezine taşıdı. Bu derste karmaşık bir toplumsal gerçeklik olan devlet, toplumsal iktidar ve sınıf perspektifleri üzerinden, sağlık krizi olarak başlayan ve önce ekonomik ve giderek de siyasal ve toplumsal krizlere neden olan bu küresel ve yerel dinamiklerin kristalize ettiği ilişkiler bağlamında ele alınacaktır.</p>                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaynaklar | <p>Block, F. (1987). Beyond Relative Autonomy: State Managers as Historical Subjects (1980). Revising State Theory Essays in Politics and Postindustrialism, Philadelphia: Temple University, pp. 81-96.</p> <p>Carnoy, M. (1984). The State and Political Theory, Princeton: Princeton University Press</p> <p>Chibber, V. (2017). Rescuing Class from the Cultural Turn. Catalyst 1(1), pp. 26-55.</p> <p>Jessop, B. (2001). Bringing the State Back In (Yet Again): Reviews, Revisions, Rejections, and Redirections, International Review of Sociology: Revue Internationale de Sociologie, 11:2, 149-173.</p> <p>Jessop B. (2010). Redesigning the State, Reorienting State Power, and Rethinking the State. Handbook of Politics. Handbooks of Sociology and Social Research. Leicht K.T., Jenkins J.C. (eds), New York, NY: Springer, pp. 41-61.</p> <p>Laclau, E. (1977). The Specifcity of the Political (1975). Politics and Ideology in Marxist Theory. Capitalism, Fascism, Populism. London: NLB, pp. 51-79.</p> <p>Marx, K. (1996). A Contribution to the Critique of Political Economy. Later Political Writings of Karl Marx, ed. Terrell Carver, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 158-161.</p> <p>Meiksins, P. (1986). Beyond the Boundary Question. New Left Review I/157.</p> <p>Miliband, R. (1970). The Capitalist State - Reply to N. Poulantzas. New Left Review, 59, 53-60.</p> <p>Miliband, R. (1973). Poulantzas and the Capitalist State. New Left Review, 82, 83-92.</p> <p>Miliband, R. (1983). State Power and Class Interests. New Left Review, 138, 57-68.</p> <p>Offe, C. and H. Wiesensthal (1980). Two Logics of Collective Action: Theoretical Notes on Social Class and Organization Form. Political Power and Social Theory, vol. 1, pp. 67-115.</p> <p>Poulantzas, N. (1969). The Problem of the Capitalist State. New Left Review, 58, 67-78</p> <p>Poulantzas, N. (1973). On Social Classes. New Left Review I/78</p> <p>Poulantzas, N. (1976). The Capitalist State: A Reply to Miliband and Laclau. New Left Review, 95, 63-83</p> <p>Prezeworski, A. (1977). Proletariat into a Class. Politics &amp; Society 7(4), pp. 343-401.</p> <p>Skocpol, T. (2002). Bringing the State Back In: Strategies of Analysis in Current Research (1985). Bringing the State Back in. Peter Evans, Dietrich Rueschemeyer, Theda Skocpol [eds.], Cambridge: Cambridge University Press, pp. 3-37.</p> <p>Therborn, G. (2012). Class in the 21st Century. New Left Review, (78), 5-29.</p> <p>Therborn, G. (2020). Dreams and Nightmares of the World's Middle Classes. New Left Review II/124, pp. 63-87.</p> <p>Yalman, G. (2012). Devlet. Siyaset Bilimi: Kavramlar, İdeolojiler, Disiplinler Arası İlişkiler, İstanbul: Yordam, pp. 69-85.</p> <p>Wood, E. M. (1981). The Separation of the Economic and the Political in Capitalism. New Left Review, 127, 66-95.</p> <p>Wood, E.M. (2001). İlişki ve Süreç Olarak Sınıf. Praksis, 1, 92-119.</p> <p>Wright, E.O. (1976). Class Boundaries in the Advanced Capitalist Societies. New Left Review I/98.</p> <p>Wright, E. O. (1996). Bureaucracy and the State (1974). Class, Crisis and the State, 181-225.</p> <p>Wright. E.O. (2009). Understanding Class. New Left Review II/60, pp. XXXX.</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Teori Konu Başlıkları

| Hafta | Konu Başlıkları                          |
|-------|------------------------------------------|
| 1     | Giriş - Dersin sunumu                    |
| 2     | Devleti kavramsallaştırmak               |
| 3     | Devlet iktidarının doğası                |
| 4     | Devletin özerkliği                       |
| 5     | Sınıfı kavramsallaştırmak                |
| 6     | Sınıf sınırları ve orta sınıflar         |
| 7     | Kolektif eylem ve sınıf failliği         |
| 8     | Devlet iktidarı vs sınıf iktidarı        |
| 9     | Covid-19 pandemisinde devlet ve sınıflar |

| Hafta | Konu Başlıkları                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 10    | Pandemi devleti: devletin geri çekilişı mi geri dönüşü mü?     |
| 11    | Aşağıdan pandemi yönetimi: sınıftan kaçış mı sınıfa dönüş mü?  |
| 12    | Devletsiz pandemi yönetimi: korporasyonların pandemiye tepkisi |
| 13    | Kapitalist devlet ve pandemide sınıf mücadelesi                |
| 14    | Kapanış ve genel değerlendirme                                 |