

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC461	Gündelik Hayattan Sosyal Teoriye	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Öğrencilere, Türkiye toplumundaki değişimleri sosyolojik bir gözle analiz etme imkanı vermek ve gündelik hayat üzerine yapacakları spontane gözlemler ile programın ilk üç yılında edinmiş oldukları kavramsal ve kuramsal araçları birleştirme yetisini kazandırmak.
İçerik	Dersin konusu, her yıl değişmektedir. Bu yarıyıl dersin teması « toplumsal değişim » olarak belirlenmiştir.
Kaynaklar	Özbay, C. & Bartu Candan A. (Der.) (2014) Yeni İstanbul Çalışmaları, Metis Yayınları. Jean-François PÉROUSE (2017) Istanbul planète - La ville-monde du XXIe siècle. La Découverte. Harmanşah, R., & Nahya, Z. N. (Eds.). (2016). Etnografik hikâyeler: Türkiye'de alan araştırması deneyimleri. Metis Yayınları. Polat S. Alpman (2016) Esmer Yakalılar Kent-Sınıf-Kimlik ve Kürt Emeği, İletişim Yay. Pierre Bourdieu, La distinction. Critique sociale du jugement, Paris, Éditions de minuit, 1979 (pp 255-261). Thorstein Veblen, La théorie de la classe de loisir, Paris, Gallimard, 1979 Herbert Marcuse, L'Homme unidimensionnel: Essai sur l'idéologie de la société industrielle avancée , Paris, Editions de Minuit, 1968 Simon Langlois, « Nouvelles orientations en sociologie de la consommation », L'Année sociologique, numéro spécial Voies nouvelles en sociologie, volume 52, numéro 1, 2002 : 83-103. Nicolas Herpin, « Au delà de la consommation de masse? Une discussion critique des sociologues de la modernité », L'Année sociologique, 1993, numéro 43, 295-315.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve dersin tanıtımı
2	Türkiye'de toplumsal değişim
3	Değişen nüfus - değişen toplum
4	Kentleşmede güncel eğilimler (I)
5	Kentleşmede güncel eğilimler (II)
6	Kırsalda dönüşümler
7	Sınıf ve toplumsal cinsiyet bağlamında dönüşen toplum (I)
8	Sınıf ve toplumsal cinsiyet bağlamında dönüşen toplum (II)
9	Ekoloji, sürdürülebilirlik ve çevre hareketleri (I)
10	Ekoloji, sürdürülebilirlik ve çevre hareketleri (II)
11	SUNUMLAR
12	SUNUMLAR
13	SUNUMLAR
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC307	Türkiye’de Sosyolojik Düşüncenin Evrimi	5	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Türkiye’de sosyolojik düşüncenin doğuşu ve gelişimi, belli başlı kurucuları, temel tartışmaları üzerine genel bir tarihsel çözümleme yapmak.
İçerik	Türkiye’de sosyolojinin doğuşunu gerektiren tarihsel, siyasal ve toplumsal koşulların gözden geçirildiği bir bakış açısı oluşturmak, bu dersin başlıca hedefidir. Bu bağlamda sosyolojinin dünyadaki yeri ile karşılaştırılarak Türkiye’deki doğuşunun nedenlerine değinilir. Yusuf Akçura, Ziya Gökalp, Prens Sabahattin gibi kurucuların açtığı yolda hangi düşünce eksenlerinin geliştiği tartışılır. Bugüne dek uzanan süreklilik hatları ve kesinti noktaları bir bütün içerisinde tartışılır.
Kaynaklar	1. ? “Türkleşmek, İslâmlaşmak, Muasırlaşmak”: Ziya Gökalp (2007) [yayına hazırlayan: Sabri Koz]. Ziya Gökalp, Kitaplar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.41-88. 2. ? “Merkez-i İstinâd”, “Teşekkül-i İctimaimiz”, “Yeni İstikamet Meslek Programı”: Prens Sabahaddin (2007) [yayına hazırlayan: Mehmet Ö. Alkan]. Gönüllü Sürgünden Zorunlu Sürgüne, Bütün Eserleri, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, ss.384-416. 3. ? “Ruh ve Beden Meselesi”: Hilmi Ziya Ülken (1981). Aşk Ahlâkı, Ülken Yayınları, İstanbul, ss. 15-43 4. ? “Tarihi materyalizmin ‘postüla’ları”: Hilmi Ziya Ülken (1963). Tarihî Maddeciliğe Reddiye, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.102-142 5. ? “Hayatiyat ve İctimaiyat”: Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1947). İctimaiyat, İsmail Akgün Matbaası, İstanbul, ss.57-81 6. ? “Sosyolojisi”: Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu (1969). Doğumunun 150. Yılında Karl Marx, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.122-161 7. ? “Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıflar”: İbrahim Yasa (1973). Türkiye’nin Toplumsal Yapısı ve Temel Sorunları, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.163-181 8. ? “Döndükten Sonra Aile: Biriktirimler ve Ekonomik Olanaklar”: İbrahim Yasa (1979). Yurda Dönen İşçiler ve Toplumsal Değişme, TODAİE Yayınları, Ankara, ss.31-53, 169-187 9. ? “Durkheim Sosyolojisinin Eleştirmesi”: Nurettin Şazi Kösemihal (1971). Durkheim Sosyolojisi, Remzi Kitabevi İstanbul, ss.178-207 10. ? “Kültür ve Medeniyet”: Mümtaz Turhan (1997). Kültür Değişmeleri, Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, ss. 35-53, 209-265 11. ? “Toplum Değerleri”: Muzaffer Şerif (1985). Toplumsal Kuralların Psikolojisi, Alan Yayıncılık, İstanbul, ss.95-115 12. ? Muzaffer Şerif Başoğlu (1943). “Farklar Psikolojisine Giriş”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.71-80 13. ? Niyazi Berkes (1945). “Hüseyin Rahmi’nin Sosyal Görüşleri”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.3-17 14. ? “Büyük Tartışma”: Niyazi Berkes (1983). Türkiye’de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, ss.419-462 15. ? Behice Sadık Boran (1943). “Sosyal Evrim Meselesi”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:2, ss.59-65 16. ? Behice Sadık Boran (1943). “Sosyoloji Anlayışında İkilik”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:1, sayı:3, ss.67-74 17. ? Behice Sadık Boran (1945). “İş Bölümü ve Kadının Sosyal Mevkii”, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, cilt:3, sayı:3, ss. 301-310

18. ? “Köylerin Şehirleşmesi: Ova Köyleri”: Behice Boran (1992). Toplumsal Yapı Araştırmaları (İki Köy Çeşidinin Mukayeseli Tetkiki), Sarmal Yayınevi, İstanbul, ss.219-248
19. ? Behice Boran (1947). “Sociology in Retrospect”, American Journal of Sociology, 52(4), Ocak, ss.312-320
20. ? George A. Lundberg (1947). “Sociology Versus Dialectical Immaterialism”, American Journal of Sociology, 53(2), Eylül, ss.85-95
21. ? “Toplumsal Değişme ve Türkiye” ve “Türk Toplumunda Yapısal Değişme”: Mübeccel B. Kıray (1999). Toplumsal Yapı, Toplumsal Değişme, Bağlam Yayınları, İstanbul, ss.312-341

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Yusuf Akçura
2	Ziya Gökalp
3	Prens Sabahattin, Mehmet İzzet
4	Hilmi Ziya Ülken
5	Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu
6	İbrahim Yasa
7	Ara sınavı
8	Niyazi Berkes
9	Mümtaz Turhan, Nurattin Şâzi Kösemihal
10	Muzaffer Şerif Başoğlu / Muzafer Sherif
11	Behice Boran
12	Cavit Orhan Tütengil
13	Mübeccel Kıray
14	Türkiye'de Çağdaş Toplumbilimin Genel Durumu

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC111	Dilbilim Yöntemi I	1	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Acquisition du niveau B2 en FOU (français sur objectifs universitaires) Acquisition d'une méthodologie liée au cursus universitaire
İçerik	Cours et pratique des 4 compétences principales
Kaynaklar	Documents authentiques: texte, vidéo, audio...

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
FLF101	Fransızca Cef B2.1 Akademik	1	4	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	B2 seviyesine ulaşma/universite objektifleri doğrultusunda fransızca
İçerik	ileri seviye dil bilgisi/anlama ve ifade alıştırmaları
Kaynaklar	fransızca metinler(dosya)

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	betimleme
2	Felsefi kavram tanımı ve sunuşu
3	soru varsayımları ve konuların soru ve sorunlarının analizi
4	metnin tez ve sorununu bulmak
5	Soru türleri DELF b2 hazırlanış ve işitsel dokuman anlama
6	Sunum-Yazılı metin anlama
7	sunum-sınav
8	Kitap özeti ve değerlendirme
9	Sunum-Bir söylem yapısının belirlenmesi
10	Sunum-fikirleri formüle etmek
11	Karşılaştırma ve fikrini ifade etme
12	Metin kurgusu ve analizi
13	Delf b2 metin anlama
14	Rapor yazma

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC103	Psikolojiye Giriş	1	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Psikolojinin çalışma alanını tanımlamak ; temel perspektif ve temalarını ele almak.
İçerik	Psikoloji insan davranışını ve zihinsel süreçlerini anlamaya-açıklamaya odaklanmış bir bilim dalıdır. Başlangıç niteliğindeki bu derste ele alınacak temalar şunlardır: Psikolojinin alanı, psikolojinin belli başlı ekolleri, algı, bilinç, güdü ve ruh sağlığı.
Kaynaklar	Zorunlu Kaynaklar: Alain Lieury, "Panorama des spécialisations de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 27-55. Alain Lieury, "Histoire de la psychologie" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 11-25. Alex Mucchielli, « Les paramètres conceptuels de la psychologie psychanalytique » in A. Mucchielli, La nouvelle psychologie, Paris, Puf, 1996 (2ème édition), pp : 11-35. Alfred Adler, « Le complexe d'infériorité » in A. Adler, Le sens de la vie, Paris, Editions Payot & Rivages, 2002, pp: 95-112. Carl Ransom Rogers, « Qu'est-ce qu'une 'vie pleine' ? Le plein fonctionnement de la personne : point de vue personnel d'un thérapeute », in C. R. Rogers, Le développement de la personne, InterEditions, Paris, 2005, pp : 129-140. Tzvetan Todorov, « Sous le regard des autres », Sciences Humaines, Numéro 131, Octobre 2002, pp : 22-27. Alain Lieury, "La perception du monde" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 57-71. Karen Huffman, Mark Vernoy, Judith Vernoy, « Le sommeil et le rêve », in K. Huffman et al., « Psychologie en direct », Mont-Royal, Modulo Editeur, 2000 (2ème édition), pp. 183-197. Alain Lieury, "Motivation et personnalité" in A. Lieury, Introduction à la psychologie, Paris, Dunod, 2000, pp: 101-107. Bernard Brusset, "Les psychothérapies non psychanalytiques", in B. Brusset, Les psychotérapies", Paris, Puf, 2005 (2ème édition), pp : 57-115.

Yardımcı Ek Kaynaklar:

- F. Askevis-Leherpeux, C. Baruch et A. Cartron, Précis de psychologie, Paris, Nathan, 2000 (2ème édition), 157p.
- Maurice Reuchlin, Psychologie, Paris, PUF Fondamental, 2002 (15ème édition), 680p.
- Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranış, Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul, Remzi Kitabevi, 1992 (3. basım), 591s.
- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith et al., Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology, 42th edition), Çev. Yavuz Alogan, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 3. Baskı, 790s.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Derse giriş : Dersin tanıtımı (konular, nasıl çalışılacağı, vb) ; Neden psikoloji ?

