

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
FLF101	Fransızca Cef B2.1 Akademik	1	4	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	B2 seviyesine ulaşma/universite objektifleri doğrultusunda fransızca
İçerik	ileri seviye dil bilgisi/anlama ve ifade alıştırmaları
Kaynaklar	fransızca metinler(dosya)

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Tanımlama
2	Felsefi bir kavramı tanımlama ve sunma
3	Varsayımları,ihtimalleri ve problematiği tanımlayabilmek için bir sorunun terimlerini analiz etmek
4	Metnin ileri sürdüğü tezi ve problematiği bulmak
5	DELf b2 soru türleri için hazırlık ve işitsel dökümanları anlama
6	Yazılı belgeleri genel olarak anlama
7	Okuma değerlendirmesi-sınav
8	Bir söylemin yapısal özelliklerini inceleme
9	Fikirleri yeniden formüle etmek
10	Bir metnin ana fikrini çıkarmak
11	Bir fikri karşılaştırma ve ifade etme
12	Metin kurgusu ve analizi
13	Delf b2 metin anlama
14	Rapor yazma

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC101	Genel Sosyoloji 1	1	4	0	0	4	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
İçerik	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyet toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
Kaynaklar	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Sosyolojinin doğuşu
2	Auguste Comte'un pozitivimi
3	Sosyolojik yöntemin kuralları. Emile Durkheim
4	Emile Durkheim
5	Demokratik toplum, Alexis de Tocqueville
6	Endüstriyel toplum ve kapitalizm, Karl Marx
7	Karl Marx
8	Elitlerin dolaşımı , Vilfredo Pareto
9	Alman sosyolojisine giriş, Max Weber
10	Max Weber
11	Sosyolojik tartışmaları, Max Weber
12	Cemaat ve toplum, Ferdinand Tönnies
13	Ferdinand Tönnies
14	Dönem konuları üzerinde tartışma

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC103	Psikolojiye Giriş	1	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
İçerik	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklanmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekolleri, algı, bilinç, güdü ve ruh sağlığı.
Kaynaklar	Zorunlu Kaynaklar: Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55. Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25. Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35. Alfred Adler, « Le complexe d'infériorité » in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112. Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140. Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27. Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71. Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197. Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107. Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115. Yardımcı Ek Kaynaklar: - F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p. - Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p. - Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3.

basım), 591s.

- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Derse giriş : Dersin tanıtımı (konular, nasıl çalışılacağı, vb) ; Neden psikoloji ?

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC111	Dilbilim Yöntemi I	1	2	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
İçerik	Cours et pratique des 4 compétences principales
Kaynaklar	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC161	Matematik I	1	2	0	0	2	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
İçerik	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
Kaynaklar	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balcı, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler)
2	Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması)
3	çift ve tek fonksiyonlar, fonksiyonların grafikleri
4	Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar)
5	Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi)
6	Fonksiyonların Limitleri
7	Belirli Limitler
8	Sağdan-soldan limitler
9	Sıkıştırma Kuralı
10	ARA SINAV
11	Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik)
12	Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik
13	Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik
14	Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC173	Hukukun Temel Kavramları	1	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
İçerik	1) Hukuk ve Toplum 2. Hukuk ve Diğer Sosyal Kurallar 3. Hukukun Tanımı Sorunları 4. Hukuk Kurallarının Özellikleri 5. Hukuki Yaptırımlar, tarihi ve türleri 6. Büyük Hukuk Sistemleri, Roma Hukuku, Anglosakson Hukuk Sistemi, İslam Hukuku, Sosyalist Hukuk 7. Hak kavramı ve Hakkı Açıklayan Teoriler 8. Kanunlaştırma ve Türleri 9. Hukuk Kuralının Analizi 10. Hukukun Normatif Karakteri 11. Hukukun Kaynakları ve Bunların Hiyerarşik Yapısı 12. Hukukun Yürürlüğü ve İlgası 13. Özel Hukuk ve Kamu Hukuku 14. Hakların Hukuk Yoluyla Korunması
Kaynaklar	Kitaplar makaleler

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2	0	0	2	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	SOC181 dersi Sultan II. Abdülhamit devriden I. Dünya Savaşı'nın başlangıcına kadar olan dönemi kapsamaktadır. Dersin amacı yukarıda sözü edilen zaman dilimi içinde Osmanlı İmparatorluğu'nun her alanda yaşadığı değişim ve bu değişimin Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundaki rolünü anlamaya çalışmaktır. Bahsedilen dönemde yaşanan siyasi, ekonomik, kültürel ve toplumsal değişimler incelenerek, Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşumundaki etki ve sonuçları tartışılacaktır.
İçerik	1. II. Abdülhamit devri 2. Jön Türkler 3. Meşrutiyet Devrimi 4. II. Meşrutiyet 5. Toplumsal ve iktisadi sorunlar 6. Türk milliyetçiliği
Kaynaklar	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2009 François Georgeon, Sultan Abdülhamid, Homer Kitabevi, İstanbul, 2006 Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2014 Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 2000 Sina Akşin, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Ankara, 1990

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC201	Sosyolojik Düşünceler Tarihi I	3	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Expliquer le développement de la pensée sociologique dans son intégrité en se référant aux grands mouvements et penseurs.
İçerik	A partir du XVIIIe siècle, on discute en détail du développement de la pensée sociologique européenne, des phases qu'elle traverse, des principaux fondateurs et des mouvements efficaces.
Kaynaklar	1. Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82. 7. Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279 8. « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm 9. « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm 10. « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm 11. « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm 12. « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm 13. « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107 14. Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85 15. Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293 16. « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372 17. « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325 18. « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique, Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46 19. « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	La pensée sociologique au XVIIIe siècle
2	Progrès, développement, évolution 1
3	Progrès, développement, évolution 2
4	Conservatisme 1
5	Conservatisme 2
6	Marxisme 1
7	Marxisme 2
8	Examen partiel
9	Weber et sociologie allemande 1
10	Weber et sociologie allemande 2
11	Les idées sociologiques de Durkheim 1
12	Les idées sociologiques de Durkheim 2
13	École française de sociologie
14	Des figures solitaires de la sociologie : Tarde et Pareto

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC231	Sosyal Antropoloji	3	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	L'objectif de ce cours est très spécifiquement d'assimiler l'histoire de l'anthropologie sociale. Pour ce faire, parallèlement à une leçon théorique, l'étudiant devra discuter les théories de cette discipline à travers des articles (évolutionnisme, diffusionnisme, structuralisme, fonctionnalisme, anthropologie dynamique). Il s'agira ensuite pour l'étudiant d'appliquer la cadre théorique à divers domaines étudiés par l'anthropologie (famille, économie, politique, religion).
İçerik	Ce cours constitue une introduction générale à l'anthropologie. Nous nous attacherons tout d'abord à définir l'objet et la méthode de l'anthropologie. Ensuite nous présenterons les principaux courants de pensée en anthropologie classique ; dans un troisième temps, nous verrons les grands domaines abordés par les travaux des anthropologues. Dans un dernier temps nous nous intéresserons à la production de l'anthropologie sociale contemporaine.
Kaynaklar	Documents disponible en ligne.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giris: disipline ozgu nesne ve yontemin sunumu
2	Bazi tanimlama unsurlari: kultur, budun/kavim, kulturlesme (akulturasyon)
3	Katilimci gozlem, saha
4	Temel dusunce akimlari: evrimselcilik ve yayilmacilik (difuzyonizm)
5	Islevselcilik ve kulturelcilik
6	Yapisalcilik ve dinamik antropoloji
7	Baslica alanlar: Akrabaligin antropolojisi
8	Ekonominin antropolojisi
9	Politik antropoloji
10	Politik antropoloji (devam)
11	Toren ve ayinler
12	Cagdas antropolojiye bakis
13	Capraz dusunceler
14	Sinava hazirlik

