

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
G462	Kurumsal Yönetim	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul

Derse Kabul Koşulları

Dersin Dili Fransızca

Türü Seçmeli

Dersin Düzeyi Lisans

Dersin Amacı Ders, kurumsal yönetimle ilgili temel teorileri öğretmeyi ve diğer ülkelerdeki uygulamaları karşılaştırarak geniş bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.

- İçerik
1. Hafta: Kurumsal yönetimin tarihçesi
 2. Hafta: Kurumsal yönetim teorileri ve felsefeleri
 3. Hafta: Çeşitli kurumsal yönetim şekilleri
 4. Hafta: Kurumsal yönetimin ortakları: yatırımcılar, şirketler ve yöneticiler
 5. Hafta: Yönetim kurulu ve gözetim kurulu
 6. Hafta: Şirketlerin sosyal sorumlulukları
 7. Hafta: ARA SINAV
 8. Hafta: Risk yönetimi ve iç denetim
 9. Hafta: Aile şirketleri
 10. Hafta: Kurumsal yönetimin hayata geçirilmesi
 11. Avrupa ve dünyadaki uygulamalar
 12. Amerika'daki uygulamalar
 13. Türkiye'deki uygulamalar
 14. Alternatif modeller ve kapitalizmin yeniden düzenlenmesi

- Kaynaklar
- Manuel de Gouvernance d'Entreprise, Pierre Cabane, 2013, Groupe Eyrolles, France.
 - La Gouvernance de l'Entreprise, Roland Perez, 2009, Collection Repères, France.
 - Corporate Governances, Principles, Policies and Practices, Bob Tricker, 2015, 3rd Edition, Oxford University Press.
 - Kurumsal Yönetim Nasıl Yönetilmeli? Prof. Dr. Ali Alp & Doç. Dr. Sami Kılıç, 2014, Doğan Kitap.
 - Aile Şirketlerinde Kurumsallaşma ve Kurumsal Yönetim Uygulamaları, Doç. Dr. İclal Attila, 2016, Türkmen Kitabevi.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Kurumsal yönetimin tarihçesi
2	Kurumsal yönetim teorileri ve felsefeleri
3	Çeşitli kurumsal yönetim şekilleri
4	Kurumsal yönetimin ortakları: yatırımcılar, şirketler ve yöneticiler
5	Yönetim kurulu ve gözetim kurulu
6	Şirketlerin sosyal sorumlulukları
7	ARA SINAV
8	Risk yönetimi ve iç denetim
9	Aile şirketleri
10	Kurumsal yönetimin hayata geçirilmesi
11	Avrupa ve dünyadaki uygulamalar
12	Amerika'daki uygulamalar
13	Türkiye'deki uygulamalar
14	Alternatif modeller ve kapitalizmin yeniden düzenlenmesi