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC161	Matematik I	1	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste: öğrencilere özellikle toplumsal bilimlerde temel insan düşüncesi için ciddi önemi olan kalkülüse hakim olma başarısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla: cebir, geometri ve trigonometrinin temel kavramlarının tekrar üzerinden geçilerek ön kalkülüs matematiğinin temeli sağlamlaştırılarak ders işlenmektedir. Dersin bir başka temel amacı ise öğrencilerin ikinci yıllarında alacağı istatistik dersini izlemek için gereken matematik alt yapısını oluşturmaktır.
İçerik	1) Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler) 2) Bağintı ve fonksiyonlar (Bağintı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması,3) Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar) 3) fonksiyonların grafikleri, çift ve tek fonksiyonlar 4) Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi) 5) Fonksiyonların Limitleri 6) Belirli Limitler 7) Sağdan-soldan Limitler 8) Sıkıştırma Kuralı 9) Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik) 10) Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik 11) Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik 12) Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti
Kaynaklar	Adams, Roberts, Essex, Christopher, Calculus, seventh edition , 2010, Pearson Education Balcı, Mustafa Matematik Analiz I, 6. baskı, Sürat yayınları, Mart 2014 Çelik, Salih, Matematik Analiz I, Birsen Yayınevi, 2012

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Gerçel sayılar ve Gerçel Doğru (Aralık, mutlak değer, mutlak değeri kapsayan denklemler ve eşitsizlikler)
2	Bağıntı ve fonksiyonlar (Bağıntı-fonksiyon ilişkisi, tanım ve değer kümesi uzlaşması)
3	çift ve tek fonksiyonlar, fonksiyonların grafikleri
4	Polinomlar ve Rasyonel fonksiyonlar (kökler, sıfırlar ve çarpanlar)
5	Trigonometrik fonksiyonlar (trigonometrinin gözden geçirilmesi)
6	Fonksiyonların Limitleri
7	Belirli Limitler
8	Sağdan-soldan limitler
9	Sıkıştırma Kuralı
10	ARA SINAV
11	Süreklilik (bir noktada, bir aralık üzerinde süreklilik)
12	Sürekli genişlemeler ve Kaldırılabilir Süreklilik
13	Kapalı ve Sonlu Aralıklar üzerinde Süreklilik
14	Maksimum ve minimum noktalarının grafik üzerinde tespiti

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC173	Hukukun Temel Kavramları	1	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Sosyolojide okuyan öğrencilerin hukuka ilişkin temel bilgileri edinmelerini sağlamak, temel kavramları tanıtmak, hukuk ile sosyoloji arasındaki bağı göstermek
İçerik	1) Hukuk ve Toplum 2. Hukuk ve Diğer Sosyal Kurallar 3. Hukukun Tanımı Sorunları 4. Hukuk Kurallarının Özellikleri 5. Hukuki Yaptırımlar, tarihi ve türleri 6. Büyük Hukuk Sistemleri, Roma Hukuku, Anglosakson Hukuk Sistemi, İslam Hukuku, Sosyalist Hukuk 7. Hak kavramı ve Hakkı Açıklayan Teoriler 8. Kanunlaştırma ve Türleri 9. Hukuk Kuralının Analizi 10. Hukukun Normatif Karakteri 11. Hukukun Kaynakları ve Bunların Hiyerarşik Yapısı 12. Hukukun Yürürlüğü ve İlgası 13. Özel Hukuk ve Kamu Hukuku 14. Hakların Hukuk Yoluyla Korunması
Kaynaklar	Kitaplar makaleler

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC113	Sosyal Antropoloji	1	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	Ce cours constitue une introduction générale à l'anthropologie. Nous nous attacherons tout d'abord à définir l'objet et la méthode de l'anthropologie. Ensuite nous présenterons les principaux courants de pensée en anthropologie classique ; dans un troisième temps, nous verrons les grands domaines abordés par les travaux des anthropologues. Dans un dernier temps nous nous intéresserons à la production de l'anthropologie sociale contemporaine.
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC201	Sosyolojik Düşünceler Tarihi I	3	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Sosyolojik düşüncenin gelişimini, belli başlı akım ve düşünörlere değinerek, bütönlük içinde anlatmak.
İçerik	On sekizinci yüzyıldan başlayarak, Avrupa'da sosyoloji düşüncesinin nasıl geliştiğı, hangi evrelerden geçtiğı, belli başlı kurucularının kimler olduğı, hangi akımların etkili olduğı ayrıntılı bir şekilde tartışılır.
Kaynaklar	1. ? Fragment : Aristote (1999). La Physique, Librairie Philosophique de J.Vrin, Paris, pp.98-123 2. ? « De ce qui est appelé prééminence nationale et des vicissitudes des choses humaines » : Adam Ferguson (1992). Essai sur l'histoire de la société civile, Presses Universitaires de France, Paris, pp.303-331 3. ? « Premières notions du corps social » : Jean-Jacques Rousseau (1964). Œuvres complètes III, Du contrat social, écrits politiques, Gallimard, Paris, pp.281-294 4. ? « Troisième époque : Progrès des peuples agriculteurs, jusqu'à l'invention de l'écriture alphabétique. » : Condorcet (1971). Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain, Librairie Philosophique J.Vrin, Paris, pp.59-73. 5. ? « La sélection naturelle » : Charles Darwin (1992). L'origine des espèces, Flammarion, Paris, pp.127-182. 6. ? « La famille » : Frédéric Le Play (1947). Frédéric LE PLAY : TEXTES CHOISIS par Louis Baudin, Librairie Dalloz, pp.66-82. 7. ? Fragments : Karl Marx (1963). Œuvres choisies, Gallimard, Paris, pp.95-100, 124-130, 140-146, 271-279 8. ? « Le Travail salarié » : Rosa Luxemburg (1907). Introduction à l'économie politique, http://www.marxists.org/francais/luxembur/intro_ecopo/intro_ecopo_51.htm 9. ? « La révolution en Turquie et les tâches du prolétariat » : Léon Trotsky (1908). Œuvres – décembre 1908, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1908/12/081217.htm 10. ? « Bolchevisme ou stalinisme » : Léon Trotsky (1937). Bolchevisme contre stalinisme, http://www.marxists.org/francais/trotsky/œuvres/1937/08/370829.htm 11. ? « L'impérialisme, stade particulier du capitalisme » : Vladimir I. Lénine (1916). L'impérialisme, stade suprême du capitalisme, http://www.marxists.org/francais/lenin/works/1916/vlimperi/vlimp7.htm 12. ? « Introduction : L'importance pratique des sciences sociales » : N.I. Boukharine (1921). La théorie du matérialisme historique, http://www.marxists.org/francais/boukharine/works/socio/nbsocio_01.htm 13. ? « La conscience de classe » : Georg Lukács (1960). Histoire et Conscience de Classe, Les Éditions de Minuit, Paris, pp.67-107 14. ? Fragment : Max Weber (1969). Le savant et le politique, Plon, Paris, pp.70-85 15. ? Fragment : Max Weber (1967). L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, Paris, pp.257-293 16. ? « Les relations économiques des communautés (économie et société) en général » : Max Weber (1971). Économie et société, tome premier, Plon, Paris, pp.351-372 17. ? « L'individu et la liberté » : Georg Simmel (1989). Philosophie de la modernité, la femme, la ville, l'individualisme, Gallimard, Paris, pp.293-325 18. ? « Qu'est-ce qu'un fait social ? » : Émile Durkheim (1968). Les règles de la méthode sociologique,

Presses Universitaires de France, Paris, pp.3-46
19. ? « La fonction de la division du travail » : Émile Durkheim (1973). De la division du travail social,
Presses Universitaires de France, Paris, pp.84-102

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	On sekizinci yüzyılda sosyolojik düşünce
2	İlerleme, gelişme, evrim 1
3	İlerleme, gelişme, evrim 2
4	Muhafazakârlık 1
5	Muhafazakârlık 2
6	Marksizm 1
7	Marksizm 2
8	Ara sınavı
9	Weber ve Alman sosyolojisi 1
10	Weber ve Alman sosyolojisi 2
11	Durkeim'in sosolojik fikirleri 1
12	Durkeim'in sosolojik fikirleri 2
13	Fransız Sosyoloji Okulu
14	Sosyolojinin yalnız figürleri: Tarde ve Pareto

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC211	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri I	3	5	0	0	5	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, her hangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
İçerik	Dersin amacına uygun olarak öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel açıdan ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.
Kaynaklar	Ders kitabı: QUIVY Raymond, VAN CAMPENHOUDT Luc, Manuel de recherche en Sciences sociales, Paris : Dunod, 1995. BEAUD Stéphane, WEBER Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris : La Découverte, 1998, réédition 2010. Diğer kaynaklar: BLÖSS Thierry, GROSSETTI Michel, Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, Paris : PUF, 1999. BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. BOUDON Raymond, Les Méthodes en sociologie, Paris : Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1993 9e édition. DE SINGLY François, L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992, coll. 128.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş: Sosyolojik Bilgi. Bilimsel yöntem için duyulan ihtiyaç. Sosyolojinin konuları
2	Metodolojik Yaklaşım: Bilim ve yöntem,epistemoloji. Araştırma sürecinin aşamaları. Araştırma tasarımı
3	Konu Seçimi: Araştırma sorusunun oluşturulması, Keşif Aşaması: kaynak taraması, kaynak kişi, temel okumalar.
4	Araştırma Sorunsalının Geliştirilmesi: Başlangıç sorusundan sorunsala Kavramsallaştırma: Teorik bir çerçevenin seçimi ve kavramların kullanımı, sorunun gözden geçirilmesi ve literatür taraması
5	Araştırma Varsayımlarının Geliştirilmesi. İşlemselleştirme: Araştırma sorunsalının toplumsal göstergeler aracılığıyla işlemselleştirilmesi Varsayımların oluşturulması
6	Veri toplama aracının oluşturulması: Farklı araştırma tekniklerinin karşılaştırılması Bir varsayımı veya araştırma konusunu test etmek için bir veri toplama aracı inşa etmek
7	Ana kitle ve örneklem: Hedeflenen ana kitle üzerinden veri toplama Örneklem oluşturulması
8	Ara sınav
9	Ana kitle ve örneklem: Hedeflenen ana kitle üzerinden veri toplama Örneklem oluşturulması
10	Soru formu: Soru formu kullanarak veri toplama, toplanan verilerin işlenmesi
11	Analitik çerçeve Analiz için bir çerçeve geliştirilmesi: varsayımlar, değişkenler, göstergeler ve geliştiriciler; denetim stratejileri.
12	Araştırma verilerinin analizi: Verilerin yorumlanarak ve değerlendirilerek bir araştırma hipotezinin analiz edilmesi, araştırma verilerinin yorumlanması
13	Araştırma verilerinin analizi: Verilerin yorumlanarak ve değerlendirilerek bir araştırma hipotezinin analiz edilmesi, araştırma verilerinin yorumlanması
14	Araştırma raporunun yazılımı ve sunumu Araştırma raporunun yazılması, bilimsel araştırma sonuçlarının sözlü sunumu.