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC211	Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknik ve Yöntemleri I	3	4	0	0	4	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
İçerik	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Kaynaklar	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş: Sosyolojik Bilgi. Bilimsel yöntem için duyulan ihtiyaç. Sosyolojinin konuları
2	Metodolojik Yaklaşım: Bilim ve yöntem,epistemoloji. Araştırma sürecinin aşamaları. Araştırma tasarımı
3	Konu Seçimi: Araştırma sorusunun oluşturulması, Keşif Aşaması: kaynak taraması, kaynak kişi, temel okumalar.
4	Araştırma Sorunsalının Geliştirilmesi: Başlangıç sorusundan sorunsala Kavramsallaştırma: Teorik bir çerçevenin seçimi ve kavramların kullanımı, sorunun gözden geçirilmesi ve literatür taraması
5	Araştırma Varsayımlarının Geliştirilmesi. İşlemselleştirme: Araştırma sorunsalının toplumsal göstergeler aracılığıyla işlemselleştirilmesi Varsayımların oluşturulması
6	Veri toplama aracının oluşturulması: Farklı araştırma tekniklerinin karşılaştırılması Bir varsayımı veya araştırma konusunu test etmek için bir veri toplama aracı inşa etmek
7	Ana kitle ve örneklem: Hedeflenen ana kitle üzerinden veri toplama Örneklem oluşturulması
8	Ara sınav
9	Ana kitle ve örneklem: Hedeflenen ana kitle üzerinden veri toplama Örneklem oluşturulması
10	Soru formu: Soru formu kullanarak veri toplama, toplanan verilerin işlenmesi
11	Analitik çerçeve Analiz için bir çerçeve geliştirilmesi: varsayımlar, değişkenler, göstergeler ve geliştiriciler; denetim stratejileri.
12	Araştırma verilerinin analizi: Verilerin yorumlanarak ve değerlendirilerek bir araştırma hipotezinin analiz edilmesi, araştırma verilerinin yorumlanması
13	Araştırma verilerinin analizi: Verilerin yorumlanarak ve değerlendirilerek bir araştırma hipotezinin analiz edilmesi, araştırma verilerinin yorumlanması
14	Araştırma raporunun yazılımı ve sunumu Araştırma raporunun yazılması, bilimsel araştırma sonuçlarının sözlü sunumu.

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC213	Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik	3	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
İçerik	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız “restorasyon tarihçileri” ile İngiliz “klasik iktisatçı”larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve “sosyoekonomik statü grupları”nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte “sınıfların sonu” tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
Kaynaklar	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des “classes” » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Librio, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Ders İçeriğinin Sunulması
2	Toplumsal Gerçekliği Açıklamak İçin Modern Aklın Başvurduğu Eylemler Olarak İsimlendirme ve Sınıflandırma
3	Feodalizmden Kapitalizme Geçiş ve Hukuksal Eşitliğin Doğuşu
4	19. Yüzyıl Sosyal Sorun Tartışmalarında Sınıf Kavramının Doğuşu – Karl Marx
5	Klasik sosyolojide sosyoekonomik eşitsizlikler ve sınıflar (1) - Emile Durkheim
6	Klasik sosyolojide sosyoekonomik eşitsizlikler ve sınıflar (2) – Maurice Halbwachs
7	Klasik sosyolojide sosyoekonomik eşitsizlikler ve sınıflar (3) – Max Weber
8	Arasınav
9	Savaş sonrası İngiliz sosyolojisi: Bolluk toplumunda eriyen işçi kültürüne ağıt (Hoggart, Young, Wilmott vd.)
10	“Davis-Moore Theory” ve Amerikan Tabakalaşma ve Toplumsal Hareketlilik Sosyolojisinin Doğuşu
11	Pierre Bourdieu ve Toplumsal Uzam Teorisi
12	J. H. Goldthorpe: Bolluk İşçisinden Hizmet Sınıfına
13	Eric Olin Wright: Çelişkili Sınıf Pozisyonları
14	Sosyoekonomik Eşitsizliklerin ve Farklılıkların Ölçümünde Kullanılan Güncel Sınıflama Ölçekleri

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC403	Staj	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
İçerik	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
Kaynaklar	Yok

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC467	Toplumsal Hareketler Sosyolojisi	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	L'étudiant doit maîtriser les principales théories qui expliquent la nature sociologique des mouvements sociaux (paradigmes économique et identitaire). Il devra aussi se familiariser avec divers types de mouvements contemporains (altermondialisme, écologie, féminisme).
İçerik	Ce cours vise à donner une définition du mouvement social et à introduire les étudiants aux méthodes sociologiques propres à son analyse. En fonction de l'histoire de plusieurs mobilisations collectives, il s'agira de comprendre les différentes significations données à l'engagement et de saisir le type de construction identitaire qui correspond au militantisme. Dans le même temps, nous nous intéresserons aux ressources et aux stratégies dont disposent les mouvements sociaux pour soutenir leur action. En fin de compte, nous essayerons de déterminer la nature et la dynamique du conflit social et dans quelle mesure celui-ci permet l'émergence de nouvelles thématiques au sein des politiques publiques et de nouvelles formes d'association dans la société.
Kaynaklar	Matériel disponible en ligne.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Toplumsal hareketleri neden ve nasıl ele almalı?
2	Toplumsal hareketin doğası: ekonomi paradigması
3	Yeni toplumsal hareketler: kimlik paradigması
4	Tarihsel eylemliliklerin sosyolojisi: çevreci hareket/ekoloji ve feminizm
5	'Yeni Dünyacılık' (altermondializm) I : toplumsal hareketlerin uluslararasılaşması
6	'Yeni Dünyacılık' (altermondializm) II : küreselleşmiş bir angajmanın sosyografisi
7	Toplumsal hareketleri ilişkisellik açısından düşünmek? Toplumsal duygular/coskular
8	Siddet
9	Toplumsal eylemlilikler ve siyasi sistemler
10	Toplumsal hareketlerin simgesel insani
11	Toplumsal hareket ve toplumsal düzen: anomik olanın iyiye kullanımı
12	Arap Baharı: bir facebook devrimi mi?
13	Fransa'daki ve dünyadaki yeni toplumsal hareketlerin biçim ve türleri
14	"Ag" kavramı: eylemleri analiz etmek için bir araç mı?

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC473	Tahakkümün Çoğul Yüzleri	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
İçerik	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
Kaynaklar	Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu : Le Déracinement, Minuit, 1964. Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil. Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil. Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980 Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964 La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966 La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979, Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984 La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993 La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998 Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000. Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999 Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999 Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve tanıtım
2	Cezayir dönemi çalışmaları
3	Kabil toplumunun etnolojik incelenmesi
4	Béarn'a dönüş : Evlilik stratejileri
5	Sanat ve müzeler
6	Les Héritiers ve Yeniden Üretim
7	Illusio, libido ve habitus
8	Ara sınav
9	Belgesel Gösterimi
10	Bir oyun olarak alan
11	Toplumsal uzam ve sınıflar
12	Devlet ve siyasal alan
13	Bourdieu'nün entelektüel sahnedeki yeri
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC451	Müzik Sosyolojisi	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders, öncelikle müzik olgularının toplumsal bağlamlar içinde tartışılmasını hedefler. Derslerde sosyal bilimler bakış açısının gerektirdiği ölçüde teknik ayrıntılara girilir. İkinci bir hedef, müziğe yaygınlıkla atfedilen kutsallık ya da büyü özelliğinin eleştirel ve diyalektik bir yeniden okumasını yapmaktır. Üçüncü olarak, müzik olgularıyla üretim ilişkileri arasındaki ilişkilerin ortaya konulması amaçlanır. Nihayet, dördüncü olarak, ders, bütün katılımcılarında müziğe eleştirel ve toplumbilimsel bakabilme yetisini geliştirmeyi hedeflenir.
İçerik	Müzik, saf bir sanatsal ifade biçimi ya da özerk ve yalıtılmış bir simgesel alan olmanın ötesinde, toplumsal yapı ve değişmeden kaynaklanan bir dizi kodu içerir. Ontolojik ve teknik özelliklerinin yanı sıra, müzik, toplumsal yaşamda, birçok işlevin eklemlendiği bir anlam evreni olarak ortaya çıkar. Bu ders, müziğin toplumsal olarak inşa edilmiş boyutlarını ve belli bir müzikal ifadenin biçimlendiği özgül kültürel koşulları çözümlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, müzik sosyolojisi, müziği bir toplumsal eylem olarak doğuran koşul ve bağlamların birbirleriyle olan çoğu zaman karmaşık, iç içe geçmiş, hatta bazan görünmez bağlarını ortaya koymayı amaçlar. Bu ders, müziğin bağlı ya da ikincil unsurlarının (ör. şarkı sözleri, çevresel koşullar, topluluklar, popüler türler) basit bir toplumbilimsel betimlemesi değildir; müzikbilimin sınırlarını fazla ihlal etmeden müzik dilinin kendisinin derinlemesine bir çözümlemesidir. Bu da, teknik olan ve simgesel olanın karşılıklı bağımlılıklarına odaklanmayı gerektirmektedir. Her iki alanın da tam olarak yalıtılmış ve kendine özgü olduğu iddia edilemez. Derslerde, ilgili konuyu tamamlayan müzik örnekleri dinlenecek, görsel malzemeler ve teknik açıklamalar ayrıca verilecektir.
Kaynaklar	« Postface : Sociologie de la musique » : Theodor W. ADORNO (1994). Introduction à la sociologie de la musique, Editions Contrechamps, Paris, pp. 223-232. « Music, Language, and Composition » : Theodor W. ADORNO (2002). Essays on Music (ed. by Richard Leppert), University of California Press, Berkeley, pp.113-126. « Éléments fondamentaux de la musique européenne moderne fondée sur l'harmonie et limites de sa rationalisation » : Max WEBER (1998). Sociologie de la musique. Les fondements rationnels et sociaux de la musique, Métailié, Paris, pp.49-59. « Les fonctions sociales de la musique » : Ivo SUPICIC (1988). « Les fonctions sociales de la musique » in Henri Vanhulst et Malou Haine (ed.). Musique et Société, Editions de l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, pp.173-182. « Représenter » : Jacques ATTALI (2001). Bruits, Fayard, Paris, pp.83-158. « La Musique : Un fait social total » : Anne-Marie GREEN (2009). De la musique en sociologie, L'Harmattan, Paris, pp.187-236 « The social construction of musical meaning » : Peter J. MARTIN (2006). Sounds and society, Themes in the sociology of music, Manchester University Press, Manchester, pp.25-74. « Art Worlds and Collective Activity » : Howard S. BECKER (1997). Art Worlds, University of California Press, Berkeley, pp.1-39. « Patterns of modernization in Turkish Music » : Ali ERGUR & Yiğit AYDIN (2006). « Patterns of modernization in Turkish Music as indicators of a changing society », Musicae Scientiae, Special Issue 2005-2006, pp.89-108. « Turkish Rock and Pop Music » : Martin STOKES (2002). « Turkish Rock and Pop Music » in Virginia Danielson, Scott Marcus, and Dwight Reynolds (eds.). The Garland Encyclopedia of Music, vol.6, The Middle East, Routledge, New York, pp. 247-253. « Arabesk » : Nedim KARAKAYALI (2002). « Arabesk » in Virginia Danielson, Scott Marcus, and Dwight

