

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
ECON196	Mikroiktisat	3	3	0	0	3	4

Ön Koşul	ECON191
Derse Kabul Koşulları	ECON191

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı mikroekonomik analizin temelini oluşturan tüketici ve firma davranışlarının ve buradan hareketle toplumların üretim ve bölüşüm süreçlerinin incelenmesidir. Tüketicilerin ve firmaların karar alma mekanizmaları, birbirleri ile olan ilişkileri ve bunların sonuçları temel düzeyde açıklanmaya çalışılacaktır. Bireysel kararlarda, iş dünyasında, politika uygulamalarında karşılaşılabilecek birçok farklı probleme karşı öğrencilerin ekonomik bir bakış açısıyla kavramsal düşünme becerilerine katkıda bulunmak dersin en önemli hedeflenen çıktısıdır.
İçerik	Tüketici teorisi: Kısıtlar, tüketicinin tercihleri, tüketicinin optimal seçimi, talep, tüketici artığı Üretici Teorisi: Kısa ve uzun dönem firma davranışları, maliyet minimizasyonu ve kar maksimizasyonu, kısa ve uzun dönem rekabetçi piyasa dengesi. Genel denge, refah ve piyasa aksaklıkları Eksik rekabet
Kaynaklar	Thomas Nechyba , Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, South-Western /Cengage Learning, 2011. (A Kısımları) Murat Yıldızoğlu, "Introduction à la microéconomie", libre accès sur: http://www.yildizoglu.fr/livremicro/livre-micro.pdf Varian, Hal R., "Introduction à la microéconomie", De Boeck Université (2015) Fikret Şenses "İktisada (farklı bir) giriş", İletişim Yayınları (2018)

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Dersin tanıtımı; Tüketici Teorisine giriş: Bütçe kısıtları
2	Tüketicilerin tercihleri ve seçimleri
3	Gelir ve ikame etkileri ve tüketici talebi
4	Tüketici artığı ve dara kaybı
5	Üretici Teorisine giriş: Tek girdi üretim modeli – kısa dönem
6	Çok girdi ile üretim, kısa ve uzun dönem arz
7	Piyasa dengesi ve sentez
8	Ara sınav
9	Genel denge ve refah
10	Risk altında seçim
11	Esneklikler, dışsallıklar
12	Tekel, stratejik karar alma
13	Oligopol

Hafta	Konu Başlıkları
14	Tekelci rekabet ve sentez