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC213	Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik	3	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
İçerik	Dersin ilk bölümünde, 18.yy sonu ve özellikle de 19.yy'da sınıfsal farklılaşmaya dair üretilmiş temel yaklaşımlar ele alınacaktır. Hegel, Saint-Simon, Marx, Fransız “restorasyon tarihçileri” ile İngiliz “klasik iktisatçı”larının yaklaşımları dönemin toplumsal yapılanmasının temel karakteristikleri ile birlikte değerlendirilecektir. Dersin ikinci bölümünde, klasik sosyolojinin 20. yy'ın ilk yarısında şekillenmesi sırasında, sınıf nosyonunun Durkheim ve Weber'in teorilerinde yaşadığı değer kaybı ele alınacaktır. Dersin üçüncü bölümü İkinci Dünya Savaşı sonrasında sosyal tabakalaşma sosyolojisinin doğuşu konu edilecek, keynesçi düzenleme rejiminin yerleştirilmesiyle eşgüdümlü olarak istatistik kurumlarının inşa edilmesi ve “sosyoekonomik statü grupları”nın istatistiki bir ölçüt olarak benimsenmesi süreci ele alınacaktır. Dersin son bölümünde ise küresel neoliberal dönüşümle birlikte “sınıfların sonu” tezlerinin gündeme gelmesi, sosyoekonomik eşitsizlikler yerine toplumsal farklılaşmanın kültürel, cinsiyetçi, etnik referanslara gönderme yaparak tanımlanır hale gelmesinin nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.
Kaynaklar	BENETON P. Les Classes Sociales. Paris : Presses Universitaires de France, 1991. BORATAV K. İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri. Ankara : İmge Kitabevi Yayınları, 2004. BOSC S. Stratification et Classes Sociales – La société française en mutation. Paris : Armand Colin, 6ème éd., 2008. BOURDIEU P. « Espace social et genèse des “classes” » Actes de la recherche en sciences sociales, n° 52-53, 1984, pp. 3-14. DESROSIERES A., THEVENOT L. Les catégories socioprofessionnelles - Un instrument de travail indispensable. Paris : La Découverte / Repères, [1988] 2002. DEVINE F. et al. Rethinking Class: Culture, Identities and Lifestyle. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2005. HOGGART R. The Uses of Literacy: Aspects of Working Class Life. Londres : Chatto and Windus, 1957. Le retour des classes sociales - Inégalités, dominations, conflits / ed. par P. BOUFFARTIGUE. Paris : La Dispute, 2004. MARX K, ENGELS F. Manifeste du parti communiste. Paris : Libro, 2004. ROSANVALLON P. La question syndicale. Paris : Hachette, [1988] 1998. SAVAGE M. Class Analysis and Social Transformation. Buckingham : Open University Press, 2000. SKEGGS B. Formations of Class and Gender. Londres : Sage, 1997. SKEGGS B. Class, Self, Culture. Londres : Routledge, 2004. THERBORN G. Science, Class and Society. Londres : Verso, 1980. WEBER M. Économie et Société. Paris : Librairie Plon, 1971. WRIGHT E.O. Classes. Londres : Verso, 1985.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC271	İstatistik ve Bilgisayar Analizi	3	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrenciye aşağıdaki konularda temel kavramları ve karşılaşılan durumlarda uygun istatistiksel yöntemlerin kullanılmasını öğretmektir : 1) Tanımsal istatistik (verilerin düzenlenmesi, grafikler olarak ifadesi, merkezde yığılma ve dağılma ölçüleri), 2) Olasılık tanımı ve kanunları (olasılıkların toplamı ve çarpımı kanunları, şartlı olasılık), 3) Kesikli ve sürekli olasılık dağılımları (binom dağılımı, Poisson dağılımı, hipergeometrik dağılım, normal dağılım, t dağılımı vs.) 4) İstatistiksel tahmin yöntemleri (ana kitle ortalaması veya oranının noktasal tahmini, güvenli aralıkta tahmini) 5) Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi.
İçerik	1) Giriş, araştırma projesinin adımları, verilerin düzenlenmesi ve analizi. 2) Verilerin düzenlenmesi ve analizi, tekerrür dağılımları. 3) Tekerrür dağılımlarının grafik olarak gösterilmesi. 4) Dağılımlar ile ilgili merkezde yığılma ve dağılma ölçüleri. 5) Olasılık, olasılık kanunları. 6) Kesikli olasılık dağılımları. 7) Sürekli olasılık dağılımları. 8) Örnekleme, örneklem kavramı ve veri toplama yöntemleri. 9) Örneklem ve istatistiksel tahmin yöntemleri, (Ana kitle ortalaması ve oran tahmini) 10) Örneklem, örneklem ve istatistiksel tahmin yöntemleri, (Ana kitle oranı ve varyansının tahmini) 11) Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi.
Kaynaklar	Calot, Gérard, Cours de Statistique Descriptive, Dunod, Paris Daniel Wayne W. & Terrell James C., Business Statistics, 5. edition, Houghton Mifflin, USA. Newbold, Paul, Statistics for Business and Economics, Pearsons Education Newbold, Paul, İşletme ve İktisat için İstatistik, Çeviren Ümit Şenesen, Literatür Yayıncılık Orhunbilge, Prof. Dr. Neyran, Tanımsal İstatistik, Olasılık ve Olasılık Dağılımları, İ.Ü.İşletme Fak. Yayınları Avcıol Basım Yayın, İstanbul 2000 Orhunbilge, Prof. Dr. Neyran, Örneklem Yöntemleri ve Hipotez Testleri, İ.Ü.İşletme Fak. Yayınları Avcıol Basım Yayın, 2. Baskı, İstanbul 2000. Baille, Alain et Van Kutsem, Philippe. Méthodes et modèles en statistique non-paramétrique. Dunod, Paris, 1988. Blum, Alain. Mathématiques et statistique appliqués aux sciences sociales. Bordas, Paris, 1991. Çakır, Filiz, Sosyal Bilimlerde İstatistik, Alfa Yayınları, 2000 Grais, Bernard. Exercices corrigés de statistique descriptive. Dunod, Paris, 1991. Jaffard, Paul. Initiation aux méthodes de la Statistique et du calcul de probabilité. Masson, Paris, 1996. Rouanet, Henry, Bernard, Jean-Marc et Le Roux, Brigitte. Analyse de données - Statistique en Sciences

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş, araştırma projesinin adımları, verilerin düzenlenmesi ve analizi.
2	Verilerin düzenlenmesi ve analizi, tekerrür dağılımları.
3	Tekerrür dağılımlarının grafik olarak gösterilmesi.
4	Dağılımlar ile ilgili merkezde yığılma ve dağılma ölçüleri.
5	Dağılımlar ile ilgili merkezde yığılma ve dağılma ölçüleri.
6	Olasılık ve olasılık kanunları.
7	Olasılık, olasılık kanunları ve kesikli olasılık dağılımları.
8	Sürekli olasılık dağılımları.
9	Sürekli olasılık dağılımları.
10	Ara sınav.
11	Örnekleme, örnekleme kavramı ve veri toplama yöntemleri.
12	Örnekleme ve istatistiksel tahmin yöntemleri (Ana kitle ortalamasının tahmini).
13	Örnekleme, örnekleme ve istatistiksel tahmin yöntemleri, (Ana kitle oranı ve varyansının tahmini)
14	Örneklem büyüklüğünün belirlenmesi.

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC291	Türkçe I	3	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yükseköğrenim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.
İçerik	1. Dilin tanımı ve önemi 2. Dil- Kültür İlişkisi - Dil ile ilgili verilen metin örneğini okuma 3. Dilin türleri 4. Dillerin Doğuşu ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasında Yeri 5. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Evreleri-ön okuma 6. Türkiye Türkçesi 7. Ses bilgisi - Öykü türü- Öykü yazarı araştırması 8. Ara sınav 9. Ses Olayları - Şiir türü- bir şiir örneği seçme 10. Biyografi ve gezi yazısı türleri- Biyografi araştırması 11. Yazım Kuralları – Eleştiri türü- Eleştirel okuma örneği seçme 12. Noktalama İşaretleri- Deneme türü 13. Resmi Yazışmalar (Dilekçe ve tutanak)- Konu belirleme çalışması 14. Yazışma Uygulamaları ve Değerlendirmeleri
Kaynaklar	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982 Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988 Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitapevi,Ocak 1988 Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000 Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975 Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001 Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983 Ergin, Muharrem, Üniversitler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002 Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001 Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999 Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999 Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980 Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990 Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994 Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999 Özen, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC313	Kapitalizm Öncesi Avrupa'da Sosyal Değişme	5	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Batı Avrupa'nın kapitalist dönüşüm ve modern dönem öncesindeki toplumsal dinamikleri tanımlamak.
İçerik	Feodal dönem Avrupa'sının toplumsal tarihsel özelliklerinin ve modern devleti önceleyen oluşumların araştırılacağı ders, kapitalizme geçiş, iktisadi alanın özerkleşmesi, sekülerleşme tartışmalarına da eğilmektedir.
Kaynaklar	Fernand Braudel, Grammaire des civilisations, Flammarion, 1987, pp. 347-373. Jean-François Lemarignier, La France médiévale - Institutions et société, Armand Colin, pp. 99- 161. Georges Duby, Guerriers et Paysans, Gallimard, Paris, 1973, pp.41-59. Georges Duby,Les Trois Ordres ou l'Imaginaire du féodalisme, Gallimard, 1978, pp.99-104. Marc Bloch, La société féodale, Albin Michel, 1989, pp.209-269. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies I, Paris, Maspero, 1978, pp.15-43. Perry Anderson, L'Etat absolutiste de ses origines et ses voies II, Paris, Maspero, 1978, pp.290-327 The Crusades: Islamic Perspectives, Carole Hillenbrand. New York: Routledge, 2000, pp.257-301 Amin Maalouf, Arapların Gözüyle Haçlı Seferleri, YKY,Istanbul Umberto Eco, Ortaçağı Düşlemek, Can Yayınları, 1997.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve tanıtım
2	Tarihsel Arka Plan : Barbarların istilası ve Roma İmparatorluğu'nun çöküşü
3	Ortaçağda dinler ve toplum
4	Feodal Avrupa'nın toplumsal yapısı
5	Feodalizm mi sadece derebeylik mi ?
6	Önemli bir parantez : Haçlı Seferleri
7	Ara sınav
8	Film Gösterimi
9	Feodalizmden kapitalizme geçiş tartışması
10	Dünya ekonomisinin başlangıcı
11	Mutlakiyetçi rejimlerin yükselişi
12	Doğu Avrupa'da mutlakiyetçi rejimler
13	1848 : Halkların ilkbaharı
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC467	Toplumsal Hareketler Sosyolojisi	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	L'étudiant doit maîtriser les principales théories qui expliquent la nature sociologique des mouvements sociaux (paradigmes économique et identitaire). Il devra aussi se familiariser avec divers types de mouvements contemporains (altermondialisme, écologie, féminisme).
İçerik	Ce cours vise à donner une définition du mouvement social et à introduire les étudiants aux méthodes sociologiques propres à son analyse. En fonction de l'histoire de plusieurs mobilisations collectives, il s'agira de comprendre les différentes significations données à l'engagement et de saisir le type de construction identitaire qui correspond au militantisme. Dans le même temps, nous nous intéresserons aux ressources et aux stratégies dont disposent les mouvements sociaux pour soutenir leur action. En fin de compte, nous essayerons de déterminer la nature et la dynamique du conflit social et dans quelle mesure celui-ci permet l'émergence de nouvelles thématiques au sein des politiques publiques et de nouvelles formes d'association dans la société.
Kaynaklar	Matériel disponible en ligne.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Toplumsal hareketleri neden ve nasıl ele almalı?
2	Toplumsal hareketin doğası: ekonomi paradigması
3	Yeni toplumsal hareketler: kimlik paradigması
4	Tarihsel eylemliliklerin sosyolojisi: çevreci hareket/ekoloji ve feminizm
5	'Yeni Dünyacılık' (altermondializm) I : toplumsal hareketlerin uluslararasılaşması
6	'Yeni Dünyacılık' (altermondializm) II : küreselleşmiş bir angajmanın sosyografisi
7	Toplumsal hareketleri ilişkisellik açısından düşünmek? Toplumsal duygular/coskular
8	Siddet
9	Toplumsal eylemlilikler ve siyasi sistemler
10	Toplumsal hareketlerin simgesel insası
11	Toplumsal hareket ve toplumsal düzen: anomik olanın iyiye kullanımı
12	Arap Baharı: bir facebook devrimi mi?
13	Fransa'daki ve dünyadaki yeni toplumsal hareketlerin biçim ve türleri
14	"Ag" kavramı: eylemleri analiz etmek için bir araç mı?

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC473	Tahakkümün Çoğul Yüzleri	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders Bourdieu'nün çalışmalarının kapsamlı bir okuması aracılığıyla yaklaşımını klasik ve çağdaş sosyal bilimler versiyonlarından ayıran özellikleri araştırmayı ve bu özelliklerin sosyolojinin günümüzde geldiği nokta açısından ne ifade ettiğini tartışmaya açmayı hedeflemektedir.
İçerik	Pierre Bourdieu'nün çalışmalarının kronolojisi uyarınca Cezayir'deki çalışmalarından başlayarak, eğitim ve kültür sosyolojisi alanındaki araştırmaları ve bunların sosyoloji literatürüne katkısı ele alınacaktır.
Kaynaklar	Extraits des ouvrages de Pierre Bourdieu : Le Déracinement, Minuit, 1964. Esquisse d'une théorie de la pratique. Précédé de Trois études d'ethnologie kabyle, Seuil. Le Bal des célibataires. Crise de la société paysanne en Béarn, Seuil. Le Sens pratique, Paris, Ed. de Minuit (Le sens commun), 1980 Les héritiers : les étudiants et la culture, Paris : Ed. de Minuit, 1964 La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement L'amour de l'art : les musées et leur public, Paris : Ed. de Minuit, 1966 La distinction : critique sociale du jugement, Paris : Ed. de Minuit, 1979, Homo academicus, Paris : Ed. de Minuit, 1984 La misère du monde, Paris, Seuil (Libre examen), 1993 La domination masculine, Paris, Seuil (Liber), 1998 Alexander, Jeffrey C, La réduction : critique de Bourdieu/ Jeffrey C. Alexander, Paris : Cerf, 2000. Pinto, Louis, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris : Albin Michel, 1999 Le travail sociologique de Pierre Bourdieu : dettes et critiques, sous la dir. de Bernard Lahire, Paris : Ed. la Découverte, 1999 Fowler, Bridget, Pierre Bourdieu and cultural theory : critical investigations, London : Sage, 1997