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş
2	Ses, tını, frekans, aralık ve ezgi; toplumsal ifade olarak müzik
3	Müziğin toplumsal işlevleri
4	Toplumsal işbölümü, örgütlenme ve bütünleşmenin göstergesi olarak müzik
5	Şiir, çalışma, üretim: Ritm ve tempo
6	Eylem ve farklılaşma: Ezgi ve aralık
7	Doğunun düşün evreni: Makam ve usûl
8	Toplumsal uyum-ilahi uyum: Armoni ve akor düzeni
9	Organik dayanışmanın izdüşümleri: Kontrpuan ve fûg
10	Ara sınavı
11	Müzikte toplumsal cinsiyet
12	Türk Müziği'nin modernleşme güzergâhı
13	Popüler müzik; Arabesk olgusuna odaklanan bir çözümleme
14	Müzikte yeni yönelimler, yeni tını ve ses malzemesi arayışları

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC401	Söylem ve Toplum	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.
İçerik	Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. “Söylem ve Toplum” dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır. Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, “eleştirel söylem analizi” gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.
Kaynaklar	AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970. BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977. BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975. BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007. BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982. BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001. BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997. CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002. DEMİR, Başak, “Analyse du discours en tant que proposition d’interdisciplinarité pour les sciences sociales”, in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114. FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992. FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008. LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976. LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l’homme, Paris, 2010. MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997. MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996. SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968. SEARLE, John R., Les actes de langages, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972. VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988. VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Présentation du cours
2	Fondements langagiers de la société; rapports entre langue/langage et société; F. de Saussure et la distinction langue-parole
3	Actes de langage ou actes de parole; J.L. Austin et J. Searle
4	Actes de langage (suite) et performativité; J. Butler
5	Débats sur la sociologie du langage et sociolinguistique
6	Langage et classes sociales; B. Bernstein et W. Labov
7	Examen partiel
8	Discours, théories de discours, genres de discours
9	Dialogisme, langage du point de vue marxiste; M. Bakhtine
10	Langage et discours en tant qu'objet sociologique; P. Bourdieu et M. Foucault
11	Analyse du discours; Ecole française de l'analyse du discours
12	Analyse critique du discours [Critical Discourse Analysis (CDA)]
13	CDA (suite); N. Fairclough et T.A. van Dijk
14	Exemples d'analyse critique du discours sur les nouvelles en presse écrite

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC419	Çevre Sosyolojisi	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencileri günümüzdeki çevre sorun, tartışma ve politikalarını çok disiplinli bir çerçeveden okumaya ve düşünmeye yönlendirmektir. This course has the aim of encouraging students to examine nature-society relations and current environmental issues from an interdisciplinary and critical perspective.
İçerik	Ders, sosyoloji ve antropoloji başta olmak üzere, felsefe, tarih, coğrafya, siyaset bilimi gibi bir çok disiplinden beslenen çevre ve toplum ilişkilerine dair tartışmaları örnekleyen okumalardan oluşmaktadır. The course covers literature exploring all aspects of environment-society relationships, through texts selected from philosophy, anthropology, sociology, history, political science and science studies.
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC307	Türkiye'de Sosyolojik Düşüncenin Evrimi	5	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	To make a historical analysis about the emergence and development of sociological thought in Turkey, the main founders and the general discussions.
İçerik	The main objective of this course is to form a point of view about the historical, politic and social conditions requiring the birth of the sociology in Turkey. In this context, by comparing its place in the world, the reasons that gave birth to sociology in Turkey will be discussed. The axes of thought that evolve in the line constituted by the founders such as Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin will be treated during the course. The lines of continuity and the points of rupture of the sociology in Turkey up to the present will be discussed in its integrity.
Kaynaklar	1. "Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak": Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. "Merkez-i İstinâd", "Teşekkül-i İctimaimiz", "Yeni İstikamet Meslek Programı": Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. "Ruh ve Beden Meselesi": Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. "Tarihi materyalizmin 'postüla'ları": Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. "Hayatıyat ve İctimaiyat": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. "Sosyolojisi": Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161 7. "Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar": İbrahim Yasa (1973). Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181 8. "Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar": İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187 9. "Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi": Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207 10. "Kültür ve Medeniyet": Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265 11. "Toplum Değerleri": Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115 12. Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). "Farklar Psikolojisine Giriş", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80 13. Niyazi Berkes (1945). "Hüseyin Rahmi'nin Sosyal Görüşleri", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17 14. "Büyük Tartışma": Niyazi Berkes (1983). Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462 15. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyal Evrim Meselesi", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65 16. Behice Sadık Boran (1943). "Sosyoloji Anlayışında İkilik", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74 17. Behice Sadık Boran (1945). "İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii", Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-

Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310

18. "Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri": Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248

19. Behice Boran (1947). "Sociology in Retrospect", American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320

20. George A. Lundberg (1947). "Sociology Versus Dialectical Immaterialism", American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95

21. "Toplumsal Değişme ve Türkiye" ve "Türk Toplumunda Yapısal Değişme": Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Yusuf Akçura
2	Ziya Gökalp
3	Prens Sabahattin, Mehmet İzzet
4	Hilmi Ziya Ülken
5	Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu
6	İbrahim Yasa
7	Ara sınavı
8	Niyazi Berkes
9	Mümtaz Turhan, Nurattin Şâzi Kösemihal
10	Muzaffer Şerif Başoğlu / Muzafer Sherif
11	Behice Boran
12	Cavit Orhan Tütengil
13	Mübeccel Kıray
14	General Situation of Contemporary Sociology in Turkey

