

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC319	Eğitim Sosyolojisi	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Face à l'é'nigme de la persistance et du renouvellement des ine'galite's scolaires, chaque chapitre dans ce cours est pré'sente' comme apportant des e'lé'ments de re'ponse, des plus évidents aux moins intuitifs, a` cette e'nigme.
İçerik	Ce cours comprend: les approches fonctionalistes de l'école, une contextualisation de la situation en Turquie, les théories sur les pratiques langagières, les différentes approches théoriques par rapport à l'école (externalistes et conflictualistes), les socialisations familiales, les expériences scolaires et universitaires, la question de genre, et la globalisation et l'éducation.
Kaynaklar	<p>Durkheim, E'mile. 'Chapitre 1 : L'é'ducation, sa nature et son ro^le'. In E'ducation et sociologie, 41- 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012.</p> <p>Trabelsi, Jamel, Levent Unsaldi, and Jean-Claude Verez. 'Les Ine'galite's Dans Le Domaine de L'e'ducation En Turquie'. Region et Developpement 34 (2011): 113-39.</p> <p>Go''k, Fatma. 'The History and Development of Turkish Education'. In Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247-55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, 2007.</p> <p>Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contro^le social, 6-35. Le sens commun. Paris: E'd. de Minuit, 1975.</p> <p>Bautier, Elisabeth, and Roland Goigoux. 'Difficulte's d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothè se relationnelle'. Revue franc,aise de pe'dagogie 148, no. 1 (2004): 89-100. doi:10.3406/rfp.2004.3252.</p> <p>Boudon, Raymond. 'L'iné'galité' des chances devant l'enseignement'. In L'iné'galité' des chances; la mobilite' sociale dans les socie'te's industrielles, 106-16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Litte'ratures, 2006.</p> <p>Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des e'lus'. In Les hé'ritiers: les e'tudiants et la culture, 9-44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les E'd. de Minuit, 1994.</p> <p>Bourdieu, Pierre. 'Les trois e'tats du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3-6. doi:10.3406/arss.1979.2654.</p> <p>Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, 29-63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002.</p> <p>Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expe'rience e'tudiante Dans L'université' de Masse'. Revue Franc,aise de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182.</p> <p>Duru-Bellat, Marie. 'Effets Mai'tres, Effets e'tablissements: Quelle Responsabilite' Pour L'é'cole?' Revue Suisse Des Sciences de L'é'ducation 23, no. 2 (2001): 321-37.</p> <p>Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux re'gimes distincts d'iné'galite''. In Allez les filles!, 161-80. Paris: Seuil, 1991.</p> <p>Charlot, Bernard. '40 E'ducation et globalisation'. In Traite' des sciences et des pratiques de l'é'ducation, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479-88. Dunod, 2014. http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm.</p> <p>Nimer, Maissam. 'La mé'ritocratie né'olibé'rale contre l'é'galité' sociale? Analyse d'un dispositif de de'veloppe'ment destine' aux e'tudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014. http://cskc.daleel-madani.org/paper/la-meritocratie-neoliberale-contre-legalite-sociale.</p>

Teori Konu Başlıklarları

Hafta	Konu Başlıklarları
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et éducation
11	Revision des concepts principaux