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve tanıtım
2	Cezayir dönemi çalışmaları
3	Kabil toplumunun etnolojik incelenmesi
4	Béarn'a dönüş : Evlilik statejileri
5	Sanat ve müzeler
6	Les Héritiers ve Yeniden Üretim
7	Illusio, libido ve habitus
8	Ara sınav
9	Belgesel Gösterimi
10	Bir oyun olarak alan
11	Toplumsal uzam ve sınıflar
12	Devlet ve siyasal alan
13	Bourdieu'nün entellektüel sahnedeki yeri
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC451	Müzik Sosyolojisi	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders, öncelikle müzik olgularının toplumsal bağlamlar içinde tartışılmasını hedefler. Derslerde sosyal bilimler bakış açısının gerektirdiği ölçüde teknik ayrıntılara girilir. İkinci bir hedef, müziğe yaygınlıkla atfedilen kutsallık ya da büyü özelliğinin eleştirel ve diyalektik bir yeniden okumasını yapmaktır. Üçüncü olarak, müzik olgularıyla üretim ilişkileri arasındaki ilişkilerin ortaya konulması amaçlanır. Nihayet, dördüncü olarak, ders, bütün katılımcılarında müziğe eleştirel ve toplumbilimsel bakabilme yetisini geliştirmeyi hedeflenir.
İçerik	Müzik, saf bir sanatsal ifade biçimi ya da özerk ve yalıtılmış bir simgesel alan olmanın ötesinde, toplumsal yapı ve değişmeden kaynaklanan bir dizi kodu içerir. Ontolojik ve teknik özelliklerinin yanı sıra, müzik, toplumsal yaşamda, birçok işlevin eklemlendiği bir anlam evreni olarak ortaya çıkar. Bu ders, müziğin toplumsal olarak inşa edilmiş boyutlarını ve belli bir müzikal ifadenin biçimlendiği özgül kültürel koşulları çözümlemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, müzik sosyolojisi, müziği bir toplumsal eylem olarak doğuran koşul ve bağlamların birbirleriyle olan çoğu zaman karmaşık, iç içe geçmiş, hatta bazan görünmez bağlarını ortaya koymayı amaçlar. Bu ders, müziğin bağlı ya da ikincil unsurlarının (ör. şarkı sözleri, çevresel koşullar, topluluklar, popüler türler) basit bir toplumbilimsel betimlemesi değildir; müzikbilimin sınırlarını fazla ihlal etmeden müzik dilinin kendisinin derinlemesine bir çözümlemesidir. Bu da, teknik olan ve simgesel olanın karşılıklı bağımlılıklarına odaklanmayı gerektirmektedir. Her iki alanın da tam olarak yalıtılmış ve kendine özgü olduğu iddia edilemez. Derslerde, ilgili konuyu tamamlayan müzik örnekleri dinlenecek, görsel malzemeler ve teknik açıklamalar ayrıca verilecektir.
Kaynaklar	1. « Postface : Sociologie de la musique » : Theodor W. ADORNO (1994). Introduction à la sociologie de la musique, Editions Contrechamps, Paris, pp. 223-232. 2. « Music, Language, and Composition » : Theodor W. ADORNO (2002). Essays on Music (ed. by Richard Leppert), University of California Press, Berkeley, pp.113-126. 3. « Eléments fondamentaux de la musique européenne moderne fondée sur l'harmonie et limites de sa rationalisation » : Max WEBER (1998). Sociologie de la musique. Les fondements rationnels et sociaux de la musique, Métailié, Paris, pp.49-59. 4. « Les fonctions sociales de la musique » : Ivo SUPICIC (1988). « Les fonctions sociales de la musique » in Henri Vanhulst et Malou Haine (ed.). Musique et Société, Editions de l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, pp.173-182. 5. « Représenter » : Jacques ATTALI (2001). Bruits, Fayard, Paris, pp.83-158. 6. « La Musique : Un fait social total » : Anne-Marie GREEN (2009). De la musique en sociologie, L'Harmattan, Paris, pp.187-236 7. « The social construction of musical meaning » : Peter J. MARTIN (2006). Sounds and society, Themes in the sociology of music, Manchester University Press, Manchester, pp.25-74. 8. « Art Worlds and Collective Activity » : Howard S. BECKER (1997). Art Worlds, University of California Press, Berkeley, pp.1-39. 9. « Patterns of modernization in Turkish Music » : Ali ERGUR & Yiğit AYDIN (2006). « Patterns of modernization in Turkish Music as indicators of a changing society », Musicae Scientiae, Special Issue 2005-2006, pp.89-108. 10. « Turkish Rock and Pop Music » : Martin STOKES (2002). « Turkish Rock and Pop Music » in Virginia

Danielson, Scott Marcus, and Dwight Reynolds (eds.). The Garland Encyclopedia of Music, vol.6, The Middle East, Routledge, New York, pp. 247-253.

11. « Arabesk » : Nedim KARAKAYALI (2002). « Arabesk » in Virginia Danielson, Scott Marcus, and Dwight Reynolds (eds.). The Garland Encyclopedia of Music, vol.6, The Middle East, Routledge, New York, pp.255-259.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş
2	Ses, tını, frekans, aralık ve ezgi; toplumsal ifade olarak müzik
3	Müziğin toplumsal işlevleri
4	Toplumsal işbölümü, örgütlenme ve bütünleşmenin göstergesi olarak müzik
5	Şiir, çalışma, üretim: Ritm ve tempo
6	Eylem ve farklılaşma: Ezgi ve aralık
7	Doğunun düşün evreni: Makam ve usûl
8	Toplumsal uyum-ilahi uyum: Armoni ve akor düzeni
9	Organik dayanışmanın izdüşümleri: Kontrpuan ve fûg
10	Ara sınavı
11	Müzikte toplumsal cinsiyet
12	Türk Müziği'nin modernleşme güzergâhı
13	Popüler müzik; Arabesk olgusuna odaklanan bir çözümleme
14	Müzikte yeni yönelimler, yeni tını ve ses malzemesi arayışları

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC403	Staj	7	2	0	0	2	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
İçerik	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/g sustaj.html
Kaynaklar	Yok

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC403	Staj	8	2	0	0	2	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
İçerik	Matematik bölümünde staj seçmelidir. 3 kredilik notsuz bir ders olarak değerlendirilir. Öğrenciler diledikleri bir kurumda staj yaparak staj sonunda dersten sorumlu öğretim üyesine staj bilgilerini iletirler. En çok bir staj yapabilirler. Ayrıntılar için bkz. http://math.gsu.edu.tr/gsustaj.html
Kaynaklar	Yok

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC401	Söylem ve Toplum	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin amacı, hem dil ve söylem kavramları ile dilsel üretim ve pratiklerin 'toplumsal' niteliğini, hem de toplumun ve toplumsal temsil/pratiklerin 'dilsel' niteliğini ortaya koymak; bu karşılıklı ilişki ve etkileşimin teorik temellerini anlamak ve bu temele oturtulacak pratiğe yönelik örnekler üzerinden dil/söylem ve toplum bağıntısını çözümlemektir.
İçerik	Dil ve söylem, insanlararası iletişimin zeminini ve toplumsal etkileşimin bağlamını oluşturan toplumsal olgular olarak, biz sosyologların çalışma alanları içinde önemli bir yer tutmaktadır. “Söylem ve Toplum” dersi de, bu doğrultuda, çeşitli veçheleriyle toplumu dil ve söylem üzerinden anlama ve açıklama çabasının; öte taraftan da, dilsel üretim ve söylemsel pratikleri toplumsallıkları içinde çözümleme yaklaşımının somutlaşmasıdır. Bu ders kapsamında; dil sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarına genel bir bakışın ardından, söylem kavramı ve bir disiplin olarak söylem analizi üzerine çeşitli kuram ve tartışmalar ele alınacak, “eleştirel söylem analizi” gibi öne çıkan yaklaşımlar irdelenecek ve elbette tüm bu kuramsal edinimlerin pratiğe dökülerek anlamlandırılabilmesi için, örnek metinler üzerinden çözümleme çalışmaları yapılacaktır.
Kaynaklar	AUSTIN, John L., Quand dire c'est faire, Seuil, Paris, 1970. BAKHTINE, Mikhaïl (VOLOCHINOV, V. N.), Le marxisme et la philosophie du langage, Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris, 1977. BERNSTEIN, Basil, Langage et classes sociales, Minuit, Paris, 1975. BONNAFOUS, Simone & TEMMAR, Malika (éd.), Analyse du discours et sciences humaines et sociales, Ophrys, Paris, 2007. BOURDIEU, Pierre, Ce que parler veut dire, Fayard, Paris, 1982. BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Fayard, Paris, 2001. BOUTET, Josiane, Langage et société, Seuil, Paris, 1997. CHARAUDEAU, Patrick & MAINGUENEAU, Dominique, Dictionnaire d'analyse du discours, Seuil, Paris, 2002. DEMİR, Başak, “Analyse du discours en tant que proposition d’interdisciplinarité pour les sciences sociales”, in Lapsus, no. 3, 2008, p. 97-114. FAIRCLOUGH, Norman, Discourse and Social Change, Polity, Cambridge, 1992. FAIRCLOUGH, Norman, Language and Power, Longman, London, 1989. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine, Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionnement, Armand Colin, Paris, 2008. LABOV, William, Sociolinguistique, Minuit, Paris, 1976. LEIMDORFER, François, Les sociologues et le langage, Maison des sciences de l'homme, Paris, 2010. MAINGUENEAU, Dominique, L'analyse du discours, Hachette, Paris, 1997. MAINGUENEAU, Dominique, Les termes clés de l'analyse du discours, Seuil, Paris, 1996. SAUSSURE, Ferdinand de, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1968. SEARLE, John R., Les actes de langages, Essai de philosophie du langage, Hermann, Paris, 1972. VAN DIJK, Teun A., News as Discourse, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1988. VAN DIJK, Teun A., Society and Discourse - How Social Contexts Influence Text and Talk, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Présentation du cours
2	Fondements langagiers de la société; rapports entre langue/langage et société; F. de Saussure et la distinction langue-parole
3	Actes de langage ou actes de parole; J.L. Austin et J. Searle
4	Actes de langage (suite) et performativité; J. Butler
5	Débats sur la sociologie du langage et sociolinguistique
6	Langage et classes sociales; B. Bernstein et W. Labov
7	Examen partiel
8	Discours, théories de discours, genres de discours
9	Dialogisme, langage du point de vue marxiste; M. Bakhtine
10	Langage et discours en tant qu'objet sociologique; P. Bourdieu et M. Foucault
11	Analyse du discours; Ecole française de l'analyse du discours
12	Analyse critique du discours [Critical Discourse Analysis (CDA)]
13	CDA (suite); N. Fairclough et T.A. van Dijk
14	Exemples d'analyse critique du discours sur les nouvelles en presse écrite

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC101	Genel Sosyoloji 1	1	4	0	0	4	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Öğrencilere sosyolojinin doğuşunu temel kavramlarını ve kurucularını öğretmek
İçerik	Ders 19.yüzyılın sonu ve 20.yüzyılın başında feodal toplum yapısından endüstriyet toplum yapısına geçişi inceleyen ilk sosyologların çalışmaları ve bu geçişi anlamaya çalışırken kullandıkları kavramlar üzerinde duracaktır.
Kaynaklar	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Sosyolojinin doğuşu
2	Auguste Comte'un pozitivimi
3	Sosyolojik yöntemin kuralları. Emile Durkheim
4	Emile Durkheim
5	Demokratik toplum, Alexis de Tocqueville
6	Endüstriyel toplum ve kapitalizm, Karl Marx
7	Karl Marx
8	Elitlerin dolaşımı , Vilfredo Pareto
9	Alman sosyolojisine giriş, Max Weber
10	Max Weber
11	Sosyolojik tartışmaları, Max Weber
12	Cemaat ve toplum, Ferdinand Tönnies
13	Ferdinand Tönnies
14	Dönem konuları üzerinde tartışma