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC291	Türkçe I	3	2	0	0	2	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yükseköğrenim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.
İçerik	1. Dilin tanımı ve önemi 2. Dil- Kültür İlişkisi - Dil ile ilgili verilen metin örneğini okuma 3. Dilin türleri 4. Dillerin Doğuşu ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasında Yeri 5. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Evreleri-ön okuma 6. Türkiye Türkçesi 7. Ses bilgisi - Öykü türü- Öykü yazarı araştırması 8. Ara sınav 9. Ses Olayları - Şiir türü- bir şiir örneği seçme 10. Biyografi ve gezi yazısı türleri- Biyografi araştırması 11. Yazım Kuralları – Eleştiri türü- Eleştirel okuma örneği seçme 12. Noktalama İşaretleri- Deneme türü 13. Resmi Yazışmalar (Dilekçe ve tutanak)- Konu belirleme çalışması 14. Yazışma Uygulamaları ve Değerlendirmeleri
Kaynaklar	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982 Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988 Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988 Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000 Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975 Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001 Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983 Ergin, Muharrem, Üniversitler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002 Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001 Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999 Karahana, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999 Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980 Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990

Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994
Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999
Özen, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC402	Ağlar ve Sosyal Mekan	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin temel amaçları tözcü ve ilişkisel yaklaşım arasındaki temel farklılıkları anlamak, ağ teorisinin bu iki yaklaşım içerisindeki yerini kavramak ve teorisinin sosyal mekan ile ilgili pratik sorunlara uygulama biçimlerini öğrenmek, değişen dünyada sosyal oluşumlar arasındaki yeni ilişki biçimleri ile ilgili araştırma yapmak, araştırma sonuçlarını sunmak ve sınıfın diğer üyelerine eleştirel ve yapıcı geri bildirim yapmaktır.
İçerik	Sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinde sıkça kullanılan sosyal mekanın kavramsallaştırılması farklı yaklaşımlara göre çeşitlilik gösterir. Bu yaklaşımlardan biri olan ağ yaklaşımında sosyal oluşumların birbirleriyle ilişkileri gösterilmektedir. Ağlar ve Sosyal Mekan dersi, ağ literatürü temelinde sosyal eylemlerin ağların oluşturduğu sosyal mekanda ne şekilde gerçekleştiği ve fiziksel mekanın sosyal mekanı oluşturan ilişkilerin oluşması, sürdürülmesi ve yok olmasında ne derece rolü olduğuna odaklanacaktır. Dersin ağlardan oluşan sosyal mekana yönelik teorik açıdan (ilişkisel düşünce ve ağlar, sosyal ve fiziksel mekan arasındaki ilişki), yöntemsel açıdan (ağlardan oluşan mekanı anlama yöntemleri) ve uygulama açısından (ağ teorisi ve analizinin sosyal çalışmalarda nasıl değerlendirildiği) anlayış kazandırmayı hedeflemektedir.
Kaynaklar	Ders kapsamında okunması zorunlu aşağıdaki kaynaklara ek olarak, öğrencilerden literatür taraması ödevleri için seçecekleri 5 makale daha incelemeleri beklenmektedir. 3. HAFTA Emirbayer, M. (1997). Manifesto for a Relational Sociology. American Journal of Sociology, 103(2), 281–317. https://doi.org/10.1086/231209 Pattison, P., & Robins, G. (2004). Building Models for Social Space: Neighbourhood-based Models for Social Networks and Affiliation Structures. Mathématiques et Sciences Humaines. Mathematics and Social Sciences, (168), 11–29. https://doi.org/10.4000/msh.2937 6. HAFTA Berkowitz, S. D. (1982). An Introduction to Structural Analysis: The Network Approach to Social Research. Toronto: Butterworths. Wellman, B. (1983). Network Analysis: Some Basic Principles. Sociological Theory, 1, 155–200. https://doi.org/10.2307/202050 Scott, J. (2000). Social network analysis: a handbook (2nd Edition). London?; Thousands Oaks, Calif: SAGE Publications. 8. HAFTA

Borgatti, S. P., & Everett, M. G. (1992). Notions of Position in Social Network Analysis. *Sociological Methodology*, 22, 1. <https://doi.org/10.2307/270991>

Faust, K., & Wasserman, S. (1992). Blockmodels: Interpretation and evaluation. *Social Networks*, 14(1-2), 5-61. [https://doi.org/10.1016/0378-8733\(92\)90013-W](https://doi.org/10.1016/0378-8733(92)90013-W)

11. HAFTA

Van Eijk, G. (2010). *Unequal networks: spatial segregation, relationships and inequality in the city*. Delft: Delft Univ Press.

Granovetter, M. (1973). The Strength of Weak Ties. *American Journal of Sociology*, 78(6), 1360-1380.

12. HAFTA

Bridge, G. (2002). *The Neighbourhood and Social Networks*. ESRC Centre for Neighbourhood Research, (CNR Paper 4).

Wellman, B. (1979). The Community Question: The Intimate Networks of East Yorkers. *American Journal of Sociology*, 84(5), 1201-1231.

Hampton, K. N., & Wellman, B. (2002). The not so Global Village of Netville. In B. Wellman & C. Haythornthwaite (Eds.), *The Internet in Everyday Life* (pp. 345-371). Blackwell Publishers Ltd. <https://doi.org/10.1002/9780470774298.ch12>

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC102	Genel Sosyoloji II	2	4	0	0	4	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş
2	Modern toplumda çatışma, Georg Simmel
3	Uygarlık süreci, Norbert Elias
4	Farnkfurt Okulu
5	Frankfurt Okulu, kültür endüstrisi
6	Frankfurt Okulu, eleştirel teori
7	Amerikan sosyolojisine giriş
8	Chicago Okulu, Avrupa'da ve Amerika'da Polonyalı Köylü
9	Chicago Okulu, kentsel ekoloji
10	Yeni Sosyal Hareketler, Alain Touraine
11	Modernllik ve demokrasi, Alain Touraine
12	Öğrenciler ve kültür, Pierre Bourdieu
13	Habitus, sermaye, alan, Pierre Bourdieu
14	Dönem konularının tartışılması ve tekrarı

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC478	Türkiye'de Kadın Hareketi	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
İçerik	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
Kaynaklar	AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDO Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 -131. ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press. ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berktaç Hacimirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69. BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi. BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berktaç Hacimirzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11. DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalizm as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of 'The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155. HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları. ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar Ilkcaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 .

KADIOGLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89-100.

KARDAM Filiz, 2005, Türkiye’de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara.

KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384.

SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojab, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Avrupa’da Kadın Hareketinin Tarihsel Kökenleri,
2	Osmanlı Devleti’nde Kadın Hareketi
3	Kemalist Hareket, Cumhuriyet ve Kadınlar
4	Modern Dünyada Kadınların Mücadelesi (II.Dünya Savaşı Sonrası)
5	1980 Sonrasında Türkiye’de Kadın Hareketi
6	Kadınlar ve Sosyal Hareketler (Sosyalizm, Milliyetçilik)
7	Kadınlar ve Sosyal Hareketler (İslamcılık)
8	Dünya’da ve Türkiye’de Kadınların Güncel Durumu (Eğitim, iş yaşamı)
9	Kadının Güçlendirilmesi Prensipleri
10	Türkiye’de Kadın Olmak (Namus, iffet, haya,bekaret tartışmaları)
11	Kadına Yönelik Şiddet
12	Kadının İnsan Hakları
13	Sosyal dışlanmışlık ve kadın

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
FLF201	Fransızca Cef B2.2 Akademik	2	4	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	B2 seviyesine ulaşma/universite objektifleri doğrultusunda fransızca
İçerik	ileri seviye dil bilgisi/anlama ve ifade alıştırmaları
Kaynaklar	fransızca metinler

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC292	Türkçe II	4	2	0	0	2	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	Tanışma – Ders hakkında genel bilgi - Hızlı okuma testi – İletişim süreci ve öğeleri hakkında bilgi 2. Dilin Tanımı ve Önemi - Güzel konuşamamanın nedenleri – Artikülasyon egzersizleri – 3. Dil Kültür İlişkisi - Ünlü harflerin çıkış yerleri ve doğru telaffuzu (A ve E harfinin yanlış kullanımları) okuma için 1 yerli 1 yabancı yazardan kitap seçimi, Artikülasyon egzersizleri 4. Türkiye Türkçesi - Kelime dağarcığının gelişmesi için sesli sözlük çalışması ,Artikülasyon egzersizleri 5. Makale türü, okuma ve metin analizi, Nefes Çeşitleri 6. Roman türü, okuma, anafikir çıkarma ve özet yazma, Artikülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri Ünsüz harfleri çıkış yerleri, doğru telaffuzları için alıştırma, Artikülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri 7. Ara Sınav 8. Okunan kitapları özetleme çalışmaları ve tartışma, Artikülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri 9. Yazım Kuralları – Makale ve Eleştiri Türü, Artikülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri 10. Noktalama İşaretleri -Artikülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri 11. Resmi Yazışmalar (Dilekçe ve Tutanak) Yazma ve okuma. Topluluk karşısında konuşurken beden dili 12. Biyografi/Anı incelemesi (siyaset adamları ve düşünürleri)Artikülasyon egzersizleri, Nefes egzersizleri 13. Biyografi/Anı sunumları, Güzel konuşma için nefes teknikleri ve alıştırma 14. Yazışma ve konuşma uygulamaları ve değerlendirmeleri
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC403	Staj	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
İçerik	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
Kaynaklar	Yok

