

## İçerik

| Ders Kodu | Dersin Adı                             | Yarıyıl | Teori | Uygulama | Lab | Kredisi | AKTS |
|-----------|----------------------------------------|---------|-------|----------|-----|---------|------|
| SP398     | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri | 6       | 3     | 3        | 0   | 3       | 8    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ön Koşul              |  |
| Derse Kabul Koşulları |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili   | Fransızca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Türü          | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Düzeyi | Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dersin Amacı  | Bu ders çerçevesinde hem alan araştırması hem de dokümanter çalışmalarda kullanılacak yöntemler anlatılmaktadır : derinlemesine görüşme, anket ve metin analizinin yanı sıra kaynak araştırması, kaynakça hazırlama ele alınmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| İçerik        | Derste öncelikle farklı sosyal bilim disiplinlerinde uygulanan yöntemler ele alındıktan sonra günümüzde giderek daha fazla benimsenen disiplinlerarasılık ve yöntemlerin çoğulluğu konuları anlatılmaktadır. İkinci bölümün konularını anket hazırlaması, örneklem alma, anketin uygulanması ve verilerin analizi teşkil etmektedir. Üçüncü ve son bölümdeyse derinlemesine görüşme tekniği işlenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kaynaklar     | <p>PATRICK CHAMPAGNE (...éd.)- Initiation à la pratique sociologique. Paris, Dunod. 1989.</p> <p>BOURDIEU Pierre- « La fausse neutralité des techniques : objet construit ou artefact », pp. 253-264, in BOURDIEU, PASSERON et CHAMBOREDON (éd.)- Le métier de sociologue, Paris, Bordas.</p> <p>BOURDIEU Pierre- « L'opinion publique n'existe pas », pp. 222-250, in Question de sociologie, les éditions de minuit, 1984.</p> <p>MUCCHIELLI Alex- Les méthodes qualitatives, Paris, PUF, 1994.</p> <p>FERREOL G., DEUBEL P.- Méthodologie des sciences sociales. Paris, Armand Colin, 1993</p> <p>BEAUD Stéphane - "L'usage de l'entretien en sciences sociales", Politix, no 35, pp. 226-257</p> <p>BOURDIEU Pierre - "Comprendre", pp. 903-939, in La Misère du Monde, Seuil, 1993</p> <p>LEGAVRE Jean-Baptiste - "La «neutralité» dans l'entretien de recherche", Politix, no 35, pp. 207-225</p> <p>DUCHESNE Sophie - "Entretien non-préstructuré, stratégie de recherche et étude des représentations", Politix, no 35, pp. 189-206</p> <p>CAYMAZ Birol- "Siyasi partilerin gençlik kolları", ss. 299-330, in Türkiye'de gençlik çalışması ve politikaları, Bilgi üniv. Yay., 2008.</p> <p>Becker (Howard), Perertz (Henri), Les ficelles du métier. La découverte, 2002.</p> <p>De singly (François), Le questionnaire. Armand Collin, 2012.</p> <p>Kaufman (Jean-Claude), L'entretien compréhensif. Armand Collin, 2011.</p> <p>Weber (Florence), Beaud (Stéphane), Guide de l'enquête de terrain. La découverte, 2010.</p> |

## Teori Konu Başlıkları

| Hafta | Konu Başlıkları                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin tanıtılması ve organizasyonu. Ders tanıtım belgesinin dağıtılması ve kaynakların genel tanıtımı.       |
| 2     | Yöntem kavramı, Bilimsel araştırmanın merhaleleri, Teorilerin çoğulluğu (seçmen davranışlarının ele alınması) |
| 3     | Hipotezlerin hazırlanması -Veri üretim teknikleri. Anket, mülakat, iz sürme.                                  |
| 4     | Anket -Soru formunun hazırlanması -Soru çeşitleri                                                             |
| 5     | Soru formunun küçük örneklemle test edilmesi Soru formunun uygulanması yöntemleri                             |
| 6     | Örneklem nasıl alınır ? Tesadüfi örneklem, Ampirik örneklem.                                                  |
| 7     | Verilerin işlenmesi Cevapların kodlanması Sınıflandırma teknikleri                                            |

| Hafta | Konu Başlıkları                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Derinlemesine görüşme Mülakat çeşitleri                                                         |
| 9     | Ara sınav                                                                                       |
| 10    | Mülakatın uygulanması -Mülakatın yapılacağı yer -Mülakatın süresi -Anketörün müdahale biçimleri |
| 11    | Verilerin üretimi -Kayıtların metne çevrilmesi yöntemleri.                                      |
| 12    | Derinlemesine görüşme sonuçlarının analizi Tematik analiz Yapısal analiz                        |
| 13    | Saha araştırması deneyimlerinin öğrenciler tarafından sunulması ve tartışılması                 |
| 14    | Öğrenci projesinin final raporunun sunulması                                                    |