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC427	Din Sosyolojisi	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Din sosyolojisinin temel kuram ve kavramlarını anlatmak
İçerik	Dersin öğrencilere din olgusunu anlayabilecekleri kavramsal araçları sunacaktır. Sosyolojinin kurucularının din olgusu üzerine geliştirdikleri incelemeler üzerine çalışıldıktan sonra inancın bireyselleşmesi, dini kimliklerin çoğalması ve yeniden oluşumu, yeni dinselilikler ve modernlik ile din arasındaki çatışmalı ilişki konuları üzerinde durulacaktır
Kaynaklar	-Daniel Hervieu Léger, Jean Paul Willaime, Sociologie et Religion, Paris, PUF, 2001 -Jean Paul Willaime, Sociologie des religions, Paris, PUF, 1996 -Roberto Cipriani, Manuel de la sociologie de la religion, Paris, L'Harmattan, 2004 -Françoise Champion, Sophie Nizard, Paul Zawadzki, Le sacré hors religions, Paris, L'Harmattan, 2007 -Jean Vernet , Le New Age, Paris, PUF, 1993. -F.Champion <>dans F.Champion et Daniel Hervieu Léger,.(sous la dir.) De l'émotion en religion. Renouveaux et traditions, Paris, Le Centurion, 1990.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Din dosyolojisine giriş
2	Kutsal ve din, Emile Durkheim
3	Batı modernliği ve din, Max Weber
4	Demokratik toplumlarda dinin işlevi, Alexis de Tocqueville
5	Dinin Marksist incelemesinin sınırları, Karl Marx
6	Dinselliğin akışkanlığı, Georg Simmel
7	Din ve bellek, Maurice Halbwachs
8	Laikleşme ve dünyevileşme
9	Modernlik ve din
10	İnancın yeniden biçimlenmesi
11	Çağdaş dinselliğin eğilimleri
12	Yeni dinsel hareketler
13	Dini Yeni Çağ
14	Radikalleşme eğilimleri

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC492	Temsil ve Performans Sosyolojisi	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders, sahne sanatlarından başlamak üzere, spor karşılaşmaları, kutlamalar, ritüeller ve çeşitli oyunlara ek olarak, törenler ya da sokak hareketleri gibi, gündelik hayata nüfuz eden tüm etkileşim biçimleri ve toplumsallıkları bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, birbirinden farklı performans türlerinin, birer kültürel üretim ve süreç olarak analiz edilmesini içermektedir. Ders, bir taraftan, sahne ve gösteri sanatlarının içerdiği toplumsal ilişkiler bütününe kültürel bağlamda değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Diğer taraftan, gündelik hayatta, kamusal alandan sosyal medyaya farklı mecralarda, bireylerin ve toplulukların kendilerini sunma biçimi olarak performansın kültürel ve sosyal boyutunun incelenmesini hedeflemektedir.
İçerik	Bu dersin kuramsal altyapısı, sosyolojinin de çağdaş okumaları arasında yer alan göstergebilim, postmodern kuram, postyapısalcılık ve toplumsal cinsiyet alanına ait literatürden meydana gelmektedir. Ayrıca, disiplinlerarası bir karaktere sahip bu ders, antropoloji, iletişim bilimleri, felsefe ve tarih gibi alanlardan beslenmektedir.
Kaynaklar	Okuma Paketi İçinden Seçki: Schechner, R. (2002). "What is performance studies?" in Performance Studies, An Introduction, London:Routledge, pp.1-22 Goffman, E. (1973). "Introduction" in Presentation of Self in Everyday Life. NY: The Overlook Press, p.1-17. Turner, V. (1980). "Social Dramas and Stories about Them", Critical Inquiry, Vol. 7, No. 1, On Narrative, pp. 141-168. Parker, A. and Sedgwick, K. (2004). "Introduction to performativity and performance" in The Performance Studies Reader, H. Bial (ed.), London: Routledge, pp.167-175. Butler, J. (1988). "Performative acts and gender constitution: an essay in phenomenology and feminist theory", Theater Journal, 40:4, pp.519-531 Murphy, P. (2012). "Class and Performance in the Age of Global Capitalism", Theatre Research International, Vol. 37, No. 1, pp.49-62 Simpson, P. (2011). "Street performance and the city: Public space, sociality, and intervening in the everyday", Space and Culture, 14(4), 415-430. Hopkins, D.J., Shelly, O., Solga, K. (2011). Performance and the City, UK: Palgrave Macmillan. Turino, T. (2007). "Participatory and Presentational Performance" in Music as Social Life, The Politics of Participation, Chicago: The University of Chicago Press, pp.23-66 McCormick, L. (2006). "Music as Social Performance" in Myth, Meaning and Performance: Toward a New

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Performans Sosyolojisine Giriş
2	Gündelik Hayatta Performans: Schechner Tekniği
3	Toplumsal Eylem Olarak Performans: Dramaturjik Yaklaşım
4	Toplumsal Drama, Kültürel Drama, Communitas ve Liminoid Analizleri
5	Performativite, Toplumsal Sistem ve Davranışsalcılık
6	Küreselleşme, Kültürlerarasılık ve Performans
7	Vize Sınavı
8	Sahne Sanatlarına ilişkin Toplumsallıklar Analizi: Müzik Performansları Örneği
9	Kamusal Alanda Temsil ve Performans Türleri
10	Oyun ve Müsabaka Çözümlemeleri
11	Geleneksel Medya ve Sosyal Medyada Performans
12	Teknoloji ve Performans: Avangard Gösteriden Popüler Kültür Şovlarına
13	Performans Analizi Ödevlerinin Teslimi ve Sınıf İçi Değerlendirme
14	Dönemin Genel Değerlendirmesi

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
FLF201	Fransızca Cef B2.2 Akademik	2	4	0	0	2	2

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	B2 seviyesine ulaşma/universite objektifleri doğrultusunda fransızca
İçerik	ileri seviye dil bilgisi/anlama ve ifade alıştırmaları
Kaynaklar	fransızca metinler

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Probematiği cevaplama
2	Hipotez yapma
3	Plan /giriş/ve sonuç yazma
4	Öznelliğini ifade etme
5	Fikrini savunma
6	Tartışma/B2 sözsel sınava hazırlanma
7	Sınav ve sunum
8	sunum
9	Bilgeri aktarabilme ve düzenleme
10	Paragraf yazma
11	kompozisyon yazma metodoljisi
12	B2 yazılı sınava hazırlanma
13	kompozisyon yazma alıştırmaları
14	kompozisyon yazma alıştırmaları

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC102	Genel Sosyoloji II	2	4	0	0	4	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Çağdaş sosyoloji kuramlarını incelemek
İçerik	20.yüzyılın temel sosyolojik kuram, okul ve yöntemleri incelenecektir. Bu kuram, akım, kavram ve okullar ortaya çıktıkları tarihsel, siyasal ve sosyal bağlamlar içerisinde irdelenecektir. Bu kuram, kavram ve yöntemleri kullanan saha çalışmaları ve araştırmalar öğrenciler ile paylaşılacak ve öğrencilerde saha çalışması ve araştırma alanlarında bilgilendirileceklerdir.
Kaynaklar	Pierre Bréchon, Les grands courants de la sociologie, Grenoble, PUG, 2000 Henri Mendras, Jean Etienne, Les grands auteurs de la sociologie, Paris, Hatier, 1996. Pierre-Jean Simon, Histoire de la sociologie, PUF, 1991

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş
2	Modern toplumda çatışma, Georg Simmel
3	Uygarlık süreci, Norbert Elias
4	Farnkfurt Okulu
5	Frankfurt Okulu, kültür endüstrisi
6	Frankfurt Okulu, eleştirel teori
7	Amerikan sosyolojisine giriş
8	Chicago Okulu, Avrupa'da ve Amerika'da Polonyalı Köylü
9	Chicago Okulu, kentsel ekoloji
10	Yeni Sosyal Hareketler, Alain Touraine
11	Modernllik ve demokrasi, Alain Touraine
12	Öğrenciler ve kültür, Pierre Bourdieu
13	Habitus, sermaye, alan, Pierre Bourdieu
14	Dönem konularının tartışılması ve tekrarı

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC109	Felsefi Sorunlara Giriş	2	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	L'objectif du cours est de faire comprendre aux étudiants comment analyser et discuter les textes des sciences sociales et de les faire connaître les outils philosophiques pour une meilleure compréhension des relations entre les grandes thèmes des sciences de l'homme et les problèmes du monde réel.
İçerik	Introduction a la littérature des sciences sociales, acquisition des techniques de l'argumentation et de l'analyse du texte, réflexion sur les problèmes d'épistémologie.
Kaynaklar	Site internet, Livres, Notes du cours. Bibliographie: Kant - Qu'est-ce que les Lumières Foucault - Qu'est-ce que les Lumières ? Kant – L'idée de l'Histoire d'un Point de Vue Cosmopolite Marx - Thèses sur Feuerbach Aristoteles – Métaphysique Zeta Hume - Enquête sur l'Entendement Humaine Smith – Richesse des Nations

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Metodoloji, argüman teorisi,
2	Kant – Aydınlanma nedir?
3	Foucault – Aydınlanma nedir?
4	Popper – Bilimsel sınırların çizilmesi
5	Platon - Bilgibilim
6	Protogoras et S. Empiricus - Şüphecilik
7	Aristoteles – Varlık bilim
8	Vize Sınavı
9	A. Smith - İskoç aydınlanması
10	Hume - Nedensellik
11	Kant – Kozmopolit bir Bakış Açısından Evrensel Tarih İdesi
12	Marks - Feurbach Üzerine Tezler
13	Derrida - Postmodernite ve felsefi açılımları
14	Geçmiş ve Gelecek – Sosyal bilimlerin durumu üzerine bir sentez

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC175	İktisada Giriş	2	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Uluslararası İlişkiler öğrencilerini İktisat Bilim dalının temel kavram ve ilkeleriyle tanıştırmaktır. Bu amaçla derste serbest piyasa sistemi, tam ve eksik rekabet piyasaları, tekel piyasası, arz, talep, denge, tüketici ve üretici fazlası, etkinlik, bölüşüm, değişim ve üretim gibi temel iktisadi kavramlar incelenecektir.
İçerik	Konu başlıklarına bakınız.
Kaynaklar	Mankiw, G.N. (1998). Principes De l'Economie. Paris: Economica Stiglitz, J. E., Walsh, C.E. & Lafay, J.D. (2007). Principes d'économie moderne. Paris : De Boeck.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve dersin amaçlarının tanıtımı
2	Mikroekonomi'nin ilgi alanı
3	Arz ve Talep
4	Esneklik kavramı ve iktisadi uygulamaları
5	Arz, Talep ve Ekonomi Politikaları
6	Tüketiciler, Üreticiler ve Ekonomik Etkinlik
7	Firma teorisine giriş ve üretim maliyetleri
8	Vize Sınavı
9	Tekel Piyasası
10	Oligopol Piyasası
11	Tekelci Rekabet Piyasaları
12	Üretim Faktörleri Piyasaları
13	Tüketici Tercihleri Teorisi
14	Ekonomik dışsallıklar

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC162	Matematik II	2	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrenciye diferansiyel ve integral hesap yöntemlerinin temel kavramlarını, bir gerçel değişkenli gerçel değerli fonksiyonların grafiklerinin çizilmesi ve en iyileme yöntemlerini belletmektir. Bu ders ayrıca istatistik dersini izlemek için gerekli matematik bilgisinin öğrenciye verilmesi amaçlamaktadır.
İçerik	1) Bir fonksiyonun limiti, limitlerle işlemler. Belirsiz hallerde limit hesabı. 2) Türev kavramı ve bir fonksiyonun türevi. Türev alma kuralları (cebirsel fonksiyonlar). 3) Bileşke fonksiyonların türevleri. 4) Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların türevleri. Üstel ve logaritma fonksiyonlarının türevleri. 5) Parametrik ve kapalı fonksiyonların türevleri. 6) Bir fonksiyonun türevi ile ilgili uygulamalar ve Hospital kuralı. 7) Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri. 8) Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri. 9) Bir fonksiyonun ilkeli ve belirli integrali. İntegral alma yöntemleri 10) Belirli integral.
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Bir fonksiyonun limiti, limitlerle işlemler. Belirsiz hallerde limit hesabı.
2	Belirsiz hallerde limit hesabı.
3	Türev kavramı ve bir fonksiyonun türevi. Türev alma kuralları (cebirsel fonksiyonlar).
4	Bileşke fonksiyonların türevleri.
5	Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların türevleri. Üstel ve logaritma fonksiyonlarının türevleri.
6	Parametrik ve kapalı fonksiyonların türevleri.
7	Bir fonksiyonun türevi ile ilgili uygulamalar ve Hospital kuralı.
8	Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri.
9	Ara sınav
10	Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri.
11	Bir gerçel değişkenli gerçel fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri.
12	Bir fonksiyonun ilkeli ve belirli integrali. İntegral alma yöntemleri.
13	İntegral alma yöntemleri.
14	Belirli integral.