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	0	0	2	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Devrimin amacının kavranabilmesi için, Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirme
İçerik	Türk İnkılap Tarihine girilerek, aksiyon evresi, savaş dönemi ve hedefleri, siyasi ve hukuk alanında yapılan eğitim, kültürel ve toplumsal yaşayışın düzenlenmesi anlatılacak; Türk İnkılabının temel ilkeleri Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık, bütünleyici Türk İnkılabının evrensel değeri Atatürkçü düşünce sistemi işlenecektir.
Kaynaklar	Türk İnkılap Tarihi HAMZA EROĞLU

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Konferansı
2	Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması
3	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar)
4	Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı
5	Hukuk İnkılâbı
6	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat, Harf İnkılâbı)
7	Kültür İnkılâbı (Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar)
8	Ara Sınav
9	Sosyal Alanda yapılan İnkılâplar
10	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları
11	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası. 1923 – 1932 Dönemi Dış Politikası Olayları
12	1932 – 1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri
13	II. Dünya Savaşı ve Türkiye
14	Atatürk İlkeleri

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC109	Felsefi Sorunlara Giriş	2	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	L'objectif du cours est de faire comprendre aux étudiants comment analyser et discuter les textes des sciences sociales et de les faire connaître les outils philosophiques pour une meilleure compréhension des relations entre les grandes thèmes des sciences de l'homme et les problèmes du monde réel.
İçerik	Introduction a la littérature des sciences sociales, acquisition des techniques de l'argumentation et de l'analyse du texte, réflexion sur les problèmes d'épistémologie.
Kaynaklar	Site internet, Livres, Notes du cours. Bibliographie: Kant - Qu'est-ce que les Lumières Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ? Kant – L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite Marx - Thèses sur Feuerbach Aristoteles – Métaphysique Zeta Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine Smith – Richesse des Nations

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Metodoloji, argüman teorisi,
2	Kant – Aydınlanma nedir?
3	Foucault – Aydınlanma nedir?
4	Popper – Bilimsel sınırların çizilmesi
5	Platon - Bilgibilim
6	Protogoras et S. Empiricus - Şüphecilik
7	Aristoteles – Varlık bilim
8	Vize Sınavı
9	A. Smith - İskoç aydınlanması
10	Hume - Nedensellik
11	Kant – Kozmopolit bir Bakış Açısından Evrensel Tarih İdesi
12	Marks - Feurbach Üzerine Tezler
13	Derrida - Postmodernite ve felsefi açılımları
14	Geçmiş ve Gelecek – Sosyal bilimlerin durumu üzerine bir sentez

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC175	İktisat Politikalarına Giriş	2	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Uluslararası İlişkiler öğrencilerini İktisat Bilim dalının temel kavram ve ilkeleriyle tanıştırmaktır. Bu amaçla derste serbest piyasa sistemi, tam ve eksik rekabet piyasaları, tekel piyasası, arz, talep, denge, tüketici ve üretici fazlası, etkinlik, bölüşüm, değişim ve üretim gibi temel iktisadi kavramlar incelenecektir.
İçerik	Konu başlıklarına bakınız.
Kaynaklar	Mankiw, G.N. (1998). Principes De l'Economie. Paris: Economica Stiglitz, J. E., Walsh, C.E. & Lafay, J.D. (2007). Principes d'économie moderne. Paris : De Boeck.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve dersin amaçlarının tanıtımı
2	Mikroekonomi'nin ilgi alanı
3	Arz ve Talep
4	Esneklik kavramı ve iktisadi uygulamaları
5	Arz, Talep ve Ekonomi Politikaları
6	Tüketiciler, Üreticiler ve Ekonomik Etkinlik
7	Firma teorisine giriş ve üretim maliyetleri
8	Vize Sınavı
9	Tekel Piyasası
10	Oligopol Piyasası
11	Tekelci Rekabet Piyasaları
12	Üretim Faktörleri Piyasaları
13	Tüketici Tercihleri Teorisi
14	Ekonomik dışsallıklar

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC203	Nüfusbilim	4	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı demografinin ana temalarına ve onun analiz yöntemlerine bir giriş yapmak ve öğrencileri demografik kavramlarla tanıştırmaktır.
İçerik	Dersin ilk kısmında, demografik düşünceler tarihinin kısa bir incelemesine ayrılmıştır. Nüfus artışı ile ekonomik-sosyal kalkınma arasındaki ilişkiyi ve bunlarla bağlantılı olarak incelenecektir: 19. yüzyıl öncesinde nüfus konusu, Malthus, Malthus sonrası dönem (Neo- ve anti-Malthusculuk). Dersin ikinci bölümü, çalışma alanı konu ve araçlarının tanımlanması ve incelenmesine ayrılmıştır. Nüfus artışıyla bağlantılı temel parametreleri (ölümler, doğurganlık, evlilik ve göçler) açıklamak ve bu yaklaşımların teorik temellerine odaklanarak nüfusta gözlenen değişiklikleri anlamayı hedefliyoruz. Ayrıca, bu disiplinin önde gelen teorisi olan "demografik geçiş" kuramına ve Türkiye'deki demografik geçiş konusundaki tartışmalara odaklanmayı amaçlıyoruz. Son olarak, Türkiye'de ve dünyada en temel demografik olgu olan yaşlanma ve yaş ayrımcılığını kavramsal ve sosyal yönlerini vurgulayarak ele alacağız.
Kaynaklar	Introduction : les débats actuels ? Jacques Vallin « Démographie » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.83-85 ? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.5-17 Les fondements historiques de la pensée démographique et Malthus ? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.7-40 ? Christine Théré, « Malthusianisme » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 265-266 ? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.41-63 Population et politique ? Gérard Noiriel, « Comment travailler sur le rapport entre État et population : l'ingénierie démographique à l'aune de la sociohistoire. Entretien avec Gérard Noiriel », European Journal of Turkish Studies [Online], 7 2008. http://ejts.revues.org/index2083.html

? Fuat Dündar, "Compter, Classer, Contrôler : Les minorités dans les Recensements Turcs" *Turcica*, 37 (2005), 187-220.

Optionnel : Didem Daniş (2009) "Demografik Kehanetler: Ortadoğu'da Değişen Nüfus Yapısı" *Ortadoğu Analiz*, V.1 (11) : 49-57.

Uğur Bahadır Bayraktar, « (Social) Darwinism for Families », *European Journal of Turkish Studies* [En ligne], 16 | 2013, mis en ligne le 30 juin 2013, Consulté le 16 février 2015. URL : <http://ejts.revues.org/4837>

Les sources d'informations de la démographie

? Benoit Riandey, « Recensement » *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 399-402

? Georges Tapinos, "Données statistiques et faits sociaux", *La Démographie*, Ed. de Fallois, Paris, 1996, pp.35-49

? Alanur Çavlin Bozbeyoğlu, Helga Rittersberger Tılıç "Türkiye'de Değişen Nüfus Bilgi Sisteminin Kamu Yönetimine Katılan ve Kamu Hizmetlerinden Faydalanan (Vatandaşla) İlişkisi: De facto Nüfus Sayımından Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemine (ADNKS) Geçiş" *Amme İdaresi Dergisi*, Sayı 44 / 1, Mart 2011

La transition démographique et pyramides des âges

? Laurent Toulemon, « pyramide des âges », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp.387-391

? Jean-Claude Chesnais « Transition démographique », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp.482-483

? G.F. Dumont, « La mondialisation s'applique-t-elle en démographie ? Tendances et perspectives pour le XXI^e siècle », *Population et Avenir* No.691, Janv.2009, pp.4-8

