

## İçerik

| Ders Kodu | Dersin Adı                                     | Yarıyıl | Teori | Uygulama | Lab | Kredisi | AKTS |
|-----------|------------------------------------------------|---------|-------|----------|-----|---------|------|
| RI-618    | Uluslararası İlişkilerde Eleştirel Yaklaşımlar | 2       | 3     | 0        | 0   | 3       | 5    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ön Koşul              |  |
| Derse Kabul Koşulları |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Dili   | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Türü          | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Düzeyi | Yüksek Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dersin Amacı  | Bu ders Yüksek Lisans öğrencilerini ‘Eleştirel Teori’ ve Uluslararası İlişkilerde eleştirel yaklaşımlar ve post-pozitivist teoriler hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| İçerik        | <p>Derste Frankfurt Okulu, konstrüktivizm, post-yapısalcılık, Oryantalizm, eleştirel güvenlik kuramları, feminist ve sömürgecilik sonrası Uluslararası İlişkiler gibi seçilmiş konularda kapsamlı okumalar yapılacaktır.</p> <p>Detaylı bilgi için haftalık ders içeriklerine bakınız.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kaynaklar     | <p>Adler, Emanuel. (1997).‘Seizing the Middle Ground’, European Journal of International Relations (3): 319-364.</p> <p>Amin,Samir. (1988). L'eurocentrisme Critique d'une idéologie. Anthropos, Paris.</p> <p>Anderson, Perry. (1988). Hegemonya Doğru/ Batı Sorunu ve Strateji. İstanbul: Alan Yayıncılık.</p> <p>Ashley, R. K. (1989). ‘Untying the Sovereign State’, Millennium 17: 227-286.</p> <p>Campbell, D. (1992). Writing Security (Manchester: Manchester University Press).</p> <p>Connolly, W. E. (1991).Identity/Difference: Democratic Negotiations of Political Paradox, Ithaca: Cornell University Press.</p> <p>Cox, Robert (1981) ‘Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory’, Millennium 10(2): 126-155.</p> <p>Cox, Robert (1983) ‘Gramsci, Hegemony and IR’, Millennium 12(2): 162-175.</p> <p>Der Derian, J. and Shapiro, M. (eds.), (1989). International/Intertextual Relations. Lexington.</p> <p>Devetak, Richard. (2012). “Eleştirel teori”, Scott Burchill et al. (der.) Uluslararası İlişkiler Teorileri, (213-242). İstanbul: Küre Yayınları.</p> <p>Devetak, Richard. (2012). “Post-Yapısalcılık”, Scott Burchill et al.(der.) Uluslararası İlişkiler Teorileri, (243-278). İstanbul: Küre Yayınları.</p> <p>Foucault, Michel. (1997). “Power as knowledge”, C. Lemert (ed.) Social Theory: The Multicultural and Classic Readings, (pp 518-523). Oxford: Westview Press.</p> <p>Gill, Stephen (ed.) Gramsci, Historical Materialism and International Relations,( pp. 49-66).Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hall, Stuart. ( 2003). Representation: Cultural Representations and Signifying Practices. London: Sage. (44-63).</p> <p>Hansen, Lene. (2006). Security as Practice: Discourse Analysis and the Bosnian War. New York: Routledge.</p> <p>Hopf, Ted. (1998). The Promise of Constructivism in International Relations Theory?, International Security, Vol. 23, No. 1.</p> <p>Huntington, S. P. (2004). ‘The Hispanic Challenge’, Foreign Policy (March/April).</p> <p>Kratochwil, Friedrich (2000) ‘Constructing a New Orthodoxy?’ Millennium 29(1): 73-101.</p> <p>Neumann, Iver B. (1999). Uses of the Other: ‘The East’ in European Identity Formation. Minneapolis: University of Minnesota Press.</p> <p>Neumann, Iver B. (1996). “Self and Other in International Relations”, European Journal of International Relations,2(2): 139-174.</p> <p>Ruggie, J.G. (1998) Constructing the World Polity (London: Routledge.</p> <p>Said, Edward. (1978/2005). Şarkiyatçılık Batı'nın Şark Anlayışları. İstanbul: Metis</p> |

Wendt Alexander. (1999) Social Theory of International Politics  
Yeğenoğlu, Meyda. (2003). Sömürgeci Fantaziler. İstanbul : Metis Yayınları.

#### Teori Konu Başlıkları

| Hafta | Konu Başlıkları                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uluslararası İlişkilerde Eleştirel Kuramlar: Giriş ve Ders İşleyişinin Açıklanması |
| 2     | Frankfurt Okulu ve Eleştirel Teori                                                 |
| 3     | Söylemin Düzeni: Bilgi ve İktidar                                                  |
| 4     | Konstrüktivizm - Sosyal İnşacılık I                                                |
| 5     | Konstrüktivizm - Sosyal İnşacılık II                                               |
| 6     | Vize Sınavı                                                                        |
| 7     | Postyapısalcılık                                                                   |
| 8     | Oryantalizm                                                                        |
| 9     | Postkolonyalizm: Sömürgecilik sonrası Uluslararası İlişkiler                       |
| 10    | Uluslararası İlişkilerde Feminist Yaklaşımlar                                      |
| 11    | Uluslararası İlişkilerde Kimlik ve Kültür                                          |
| 12    | Eleştirel Güvenlik Kuramları                                                       |
| 13    | Hegemonya ve İktidar                                                               |
| 14    | Genel Değerlendirme                                                                |