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC104	Sosyal Psikoloji	2	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında sosyal psikoloji alanında geliştirilen temel kuramların, kavramların ve laboratuvar deneylerin anlatılması ve gündelik yaşamdan, iletişim alanındaki farklı uygulamalardan örneklerle sosyal psikolojinin temel açılımlarının yorumlanması hedeflenmektedir
İçerik	1. Ders planının ve ders dahilinde yapılacak çalışmaların tanıtımı 2. Sosyal Psikoloji nedir? Tanımlar – Özellikler, Tarihsel Gelişim, Araştırma Yöntemleri 3. Sosyal İlişki biçimleri 4. Sosyal Etki :Grup normunun oluşumu 5. Sosyal Etki biçimleri: uyma ve itaat – Deney sonuçları 6. Sosyal Etki biçimlerini etkileyen ortamsal etkenler 7. Sosyal etki ve iletişim süreçleri 8. Vize sınavı 9. Sosyal Temsiller – Genel Tanımlar 10. Sosyal Temsillerin yapısal ve içerik özellikleri 11. Sosyal Gerçekliğin oluşumu 12. Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılık 13. Etkileşimli iletişim ortamları ve sosyal etki 14. Etkileşimli iletişim ortamlarında sosyal temsiller
Kaynaklar	ALBOUY Serge, Elements de la Psychologie Sociale, 2e éd. Privot, Paris, 1990 ARONSON Elliot and PRATKANIS Anthony R. Social psychology, Aldershot, Edward Elgar Pub Hants , 1993. BEAUVOIS Jean-Léon, Relations humaines groupes et influence sociale, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble 1995 BON Le Gustave, La psychologie des foules, PUF Quadrige, 5é ed. Paris, 1995 DEUTCH Morton, Les théories en psychologie sociale, Mouton, Paris, 1972

	FISCHER Gustave-Nicholas, Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, Presses de l'Université de Montréal, BORDAS, Paris, 1987 GERGEN Kenneth et JUTRAS Sylvie, Psychologie Sociale, VIGOT, 2e éd. Paris, 1992 KAĞITÇIBAŞI Çiğdem, İnsan ve İnsanlar, Sosyal Psikolojiye Giriş, Sosyal Bilimler Derneği Yayınları (G-8), Sevinç Matbaası, Ankara, 1976 MAISONNEUVE Jean, Psychologie Sociale, PUF Collection que sais-je?, Paris, 17é ed. LEYENS J-P, YZERBYT V., Psychologie Sociale, Mardaga, 1997 MOSCOVICI Serge, Psychologie Sociale, PUF fondamental, Paris, 1984 PAICHELER Geneviève, The psychology of social influence, Cambridge University Press ; Cambridge ; New York Paris, Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1988. Proshansky Harold and Seidenberg Bernard, Basic studies in social psychology, Rinehart and Winston, New York : Holt 1965 ROUSSIAU Nicolas, Psychologie Sociale, Press Editions, Paris, 2000 STOETZEL Jean, Psychologie Sociale, Flammarion, Paris, 1978 http://www.ehess.fr/centres/lps/home.html http://www.psychologie-sociale.org/
--	---

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Sosyal Psikoloji nedir?
2	Sosyal İlişki biçimleri
3	Sosyal Etki :Grup normunun oluşumu
4	Sosyal Etki biçimleri: uyma ve itaat – Deney sonuçları
5	Sosyal Etki biçimlerini etkileyen ortamsal etkenler
6	Sosyal etki ve iletişim süreçleri
7	Vize sınavı
8	Sosyal Temsiller – Genel Tanımlar
9	Sosyal Temsillerin yapısal ve içerik özellikleri
10	Sosyal Gerçekliğin oluşumu
11	Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılık
12	Etkileşimli iletişim ortamları ve sosyal etki
13	Etkileşimli iletişim ortamlarında sosyal temsiller

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Devrimin amacının kavranabilmesi için, Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirme
İçerik	Türk İnkılap Tarihine girilerek, aksiyon evresi, savaş dönemi ve hedefleri, siyasi ve hukuk alanında yapılan eğitim, kültürel ve toplumsal yaşayışın düzenlenmesi anlatılacak; Türk İnkılabının temel ilkeleri Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık, bütünüleyici Türk İnkılabının evrensel değeri Atatürkçü düşünce sistemi işlenecektir.
Kaynaklar	Türk İnkılap Tarihi HAMZA EROĞLU

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Saltanatın Kaldırılması, Lozan Konferansı
2	Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması
3	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar)
4	Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı
5	Hukuk İnkılâbı
6	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat, Harf İnkılâbı)
7	Kültür İnkılâbı (Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar)
8	Ara Sınav
9	Sosyal Alanda yapılan İnkılâplar
10	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları
11	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası. 1923 – 1932 Dönemi Dış Politikası Olayları
12	1932 – 1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri
13	II. Dünya Savaşı ve Türkiye
14	Atatürk İlkeleri

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC202	Sosyolojik Düşünceler Tarihi II	4	3	0	0	3	4

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Yirminci yüzyılda sosyolojik düşüncenin belli başlı akım ve düşünürlerini ayrıntılı bir şekilde tartışmak.
İçerik	Çağdaş sosyolojik düşüncenin temelleri olan, Yirminci yüzyılda iz bırakmış önemli akım ve düşünürler, bu ders kapsamında irdelenirler.
Kaynaklar	1. ? « Fundamental Notions » : William Graham SUMNER (1992 [1942]). Folkways, A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals, Ginn and Company, Boston, pp.12-21 2. ? « Le loisir ostentatoire » : Thorstein VEBLEN (1971). Théorie de la classe de loisir, Gallimard, Paris, pp.27-46 3. ? « Quelques types de caractères et de sociétés » : David R. RIESMAN (1971). La Foule Solitaire, Arthaud, Paris, pp.23-50 4. ? « Structure sociale, anomie et déviance » : Robert K. MERTON (1965). Éléments de théorie et de méthode sociologique, Plon, Paris, 167-191 5. ? « Professions anciennes et nouvelles spécialités » : C. Wright MILLS (1970). Les Cols Blancs, Ed. François Maspero, Paris, pp.135-168 6. ? « Conflit social et théorie du changement social » : Lewis COSER (1982). Les fonctions du conflit social, Presses Universitaires de France, Paris, pp.91-112 7. ? « Society as Symbolic Interaction » : Herbert BLUMER (1998). Symbolic Interactionism, Perspective and Method, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Londres, pp.78-89

8. ? « Les cadres primaires » : Erving GOFFMAN (1991). Les cadres de l'expérience, Les Editions de Minuit, Paris, pp.30-48
9. ? « Négociations : introduction à la question » : Anselm STRAUSS (1992). La trame de la négociation, L'Harmattan, Paris, pp.245-268
10. ? « What is ethnomethodology ? » : Harold GARFINKEL (2003). Studies in Ethnomethodology, Polity Press, Cambridge, pp.1-34
11. ? « La société comme réalité subjective » : Peter BERGER – Thomas LUCKMAN (1996). La construction sociale de la réalité, Armand Colin, Paris, pp.177-222
12. ? « Relations de pouvoir et situations d'incertitude » : Michel CROZIER (1971). Le phénomène bureaucratique, Éditions du Seuil, Paris, pp.176-214
13. ? « Nature du signe linguistique » : Ferdinand de SAUSSURE (1995). Cours de linguistique générale, Payot, Paris, pp.97-140
14. ? « Langage et société » : Claude LEVI-STRAUSS (1974). Anthropologie structurale, Plon, Paris, pp.63-75
15. ? « Solution pratique et problème théorique. Pourquoi la théorie ? » : Louis ALTHUSSER (1986). Pour Marx, Éditions La Découverte, Paris, pp.165-174
16. ? « L'habitus et l'espace des styles de vie » : Pierre BOURDIEU (1979). La distinction, critique sociale du jugement, Les Éditions de minuit, Paris, pp.188-248
17. ? « Le structurel, la structuration » : Anthony GIDDENS (1987). La constitution de la société, Presses Universitaires de France, Paris, pp.65-83
18. ? « La méthodologie des théories générales relatives à l'activité sociale » : Jürgen HABERMAS (1987). Logique des sciences sociales et autres essais, Presses Universitaires de France, Paris, pp.60-73

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Amerikan sosyolojinin doğuşu 1
2	Amerikan sosyolojinin doğuşu 2
3	Kültüralizm
4	İşlevselcilik 1
5	İşlevselcilik 2
6	Çatışma kuramları 1
7	Çatışma kuramları 2
8	Ara sınavı
9	Simgesel etkileşimcilik
10	Sosyolojide fenomenolojik bakış
11	Rasyonel seçim kuramları
12	Yapısalcılık 1
13	Yapısalcılık 2
14	Habermas'ın makro-sosyolojik bakışı

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC203	Nüfusbilim	4	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı demografinin ana temalarına ve onun analiz yöntemlerine bir giriş yapmak ve öğrencileri demografik kavramlarla tanıştırmaktır.
İçerik	Dersin ilk kısmında, demografik düşünceler tarihinin kısa bir incelemesine ayrılmıştır. Nüfus artışı ile ekonomik-sosyal kalkınma arasındaki ilişkiyi ve bunlarla bağlantılı olarak incelenecektir: 19. yüzyıl öncesinde nüfus konusu, Malthus, Malthus sonrası dönem (Neo- ve anti-Malthusculuk). Dersin ikinci bölümü, çalışma alanı konu ve araçlarının tanımlanması ve incelenmesine ayrılmıştır. Nüfus artışıyla bağlantılı temel parametreleri (ölümler, doğurganlık, evlilik ve göçler) açıklamak ve bu yaklaşımların teorik temellerine odaklanarak nüfusta gözlenen değişiklikleri anlamayı hedefliyoruz. Ayrıca, bu disiplinin önde gelen teorisi olan "demografik geçiş" kuramına ve Türkiye'deki demografik geçiş konusundaki tartışmalara odaklanmayı amaçlıyoruz. Son olarak, Türkiye'de ve dünyada en temel demografik olgu olan yaşlanma ve yaş ayrımcılığını kavramsal ve sosyal yönlerini vurgulayarak ele alacağız.
Kaynaklar	Introduction : les débats actuels ? Jacques Vallin « Démographie » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.83-85 ? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2e édition), pp.5-17 Les fondements historiques de la pensée démographique et Malthus

? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.7-40

? Christine Théré, « Malthusianisme » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 265-266

? A. Vidal, La pensée démographique : doctrines, théories et politiques de population, PUG, Grenoble, 1994, pp.41-63

Population et politique

? Gérard Noiriel, « Comment travailler sur le rapport entre État et population : l'ingénierie démographique à l'aune de la sociohistoire. Entretien avec Gérard Noiriel », European Journal of Turkish Studies [Online], 7 | 2008. <http://ejts.revues.org/index2083.html>

? Fuat Dündar, "Compter, Classer, Contrôler : Les minorités dans les Recensements Turcs" Turcica, 37 (2005), 187-220.

Optionnel : Didem Danış (2009) "Demografik Kehanetler: Ortadoğu'da Değişen Nüfus Yapısı" Ortadoğu Analiz, V.1 (11) : 49-57.

Uğur Bahadır Bayraktar, « (Social) Darwinism for Families », European Journal of Turkish Studies [En ligne], 16 | 2013, mis en ligne le 30 juin 2013, Consulté le 16 février 2015. URL : <http://ejts.revues.org/4837>

Les sources d'informations de la démographie

? Benoit Riandey, « Recensement » Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp. 399-402

? Georges Tapinos, "Données statistiques et faits sociaux", La Démographie, Ed. de Fallois, Paris, 1996, pp.35-49

? Alanur Çavlin Bozbeyoğlu, Helga Rittersberger Tılıç "Türkiye'de Değişen Nüfus Bilgi Sisteminin Kamu Yönetimine Katılan ve Kamu Hizmetlerinden Faydalanan (Vatandaşla) İlişkisi: De facto Nüfus Sayımından Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemine (ADNKS) Geçiş" Amme İdaresi Dergisi, Sayı 44 / 1, Mart 2011

La transition démographique et pyramides des âges

? Laurent Toulemon, « pyramide des âges », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.387-391

? Jean-Claude Chesnais « Transition démographique », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.482-483

? G.F. Dumont, « La mondialisation s'applique-t-elle en démographie ? Tendances et perspectives pour le XXI^e siècle », Population et Avenir No.691, Janv.2009, pp.4-8

? G.F. Dumont, Les Populations du Monde, Armand Colin, Paris, 2004 (2^e édition), pp.33-51

Optionnel : İ. Koç, M. A. Eryurt, T. Adalı, P. Seçkiner Türkiye'nin Demografik Dönüşümü, Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü Yayını, 2010. pp.3-25 & pp.48-59

Dalkhat M. Ediev, Sutay Yavuz, M. Murat Yüceşahin "Private Households in Turkey: Big Changes Ahead" Population Review Volume 51, Number 1, 2012 pp. 28-49

Natalité et fécondité

? Laurent Toulemon, « Natalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.320

? Laurent Toulemon, « Fécondité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.168-170

? Elise de la Rochebrochard & France Prioux, « Des enfants toujours plus tard », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.171-175

? G. F. Dumont « Politique familiale et fécondité en Europe » Population et Avenir No.681, Janv.2007, p.3

? Ilyes Zouari « France-Royaume Uni : un match démographique très disputé » Population et Avenir No.717, Mars-Avril 2014, pp.4-8

Optionnel :

Gülhan Balsoy (2015) Kahraman Doktor İhtiyar Acuzeye Karşı, Can Yayınları

Gülhan Balsoy (2015) "Geç Osmanlı Nüfus ve Kadın Bedeni Politikaları", Toplum Ve Bilim, Sayı: 134

Mortalité

? France Meslé, « Morbidité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.291

? Magali Barbieri, « Mortalité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.291-293

? G. F. Dumont, « La Turquie coupée en deux ? », Population & Avenir 3/ 2011 (n° 703), p.3
www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2011-3-page-3.htm

Nuptialité et divorces

? France Prioux, « Nuptialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, p.322

? France Prioux, « Mariage », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.266-268

? Patrick Festy, « Divorce » et « Divortialité », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.102-104

? Ece Öztan (2014). “Türkiye’de ailecilik, biyosiyaset ve toplumsal cinsiyet rejimi”, Toplum ve Bilim, 130: 176-188.