? G.F. Dumont, *Les Populations du Monde*, Armand Colin, Paris, 2004 (2^e édition), pp.33-51

Optionnel : İ. Koç, M. A. Eryurt, T. Adalı, P. Seçkiner Türkiye'nin Demografik Dönüşümü, Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü Yayını, 2010. pp.3-25 & pp.48-59

Dalkhat M. Ediev, Sutay Yavuz, M. Murat Yücesahin "Private Households in Turkey: Big Changes Ahead" *Population Review* Volume 51, Number 1, 2012 pp. 28-49

Natalité et fécondité

? Laurent Toulemon, « Natalité », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, p.320

? Laurent Toulemon, « Fécondité », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp.168-170

? Elise de la Rochebrochard & France Prioux, « Des enfants toujours plus tard », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp.171-175

? G. F. Dumont « Politique familiale et fécondité en Europe » *Population et Avenir* No.681, Janv.2007, p.3

? Ilyes Zouari « France-Royaume Uni : un match démographique très disputé » *Population et Avenir* No.717, Mars-Avril 2014, pp.4-8

Optionnel :

Gülhan Balsoy (2015) *Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı*, Can Yayınları

Gülhan Balsoy (2015) "Geç Osmanlı Nüfus ve Kadın Bedeni Politikaları", *Toplum Ve Bilim*, Sayı: 134

Mortalité

? France Meslé, « Morbidité », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, p.291

? Magali Barbieri, « Mortalité », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp.291-293

? G. F. Dumont, « La Turquie coupée en deux ? », *Population & Avenir* 3/ 2011 (n° 703), p.3
www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2011-3-page-3.htm

Nuptialité et divorces

? France Prioux, « Nuptialité », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, p.322

? France Prioux, « Mariage », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population*, Armand Collin, Paris, 2011, pp.266-268

? Patrick Festy, « Divorce » et « Divortialité », *Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la*

	Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.102-104 ? Ece Öztan (2014). “Türkiye’de ailecilik, biyosiyaset ve toplumsal cinsiyet rejimi”, Toplum ve Bilim, 130: 176-188. Urbanisation ? Brigitte Baccaïni, « Urbain », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.488-489. ? Brigitte Baccaïni, « Ville », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.508-510. ? Jacques Véron, « Urbanisation », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.489-492. ? Ferhunde Özbay « İstanbul’da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.54-77. ? Ahmet Sinan Türkyılmaz & Sütay Yavuz « 2000’li Yıllarda İstanbul Nüfusu: Yeni Gelişme Eğilimleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.141-160. Migrations ? David Lesault, « Migrant », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.279-280 ? David Lesault, « Migration », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.280-282 Le vieillissement et l’âgisme ? Delbès C. et Gaymu J., “Aspects démographiques du grand âge”, Gérontologie et société 2001/, n° 98, p. 11-22. ? Bizzini L. et C.H. Rapin, “L’âgisme. Une forme de discrimination qui porte préjudice aux personnes âgées et prépare le terrain de la négligence et de la violence”, Gérontologie et société 2007/, n° 123, p. 263-278. Optionnel : Livi-Bacci, Massimo, “Too few children and too much family” Daedalus, 2001, 2:1-15. (15) İsmail TUFAN, Türkiye’de Yaşlılığın Yapısal Değişimi, Koç Üniv. Yayınları, 2014. ss. 39-58
--	---

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş - güncel tartışmalar
2	Demografik düşüncenin tarihsel kökenleri
3	Malthus
4	Nüfus politikaları
5	Demografinin veri kaynakları
6	Demografik geçiş ve yaş piramitleri
7	Doğumlar ve doğurganlık
8	Ölümler
9	Ara sınav
10	Evlilikler ve boşanmalar
11	Nüfus politikaları ve öjeni
12	Şehirleşme
13	Göçler
14	Yaşlanma ve yaş ayrımcılığı

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC202	Sosyolojik Düşünceler Tarihi II	4	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Yirminci yüzyılda sosyolojik düşüncenin belli başlı akım ve düşünürlerini ayrıntılı bir şekilde tartışmak.
İçerik	Çağdaş sosyolojik düşüncenin temelleri olan, Yirminci yüzyılda iz bırakmış önemli akım ve düşünürler, bu ders kapsamında irdelenirler.
Kaynaklar	1. ? « Fundamental Notions » : William Graham SUMNER (1992 [1942]). Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals, Ginn and Company, Boston, pp.12-21 2. ? « Le loisir ostentatoire » : Thorstein VEBLEN (1971). Théorie de la classe de loisir, Gallimard, Paris, pp.27-46 3. ? « Quelques types de caractères et de sociétés » : David R. RIESMAN (1971). La Foule Solitaire, Arthaud, Paris, pp.23-50 4. ? « Structure sociale, anomie et déviance » : Robert K. MERTON (1965). Éléments de théorie et de méthode sociologique, Plon, Paris, 167-191 5. ? « Professions anciennes et nouvelles spécialités » : C. Wright MILLS (1970). Les Cols Blancs, Ed.

François Maspero, Paris, pp.135-168

6. ? « Conflit social et théorie du changement social » : Lewis COSER (1982). Les fonctions du conflit social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.91-112

7. ? « Society as Symbolic Interaction » : Herbert BLUMER (1998). Symbolic Interactionism, Perspective and Method, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Londres, pp.78-89

8. ? « Les cadres primaires » : Erving GOFFMAN (1991). Les cadres de l'expérience, Les Editions de Minuit, Paris, pp.30-48

9. ? « Négociations : introduction à la question » : Anselm STRAUSS (1992). La trame de la négociation, L'Harmattan, Paris, pp.245-268

10. ? « What is ethnomethodology ? » : Harold GARFINKEL (2003). Studies in Ethnomethodology, Polity Press, Cambridge, pp.1-34

11. ? « La société comme réalité subjective » : Peter BERGER – Thomas LUCKMAN (1996). La construction sociale de la réalité, Armand Colin, Paris, pp.177-222

12. ? « Relations de pouvoir et situations d'incertitude » : Michel CROZIER (1971). Le phénomène bureaucratique, Éditions du Seuil, Paris, pp.176-214

13. ? « Nature du signe linguistique » : Ferdinand de SAUSSURE (1995). Cours de linguistique générale, Payot, Paris, pp.97-140

14. ? « Langage et société » : Claude LEVI-STRAUSS (1974). Anthropologie structurale, Plon, Paris, pp.63-75

15. ? « Solution pratique et problème théorique. Pourquoi la théorie ? » : Louis ALTHUSSER (1986). Pour Marx, Éditions La Découverte, Paris, pp.165-174

16. ? « L'habitus et l'espace des styles de vie » : Pierre BOURDIEU (1979). La distinction, critique sociale du jugement, Les Éditions de minuit, Paris, pp.188-248

17. ? « Le structurel, la structuration » : Anthony GIDDENS (1987). La constitution de la société, Presses Universitaires de France, Paris, pp.65-83

18. ? « La méthodologie des théories générales relatives à l'activité sociale » : Jürgen HABERMAS (1987). Logique des sciences sociales et autres essais, Presses Universitaires de France, Paris, pp.60-73

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Amerikan sosyolojinin doğuşu 1
2	Amerikan sosyolojinin doğuşu 2
3	Kültüralizm
4	İşlevselcilik 1
5	İşlevselcilik 2
6	Çatışma kuramları 1
7	Çatışma kuramları 2
8	Ara sınırı
9	Simgesel etkileşimcilik
10	Sosyolojide fenomenolojik bakış
11	Rasyonel seçim kuramları
12	Yapısalcılık 1
13	Yapısalcılık 2
14	Habermas'ın makro-sosyolojik bakışı

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC212	Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknik ve Yöntemleri II	4	4	0	0	4	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Ders nitel araştırma, eylem araştırması ve değerlendirme araştırmalarının konularına girişi içerir. Hedef, öğrencilere nitel araştırma için gerekli olan beceriyi kazandırmak ve toplumsal müdahale içinde araştırma yapmak üzere pratik araçlar sağlamaktır.
İçerik	Dönem boyunca sosyal bilim araştırmalarında paradigma dönüşümü ve nitel araştırma yaklaşımının yükselişi, nitel araştırmanın temel felsefesi ve prensipleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama metotları, nitel veri analizi ve nitel araştırma yazımı konuları işlenecektir
Kaynaklar	Kitaplar: KİTAPLAR ALBARELLO, Luc, et all. Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Armand Colin, 1995 BLANCHET, A., GHIGLIONE, R., MASSONAT, J., TROGNON, A., Les techniques d'enquête en sciences

sociales. Paris : Bordas, 1987.

BLANCHET, A.GOTTMAN, A., L'enquête et ses méthodes : L'entretien, Nathan, Paris, 1992

BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968.

MUCCHIELLI, Alex, Les méthodes qualitatives, Paris :Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1994 2e édition.

Makaleler:

BEAUD, Stéphane et PIALOUX, Michel, « Les enjeux de la méthode d'enquête par entretiens », in Retour sur la condition ouvrière, Paris : Fayard, 1999, p. 431-442.

BECKER, Howard, Outsiders. Étude de la sociologie de la déviance, fiche de lecture, Paris : A. M. Metailé, 1985. (1er éd. en 1963)

BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO, Eve , « Le nouvel esprit du capitalisme », in Le nouvel esprit du capitalisme, Paris: Gallimard, 1999, p. 92-102 et p.134-144

BOURDIEU, Pierre, « La maison kabyle, ou le monde renversé », in Le sens pratique, Paris :Minuit, 1980, p. 441-459

BOURGOIS, Philippe, « Une nuit à East Harlem », in Actes de la Recherches en sciences sociales, septembre 1992, p.59-78

CAPLOW, Theodore, « Le retour sur le terrain : Middletown, I, II, III », L'Année sociologique, 1982, p.9-22, et L'enquête sociologique, Paris : A. Collin, 1970, p.34-40 et Science et théorie publique, Paris : Retz, 1981, p. 49-60

CHALVON-DEMERSAY, Sabine, « Les nouveaux arrivants dans un quartier de Paris », Le triangle du XIVe, de nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris, Paris : MSH, 1984.

DE SINGLY, François, « Mariage et réussite professionnelle », Economie et statistique, INSEE, mars 1982.

DUBET, François « L'exclusion et la rage », in La galère, les jeunes en survie, Paris : Fayard, 1987, p. 74-87

FORSE, Michel, « Capital social et emploi », L'Année sociologique, 1997, p. 143-180

ROGERS, Susan Carol, « Pouvoir féminin et pouvoir masculin en Lorraine », in Femmes Paysans et citoyens, Arles : Acte du Sud, 1980, p.66-130

TERRAIL, Jean-Pierre, « Quelques histoires de transfuges scolaires », in Destins ouvriers, Paris : Puf; 1990, p. 223-236.

THERY, Irène, « Le divorce : drame masculin, tragédie féminine », in Le démariage, Paris : O. Jacob, 1993, p. 240-256.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Nitel araştırmanın bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri
2	Nitel araştırma süreci
3	Belgelere dayalı araştırma tasarımı
4	Belgelere dayalı araştırma sonuçlarının analizi

5	Gözleme dayalı araştırma tasarımı
6	Gözleme dayalı araştırma verilerinin toplanması ve analizi
7	Ara sınav
8	Etnografik gözlem
9	Etnografik gözlem
10	Derinlemesine görüşmeye dayalı araştırma tasarımı
11	Derinlemesine görüşmeye dayalı araştırma verilerinin toplanması ve analiz edilmesi
12	Nitel veri analizi
13	Nitel araştırmada geçerlilik ve güvenirlik
14	Araştırma Raporu hazırlama ve genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC431	Toplumsal Cinsiyet İlişkileri	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

--	--

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere kadın erkek ilişkilerini toplumsal bir ilişki olarak anlamaları ve bu konuda sahip oldukları sağduyuya dayalı bilgilerini eleştirel düşünme yöntemi geliştirerek bilimsel gerçeklere dönüştürmelerini sağlamaktır. Böyle bir analizi mümkün kılacak kavramsal araçlar geliştirmeyi amaçlarken tarihselleştirme ve diğer düşünce okulları eleştirilerinden de faydalanılacaktır.
İçerik	Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet ile eğitim, ekonomi, siyaset, aile, cinsellik arasındaki ilişkiler incelenecek dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsiyete dayalı ayrımcılıklar; toplumda cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için yapılan uygulamalar; poststructuralist ve queer teoriler ve feminist yaklaşımlar ele alınacaktır.
Kaynaklar	Kitaplar: BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BEAUVOIR, Simone de, La deuxième sexe, Paris : Folio Gallimard, 1949 HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29 Makaleler: ALBERONI, Francesco, Le choc amoureux, Paris : Ed. Ramsay, 1981, pp. 91-184 BADINTER, Elisabeth, XY De l’identité masculine, Paris : Odile Jacob, 1992, pp. 147-178 BASBUGU Yaraman, Ayşegül, « La femme turque dans son parcours émancipatoire de l’empire ottoman à la république, CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 15-31 BAUDELOT, Christian et Establet, Roger, Allez les filles !, Ch. 7, Paris : Ed. du Seuil, 1992, pp. 141-184 BOUCHARD, Pierrette, “ La stratégie masculiniste, une offensive contre le féminisme“, Conférence donnée le 26 février 2003 à l’Université Laval, 10p. Disponible au site : http://sisyphe.org/imprimer.php3?id_article=329 BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BUTLER, Judith Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion. Paris : La Découverte,. 2005[1990], pp. 59-111 CALLAMARD, Agnès “ Le sexisme à fleurs de mots“, Manière de voir, No :44, Avril 1999, pp. 10—12 DELPHY, Christine L’ennemi principal, t. 2, Paris : éditions Syllepse, 2001 pp. 243-260. FOUCAULT, Michel, Histoire de la sexualité I, la volonté de savoir, Paris : Ed. Gallimard, 1976, pp.136-173 HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29 İLYASOĞLU, Aynur, « Le rôle des femmes musulmanes en turquie: identité et image de soi », CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, KAUFFMAN, Jean Claude, Corps de femmes, regard d’hommes, Paris : Ed. Nathan, 1998, pp. 44-74 KAUFFMAN, Jean Claude, La trame conjugale, Analyse du couple par son linge, Paris. Ed. Nathan, pp. 9-26, pp. 135-142

	LAQUEUR, Thomas La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident. Paris : Gallimard., 1992 [1990]. MARUANI, Margaret, Travail et emploi des femmes, Paris : La Découverte, 2000 ÖZBAY, Ferhunde, « Gendered Space: A new look at Turkish modernisation » Gender& History Vol.11 No.3 November 1999, pp.555-568. PERROT, Michel, Les femmes ou les silences de l'histoire, Paris : Champs Flammarion, 1998 TABET, Paola. "La grande arnaque: l'expropriation de la sexualité des femmes", Actuel Marx, no 30, 2001, pp. 131-152. TEKELİ, Şirin , « Les femmes vecteur de la modernisation », autrement, serie monde, no: 76, Les Turcs: Orient et occident, islam et laïcité, septembre 1994. pp. 138-152 TEKELİ, Şirin , « Les femmes républicaines et la place de la femme turque dans la société » d'aujourd'hui: statut juridique et politique » CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 33-41
--	---

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş: Toplumsal hayatın her an her yerde var olan bir zihniyeti olarak toplumsal cinsiyet
2	Toplumsallaşma ve toplumsal cinsiyet kimlikleri
3	Eğitimde eşitsizlikler ve toplumsal cinsiyet ilişkiler
4	Cinselliğin yeniden üretiminde toplumsal cinsiyet
5	Cinselliğin yeniden üretiminde toplumsal cinsiyet
6	Erotizmin ve aşkın rasyonalizasyonu
7	Çift olmak ve ev içi düzen
8	Ara sınav
9	Çalışma hayatı, toplumsal cinsiyet ve tabakalaşma
10	Siyasetteki eşitsizliklere karşı mücadeleler
11	Erkeklik ve erkek hareketleri
12	Cinsiyet/Toplumsal cinsiyet bağlamında feminist düşünce
13	Türk kadının kimlik oluşumu
14	Türk kadının kimlik oluşumu