Urbanisation

? Brigitte Baccaïni, « Urbain », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.488-489.

? Brigitte Baccaïni, « Ville », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.508-510.

? Jacques Véron, « Urbanisation », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.489-492.

? Ferhunde Özbay « İstanbul’da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.54-77.

? Ahmet Sinan Türkyılmaz & Sütay Yavuz « 2000’li Yıllarda İstanbul Nüfusu: Yeni Gelişme Eğilimleri » Eski İstanbullular, Yeni İstanbullular, Osmanlı Bankası Yay. 2009, ss.141-160.

Migrations

? David Lesault, « Migrant », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.279-280

? David Lesault, « Migration », Dictionnaire de Démographie et des Sciences de la Population, Armand Collin, Paris, 2011, pp.280-282

Le vieillissement et l’âgisme

? Delbès C. et Gaymu J., “Aspects démographiques du grand âge”, Gérontologie et société 2001/, n° 98, p. 11-22.

? Bizzini L. et C.H. Rapin, “L’âgisme. Une forme de discrimination qui porte préjudice aux personnes âgées et prépare le terrain de la négligence et de la violence”, Gérontologie et société 2007/, n° 123, p. 263-278.

Optionnel : Livi-Bacci, Massimo, “Too few children and too much family” Daedalus, 2001, 2:1-15. (15)

İsmail TUFAN, Türkiye’de Yaşlılığın Yapısal Değişimi, Koç Üniv. Yayınları, 2014. ss. 39-58

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş - güncel tartışmalar
2	Demografik düşüncenin tarihsel kökenleri
3	Malthus
4	Nüfus politikaları
5	Demografinin veri kaynakları
6	Demografik geçiş ve yaş piramitleri
7	Doğumlar ve doğurganlık
8	Ölümler
9	Ara sınav

10	Evlilikler ve boşanmalar
Hafta	Konu Başlıkları
11	Nüfus politikaları ve öjeni
12	Şehirleşme
13	Göçler
14	Yaşlanma ve yaş ayrımcılığı

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC212	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri II	4	5	0	0	5	6

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Ders nitel araştırma, eylem araştırması ve değerlendirme araştırmalarının konularına girişi içerir. Hedef,

	öğrencilere nitel araştırma için gerekli olan beceriyi kazandırmak ve toplumsal müdahale içinde araştırma yapmak üzere pratik araçlar sağlamaktır.
İçerik	Dönem boyunca sosyal bilim araştırmalarında paradigma dönüşümü ve nitel araştırma yaklaşımının yükselişi, nitel araştırmanın temel felsefesi ve prensipleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama metotları, nitel veri analizi ve nitel araştırma yazımı konuları işlenecektir
Kaynaklar	Kitaplar: KİTAPLAR ALBARELLO, Luc, et all. Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Armand Colin, 1995 BLANCHET, A., GHIGLIONE, R., MASSONAT, J., TROGNON, A., Les techniques d'enquête en sciences sociales. Paris : Bordas, 1987. BLANCHET, A.GOTTMAN, A., L'enquête et ses méthodes : L'entretien, Nathan, Paris, 1992 BOURDIEU Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude, PASSERON Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris : Mouton, 1968. MUCCHIELLI, Alex, Les méthodes qualitatives, Paris :Coll. Que Sais-je ?, PUF, 1994 2e édition. Makaleler: BEAUD, Stéphane et PIALOUX, Michel, « Les enjeux de la méthode d'enquête par entretiens », in Retour sur la condition ouvrière, Paris : Fayard, 1999, p. 431-442. BECKER, Howard, Outsiders. Étude de la sociologie de la déviance, fiche de lecture, Paris : A. M. Metailé, 1985. (1er éd. en 1963) BOLTANSKI Luc et CHIAPELLO, Eve , « Le nouvel esprit du capitalisme », in Le nouvel esprit du capitalisme, Paris: Gallimard, 1999, p. 92-102 et p.134-144 BOURDIEU, Pierre, « La maison kabyle, ou le monde renversé », in Le sens pratique, Paris :Minuit, 1980, p. 441-459 BOURGOIS, Philippe, « Une nuit à East Harlem », in Actes de la Recherches en sciences sociales, septembre 1992, p.59-78 CAPLOW, Theodore, « Le retour sur le terrain : Middletown, I, II, III », L'Année sociologique, 1982, p.9-22, et L'enquête sociologique, Paris : A. Collin, 1970, p.34-40 et Science et théorie publique, Paris : Retz, 1981, p. 49-60 CHALVON-DEMERSAY, Sabine, « Les nouveaux arrivants dans un quartier de Paris », Le triangle du XIVE, de nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris, Paris : MSH, 1984. DE SINGLY, François, « Mariage et réussite professionnelle », Economie et statistique, INSEE, mars 1982. DUBET, François « L'exclusion et la rage », in La galère, les jeunes en survie, Paris : Fayard, 1987, p. 74-87 FORSE, Michel, « Capital social et emploi », L'Année sociologique, 1997, p. 143-180 ROGERS, Susan Carol, « Pouvoir féminin et pouvoir masculin en Lorraine », in Femmes Paysans et citoyens, Arles : Acte du Sud, 1980, p.66-130 TERRAIL, Jean-Pierre, « Quelques histoires de transfuges scolaires », in Destins ouvriers, Paris : Puf; 1990, p. 223-236. THERY, Irène, « Le divorce : drame masculin, tragédie féminine », in Le démariage, Paris : O. Jacob, 1993,

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Nitel araştırmanın bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri
2	Nitel araştırma süreci
3	Belgelere dayalı araştırma tasarımı
4	Belgelere dayalı araştırma sonuçlarının analizi
5	Gözleme dayalı araştırma tasarımı
6	Gözleme dayalı araştırma verilerinin toplanması ve analizi
7	Ara sınav
8	Etnografik gözlem
9	Etnografik gözlem
10	Derinlemesine görüşmeye dayalı araştırma tasarımı
11	Derinlemesine görüşmeye dayalı araştırma verilerinin toplanması ve analiz edilmesi
12	Nitel veri analizi
13	Nitel araştırmada geçerlilik ve güvenirlik
14	Araştırma Raporu hazırlama ve genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC292	Türkçe II	4	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yükseköğrenim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütүнleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.
İçerik	. Çekim Ekleri- Makale türü 2. Yapım ekleri- Sohbet türü 3. Cümlelerin Öğeleri- Tartışma türü 4. Cümle Türleri – Roman türü 5. Anlama dayalı dil yanıışları- Tiyatro türü 6. Dilbilgisine dayalı dil yanıışları – Mektup ve günlük türleri 7. Anlatım Bozuklukları uygulama- Anı türü 8. Ara sınav 9. Bilimsel bir yazı hazırlama teknikleri 10. Anlatım Türleri 11. Uygulamalar 12. Düşünce yazıları örnekleri 13. Sözlü Anlatım Türleri 14. Türk ve Dünya Edebiyatından seçilmiş örneklerin değerlendirilmesi
Kaynaklar	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982 Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988 Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988 Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000 Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975 Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001 Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983 Ergin, Muharrem, Üniversitler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002 Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001 Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999 Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999 Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980 Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990 Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994 Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999 Özen, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC325	Siyaset Sosyolojisi	6	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Bu ders, tarihsel bir siyaset sosyolojisi ile modern siyaset teorisinin temelleri arasında gidip gelerek « siyasal olan »a dair bir bakış açısı geliştirmeyi hedeflemektedir.
İçerik	Ders şu sorular etrafında şekillenecektir : Modern iktidarın doğası nasıldır ? Egemenlik nedir ? Bu amaçla ulus-devletin gelişim çizgisini ve egemenlik, milliyetçilik, totalitarizm, emperyalizm ve sömürgecilik gibi ilgili konuların doğuşunun ana hatlarını takip etmeye çalışacağız
Kaynaklar	Yves Déloye, Sociologie historique du politique (Nouvelle édition) Paris, La Découverte, 2003 Philippe Braud, Sociologie politique, LGDJ, 2008. in Peter R. Evans, Dietrich Ruesdchemeyer, and Theda Skocpol, eds., Bringing the State Back In (Cambridge University Press, 1985) Catharine A. MacKinnon, Toward a feminist theory of the state, Harvard University Press, 1989. ARENDT, Le système totalitaire (Seuil) HOBBES, Léviathan (Sirey). ROUSSEAU, Du contrat social (Points/Seuil). MARX, Le dix-huit brumaire de Louis Bonaparte (Editions Sociales). WEBER Max, Economie et société (Plon).

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve tanıtım
2	Siyasi modernliğe giriş
3	Toplumsal sözleşme üzerine
4	Fransız Devrimi ve siyaset sosyolojisinin mitlerinin doğuşu
5	18. Brumaire ve sınıf analizi
6	Devlet ve devrim
7	Arasınava
8	Film gösterimi
9	Devlet, ulus ve sivil toplum
10	Totalitarizm
11	Toplumsal hareketler ve değişim
12	Eleştirel yaklaşımlar : Feminizm, Postkolonyal teori
13	Siyasal duygulanımlar ve duyguların siyaseti
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC319	Eğitim Sosyolojisi	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Face à l'énigme de la persistance et du renouvellement des inégalités scolaires, chaque chapitre dans ce cours est présenté comme apportant des éléments de réponse, des plus évidents aux moins intuitifs, à cette énigme.
İçerik	Ce cours comprend: les approches fonctionnalistes de l'école, une contextualisation de la situation en Turquie, les théories sur les pratiques langagières, les différentes approches théoriques par rapport à l'école (externalistes et conflictualistes), les socialisations familiales, les expériences scolaires et universitaires, la question de genre, et la globalisation et l'éducation.
Kaynaklar	Durkheim, Émile. 'Chapitre 1 : L'éducation, sa nature et son rôle'. In Éducation et sociologie, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012. Trabelsi, Jamel, Levent Unaldi, and Jean-Claude Vereze. 'Les Inégalités Dans Le Domaine de L'éducation En Turquie'. Region et Développement 34 (2011): 113-39. Goçk, Fatma. 'The History and Development of Turkish Education'. In Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247-55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, 2007. Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social, 6-35. Le sens commun. Paris: É.d. de Minuit, 1975. Bautier, Elisabeth, and Roland Goigoux. 'Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse relationnelle'. Revue française de pédagogie 148, no. 1 (2004): 89-100. doi:10.3406/rfp.2004.3252. Boudon, Raymond. 'L'inégalité des chances devant l'enseignement'. In L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, 106-16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Littératures, 2006. Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des élus'. In Les héritiers: les étudiants et la culture, 9-44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les É.d. de Minuit, 1994. Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3-6. doi:10.3406/arss.1979.2654. Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, 29-63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002. Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182. Duru-Bellat, Marie. 'Effets Maitres, Effets établissements: Quelle Responsabilité Pour L'école?' Revue Suisse Des Sciences de L'éducation 23, no. 2 (2001): 321-37. Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité'. In Allez les filles!, 161-80. Paris: Seuil, 1991. Charlot, Bernard. '40 Éducation et globalisation'. In Traité des sciences et des pratiques de l'éducation, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479-88. Dunod, 2014. http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm. Nimer, Maissam. 'La méritocratie néolibérale contre l'égalité sociale? Analyse d'un dispositif de développement destiné aux étudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014. http://cskc.daleel-madani.org/paper/la-meritocratie-neoliberal-contre-egalite-sociale.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et éducation
11	Revision des concepts principaux