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC415	Sanat Sosyolojisi	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Ce cours vise à faire connaître aux étudiants les principaux auteurs de la théorie esthétique et les différentes conceptions de la sociologie de l'art. L'étudiant parcourt l'ensemble de l'histoire de l'art. Du réalisme aux avant-gardes modernes, il est introduit aux spécificités du contenu et de la forme des ces œuvres en fonction du contexte sociologique de leur émergence. L'objectif global est d'embrasser la dimension plurielle de l'art dans sa définition (peinture, vidéo, littérature, architecture). A travers ces différents champs d'application, il s'agit pour lui de comprendre comment utiliser les instruments conceptuels et pratiques de la sociologie de l'art.
İçerik	De sa création à sa réception, l'art, pris dans son acceptation large, possède une portée sociale indéniable. A travers de nombreux exemples, de mouvements et d'objets, d'usages et de fonctions, il s'agit, pour nous, de comprendre l'enracinement de l'imaginaire dans l'existence collective. Ainsi nous traiterons des liens entre champ culturel et champ social en mobilisant des domaines artistiques variés (la modernité des avant-gardes, l'image dans les cultural studies, l'espace et l'architecture, la littérature et la poésie, la peinture).
Kaynaklar	Documents disponibles en ligne sur Internet et en version PDF (réseau intranet). Articles imprimés à disposition des étudiants.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Kulturel alandan toplumsal alana
2	Yargı (begeni), algı ve alımlama
3	Modern avangardların sosyografisi
4	Mimari ve mekanlar
5	Sanat, politika ve toplumsal değişme
6	Çağdaş sanatta primitivizm
7	Postmodern estetikler
8	'Cultural Studies'e giriş
9	Edebiyat ve şiir: anlatı biçimleri üzerine
10	Tarihte imgeler savaşı
11	Materyoloji (malzeme sanatı), 'geri-dönüşüm' ve çöpler
12	Siber-sanat ve yeni teknolojiler
13	Çağdaş düşünceler
14	Sinava hazırlık

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC479	Foucault Düşüncesinin Sosyolojik Kullanımları	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Michel Foucault'nun eserleri felsefeden tarihe, toplum teorilerinden toplumsal cinsiyete dek uzanan birçok alanda önemli bir etki ve kalıcı bir iz bırakmıştır. Bu ders, onun çalışmalarına, özellikle de hakikat, iktidar ve özneleşme kavramları üzerinde durarak sosyolojik bir bakış açısı getirmeyi hedeflemektedir.
İçerik	Bu ders benlik teknolojileriyle bedeni siyasi bahislerin merkezine yerleştiren yeni iktidar biçimlerinin ilişkisinin izini sürmeyi de amaçlamaktadır. Ders, Foucault'nun modernlik eleştirisine katkısının incelenmesiyle son bulacaktır.
Kaynaklar	Par Michel Foucault : L'histoire de la folie (1961) Naissance de la clinique (1963) Les mots et les choses (1966) L'Archéologie du savoir (1969). Surveiller et punir, Paris, Gallimard, 1975 L'Histoire de la sexualité 1. Tome Volonté de Savoir (1976) Naissance de la biopolitique, 2004 R. Lenoir, «Famille et sexualité chez Michel Foucault, S. & R., n° 22, oct. 2006. Jean-Yves GRENIER et André ORLÉAN, Michel Foucault, l'économie politique et le libéralisme, Annales. Histoire, Sciences Sociales, 2007/5 Thomas Lemke, Foucault, Governmentality, and Critique, RETHINKING MARXISM Volume 14, Number 3 (Fall 2002

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve tanıtım
2	Toplumsal deneyim olarak delilik
3	Kelimeler ve şeyler : aklın soykütüğü
4	Hastanın tarihsel bir özne olarak kuruluşu
5	Bilginin arkeolojisi
6	Bedenlerin cezalandırılmasından ruhların gözetimine
7	Cinselliğin bir bilgi nesnesi haline gelişi
8	Arasınav
9	Belgesel gösterimi
10	Aile ve birey
11	Bio-iktidarın doğuşu
12	Foucault vs. Habermas
13	Foucault'yu entellektüel sahneye yerleştirmek
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC492	Temsil Ve Performans Sosyolojisi	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders, sahne sanatlarından başlamak üzere, spor karşılaşmaları, kutlamalar, ritüeller ve çeşitli oyunlara ek olarak, törenler ya da sokak hareketleri gibi, gündelik hayata nüfuz eden tüm etkileşim biçimleri ve toplumsallıkları bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, birbirinden farklı performans türlerinin, birer kültürel üretim ve süreç olarak analiz edilmesini içermektedir. Ders, bir taraftan, sahne ve gösteri sanatlarının içerdiği toplumsal ilişkiler bütününe kültürel bağlamda değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Diğer taraftan, gündelik hayatta, kamusal alandan sosyal medyaya farklı mecralarda, bireylerin ve toplulukların kendilerini sunma biçimi olarak performansın kültürel ve sosyal boyutunun incelenmesini hedeflemektedir.
İçerik	Bu dersin kuramsal altyapısı, sosyolojinin de çağdaş okumaları arasında yer alan göstergebilim, postmodern kuram, postyapısalcılık ve toplumsal cinsiyet alanına ait literatürden meydana gelmektedir. Ayrıca, disiplinlerarası bir karaktere sahip bu ders, antropoloji, iletişim bilimleri, felsefe ve tarih gibi alanlardan beslenmektedir.
Kaynaklar	Okuma Paketi İçinden Seçki: Schechner, R. (2002). "What is performance studies?" in Performance Studies, An Introduction, London:Routledge, pp.1-22 Goffman, E. (1973). "Introduction" in Presentation of Self in Everyday Life. NY: The Overlook Press, p.1-17. Turner, V. (1980). "Social Dramas and Stories about Them", Critical Inquiry, Vol. 7, No. 1, On Narrative, pp. 141-168. Parker, A. and Sedgwick, K. (2004). "Introduction to performativity and performance" in The Performance

	Studies Reader, H. Bial (ed.), London: Routledge, pp.167-175. Butler, J. (1988). "Performative acts and gender constitution: an essay in phenomenology and feminist theory", Theater Journal, 40:4, pp.519-531 Murphy, P. (2012). "Class and Performance in the Age of Global Capitalism", Theatre Research International, Vol. 37, No. 1, pp.49-62 Simpson, P. (2011). "Street performance and the city: Public space, sociality, and intervening in the everyday", Space and Culture, 14(4), 415-430. Hopkins, D.J., Shelly, O., Solga, K. (2011). Performance and the City, UK: Palgrave Macmillan. Turino, T. (2007). "Participatory and Presentational Performance" in Music as Social Life, The Politics of Participation, Chicago: The University of Chicago Press, pp.23-66 McCormick, L. (2006). "Music as Social Performance" in Myth, Meaning and Performance: Toward a New Cultural Sociology of the Arts, pp.121-145.
--	---

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Performans Sosyolojisine Giriş
2	Gündelik Hayatta Performans: Schechner Tekniği
3	Toplumsal Eylem Olarak Performans: Dramaturjik Yaklaşım
4	Toplumsal Drama, Kültürel Drama, Communitas ve Liminoid Analizleri
5	Performativite, Toplumsal Sistem ve Davranışsalcılık
6	Küreselleşme, Kültürlerarasılık ve Performans
7	Vize Sınavı
8	Sahne Sanatlarına ilişkin Toplumsallıklar Analizi: Müzik Performansları Örneği
9	Kamusal Alanda Temsil ve Performans Türleri
10	Oyun ve Müsabaka Çözümlemeleri
11	Geleneksel Medya ve Sosyal Medyada Performans
12	Teknoloji ve Performans: Avangard Gösteriden Popüler Kültür Şovlarına
13	Performans Analizi Ödevlerinin Teslimi ve Sınıf İçi Değerlendirme
14	Dönemin Genel Değerlendirmesi

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC334	İstatistik ve Bilgisayar Analizi	5	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC162	Matematik II	2	2	0	0	2	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC317	Şehir Sosyolojisi	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli(Z)
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC400	Bitirme Tezi	7	6	0	0	6	12

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC408	Gelişme ve İnsani Eylem Sosyolojisi	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC346	Çağdaş Türkiye Tarihi	6	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC112	Dilbilim Yöntemi II	2	2	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC463	Klinik Psikoloji	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC400	Bitirme Tezi	8	6	0	0	6	12

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC412	Demokrasi ve Sivil Toplum	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC428	Sosyal Bilimler ve Psikanaliz	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC474	Kentlerde Risk	8	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC460	Yeni Göçler ve Ulus-Aşırı Akışlar	7	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC344	Sosyolojik Araştırmada Nicel Veri Analizi	6	3	0	0	3	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