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC479	Foucault Düşüncesinin Sosyolojik Kullanımları	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Michel Foucault'nun eserleri felsefeden tarihe, toplum teorilerinden toplumsal cinsiyete dek uzanan birçok alanda önemli bir etki ve kalıcı bir iz bırakmıştır. Bu ders, onun çalışmalarına, özellikle de hakikat, iktidar ve özneleşme kavramları üzerinde durarak sosyolojik bir bakış açısı getirmeyi hedeflemektedir.
İçerik	Bu ders benlik teknolojileriyle bedeni siyasi bahislerin merkezine yerleştiren yeni iktidar biçimlerinin ilişkisinin izini sürmeyi de amaçlamaktadır. Ders, Foucault'nun modernlik eleştirisine katkısının incelenmesiyle son bulacaktır.
Kaynaklar	Par Michel Foucault : L'histoire de la folie (1961) Naissance de la clinique (1963) Les mots et les choses (1966) L'Archéologie du savoir (1969). Surveiller et punir, Paris, Gallimard, 1975 L'Histoire de la sexualité 1. Tome Volonté de Savoir (1976) Naissance de la biopolitique, 2004 R. Lenoir, «Famille et sexualité chez Michel Foucault, S. & R., n° 22, oct. 2006. Jean-Yves GRENIER et André ORLÉAN, Michel Foucault, l'économie politique et le libéralisme, Annales. Histoire, Sciences Sociales, 2007/5 Thomas Lemke, Foucault, Governmentality, and Critique, RETHINKING MARXISM Volume 14, Number 3 (Fall 2002

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Genel giriş ve tanıtım
2	Toplumsal deneyim olarak delilik
3	Kelimeler ve şeyler : aklın soykütüğü
4	Hastanın tarihsel bir özne olarak kuruluşu
5	Bilginin arkeolojisi
6	Bedenlerin cezalandırılmasından ruhların gözetimine
7	Cinselliğin bir bilgi nesnesi haline gelişi
8	Arasınava
9	Belgesel gösterimi
10	Aile ve birey
11	Bio-iktidarın doğuşu
12	Foucault vs. Habermas
13	Foucault'yu entellektüel sahneye yerleştirmek
14	Genel değerlendirme

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC478	Türkiye'de Kadın Hareketi	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Kadınların tarihini ve çağdaş kadın çalışmalarını öğretmek
İçerik	Ders kadınlık durumuna has ortak paydalara ve bu konudaki iyileştirmeler için verilen mücadelelere dünya çapında ve Türkiye özelinde değerlendirmeler getirmek üzere tasarlanmıştır. Bu bağlamda Tanzimat'tan bu yana Türk kadın hareketinin gelişmesi ve özellikle 80 sonrası dönemde Türk kadın hareketinin farklılaşması dünya kadın hareketinin geçirdiği değişimler ile paralel olarak ele alınacaktır. Ayrıca ders içerisinde verilen okumaların ve ders sırasında yapılan tartışmaların tarihsel düzlemde kadınların dile gelmesine, fazla bilinmeyen kadın tarihinin irdelenmesine, güncel düzlemde ise bir bilinç yükseltme çabasına kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.
Kaynaklar	AKKOC Nebahat, 2006, «Namus Adına Uygulanan Şiddetin Kültürel Dayanakları » in MOJAP Shahrzad, ABDÖ Nahla, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları : 119 -131. ARAT Zehra (dir), 1998, Deconstructing Images of "The Turkish Women", New York, St.Martin's Press. ARAT Zehra, 1998, «Kemalizm ve Türk Kadını » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 51- 69. BAGLI Mazhar, ÖZENSEL Ertan, 2011, Türkiye'de Töre ve Namus Cinayetleri, İstanbul, Destek Medya Prodüksiyon Yayınevi. BERKTAY Fatmagül, 1998, « Cumhuriyetin 75 yıllık Serüvenine Kadınlar Açısından Bakmak » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 1-11. DURAKBAŞA Ayşe, 1998, « Kemalizm as Identity Politics in Turkey » in Zehra Arat (dir.), Deconstructing Images of 'The Turkish Women, New York, St.Martin's Press : 139-155. HALIS Müjgan, 2002, Batman 'da Kadınlar Ölüyor, İstanbul, Metis Yayınları. ILKKARACAN Pınar, 2003, « Giriş : Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik » in Pınar Ilkkaracan (dir), Müslüman Toplumlarda Kadın ve Cinsellik, İstanbul, İletişim Yayınları : 11- 32 . KADIOĞLU Ayşe, 1998, « Cinselliğin İnkarı : BüyükToplumsal Projelerin Nesnesi Olarak Türk Kadınları » in Ayşe Berktaş Hacımırzaoğlu (dir.), 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, İstanbul, Türk Tarih Vakfı Yayınları : 89-100. KARDAM Filiz, 2005, Türkiye'de Namus Cinayetlerinin Dinamikleri (Birleşmiş Milletler Raporu), Ankara. KOGACIOĞLU Dicle, 2009, « Gelenek Söylemleri ve İktidarın Doğallaşması : Namus Cinayetleri Örneği » Cogito, No.56 : 350-384. SIRMAN Nukhet, 2006, « Akrabalık, Siyaset ve Sevgi : Sömürge Sonrası Koşullarda Namus-Türkiye Örneği » in Shahrzad Mojab, Nahla Abdo, (dir.), Namus Adına Şiddet, Kuramsal ve Siyasal Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları : 43-61.

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Avrupa'da Kadın Hareketinin Tarihsel Kökenleri,
2	Osmanlı Devleti'nde Kadın Hareketi
3	Kemalist Hareket, Cumhuriyet ve Kadınlar
4	Modern Dünyada Kadınların Mücadelesi (II.Dünya Savaşı Sonrası)
5	1980 Sonrasında Türkiye'de Kadın Hareketi
6	Kadınlar ve Sosyal Hareketler (Sosyalizm, Milliyetçilik)
7	Kadınlar ve Sosyal Hareketler (İslamcılık)
8	Dünya'da ve Türkiye'de Kadınların Güncel Durumu (Eğitim, iş yaşamı)
9	Kadının Güçlendirilmesi Prensipleri
10	Türkiye'de Kadın Olmak (Namus, iffet, haya,bekaret tartışmaları)
11	Kadına Yönelik Şiddet
12	Kadının İnsan Hakları
13	Sosyal dışlanmışlık ve kadın

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC431	Toplumsal Cinsiyet İlişkileri	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere kadın erkek ilişkilerini toplumsal bir ilişki olarak anlamaları ve bu konuda sahip oldukları sağduyuya dayalı bilgilerini eleştirel düşünme yöntemi geliştirerek bilimsel gerçeklere dönüştürmelerini sağlamaktır. Böyle bir analizi mümkün kılacak kavramsal araçlar geliştirmeyi amaçlarken tarihselleştirme ve diğer düşünce okulları eleştirilerinden de faydalanılacaktır.
İçerik	Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet ile eğitim, ekonomi, siyaset, aile, cinsellik arasındaki ilişkiler incelenecek dünyada ve ülkemizde yaşanan cinsiyete dayalı ayrımcılıklar; toplumda cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için yapılan uygulamalar; poststructuralist ve queer teoriler ve feminist yaklaşımlar ele alınacaktır.
Kaynaklar	Kitaplar: BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BEAUVOIR, Simone de, La deuxième sexe, Paris : Folio Gallimard, 1949 HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29 Makaleler: ALBERONI, Francesco, Le choc amoureux, Paris : Ed. Ramsay, 1981, pp. 91-184 BADINTER, Elisabeth, XY De l’identité masculine, Paris : Odile Jacob, 1992, pp. 147-178 BASBUGU Yaraman, Aysegül, « La femme turque dans son parcours emancipatoire de l'empire ottoman a la république, CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 15-31 BAUDELOT, Christian et Establet, Roger, Allez les filles !, Ch. 7, Paris : Ed. du Seuil, 1992, pp. 141-184 BOUCHARD, Pierrette, “ La stratégie masculiniste, une offensive contre le féminisme”, Conférence donnée le 26 février 2003 à l'Université Laval, 10p. Disponible au site : http://sisyphe.org/imprimer.php3?id_article=329 BOURDIEU, Pierre, La domination masculine, Ch.1, , Ed. du Seuil, 1998, pp. 10-59 BUTLER, Judith Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion. Paris : La Découverte,. 2005[1990], pp. 59-111 CALLAMARD, Agnès “ Le sexisme à fleurs de mots”, Manière de voir, No :44, Avril 1999, pp. 10—12 DELPHY, Christine L’ennemi principal, t. 2, Paris : éditions Syllepse, 2001 pp. 243-260. FOUCAULT, Michel, Histoire de la sexualité I, la volonté de savoir, Paris : Ed. Gallimard, 1976, pp.136-173

	HERITIER, Françoise “La valence différentielle des sexes au fondement de la société ? » Masculin/Féminin : La pensée de la différence, Paris : Ed. Odile Jacob, 1996, pp. 15-29 İLYASOGLU, Aynur, « Le rôle des femmes musulmanes en turquie: identité et image de soi », CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, KAUFFMAN, Jean Claude, Corps de femmes, regard d'hommes, Paris : Ed. Nathan, 1998, pp. 44-74 KAUFFMAN, Jean Claude, La trame conjugale, Analyse du couple par son linge, Paris. Ed. Nathan, pp. 9-26, pp. 135-142 LAQUEUR, Thomas La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident. Paris : Gallimard., 1992 [1990]. MARUANI, Margaret, Travail et emploi des femmes, Paris : La Découverte, 2000 ÖZBAY, Ferhunde, « Gendered Space: A new look at Turkish modernisation » Gender& History Vol.11 No.3 November 1999, pp.555-568. PERROT, Michel, Les femmes ou les silences de l'histoire, Paris : Champs Flammarion, 1998 TABET, Paola. “La grande arnaque: l'expropriation de la sexualité des femmes”, Actuel Marx, no 30, 2001, pp. 131-152. TEKELİ, Şirin , « Les femmes vecteur de la modernisation », autrement, serie monde, no: 76, Les Turcs: Orient et occident, islam et laicite, septembre 1994. pp. 138-152 TEKELİ, Şirin , « Les femmes républicaines et la place de la femme turque dans la soci��t�� » d'aujourd'hui: statu juridique et politique » CEMOTI, no:21, janvier-juin 1996, pp. 33-41
--	--

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
1	Giriş: Toplumsal hayatın her an her yerde var olan bir zihniyeti olarak toplumsal cinsiyet
2	Toplumsallařma ve toplumsal cinsiyet kimlikleri
3	Eđitimde eşitsizlikler ve toplumsal cinsiyet ilişkiler
4	Cinselliğin yeniden üretiminde toplumsal cinsiyet
5	Cinselliğin yeniden üretiminde toplumsal cinsiyet
6	Erotizmin ve ařkın rasyonalizasyonu
7	çift olmak ve ev içi düzen
8	Ara sınav
9	çalışma hayatı, toplumsal cinsiyet ve tabakalaşma
10	Siyasetteki eřitsizliklere karşı mücadeleler
11	Erkeklik ve erkek hareketleri
12	Cinsiyet/Toplumsal cinsiyet bağlamında feminist düşünce
13	Türk kadının kimlik oluşumu
14	Türk kadının kimlik oluşumu

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC419	Çevre Sosyolojisi	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC408	Gelişme ve İnsani Eylem Sosyolojisi	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC439	Kimlikler ve Eşitsizlikler	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC252	Çağdaş Türkiye Tarihi	4	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC305	Aile Sosyolojisi	6	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC112	Dilbilim Yöntemi II	2	2	0	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC463	Klinik Psikoloji	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC412	Demokrasi ve Sivil Toplum	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC449	Dernekler Sosyoloji	7	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC474	Kentlerdeki Risk	8	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC317	Şehir Sosyolojisi	6	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC270	Sosyolojide Nicel Veri Analizi	4	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC251	Osmanlı İmparatorluğu'nun Sosyoekonomik Tarihi	3	3	0	0	3	5

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC400	Bitirme Tezi	7	8	0	0	8	15

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC400	Bitirme Tezi	8	8	0	0	8	15

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Fransızca
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

İçerik

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Lab	Kredisi	AKTS
SOC181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2	2	0	2	3

Ön Koşul	
Derse Kabul Koşulları	

Dersin Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Amacı	
İçerik	
Kaynaklar	

Teori Konu Başlıkları

Hafta	Konu Başlıkları
-------	-----------------

