Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC319	Sociologie de l'education	7	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Face a` l'e´nigme de la persistance et du renouvellement des ine´galite´s scolaires, chaque chapitre dans ce cours est pre´sente´ comme apportant des e´le´ments de re´ponse, des plus e´vidents aux moins intuitifs, a` cette e´nigme.
Contenus	Diverses approches théoriques sur l'école, à commencer par l'approche fonctionnaliste, les pratiques languagières, une contextualisation du système scolaire en Turquie, les approches externalistes et conflictualistes ainsi que les théories qui se concentrent sur la socialisation au sein des familles, les expériences scolaires et universitaires. Le cours se termine avec des applications par rapport au sujet de la question du genre, et la globalisation et l'éducation
Ressources	Durkheim, E´mile. 'Chapitre 1 : L'e´ducation, sa nature et son ro^le'. In E´ducation et sociologie, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012. Foucault, Michel. 'Les corps dociles'. In Surveiller et punir: naissance de la prison, 137–71. 1975. Reprint, [Paris]: Gallimard, 1993. Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contro^le social, 6–35. Le sens commun. Paris: E´d. de Minuit, 1975. Boudon, Raymond. 'L'ine´galite´ des chances devant l'enseignement'. In L'ine´galite´ des chances; la mobilite´ sociale dans les socie´te´s industrielles, 106–16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Litte´ratures, 2006. Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des e´lus'. In Les he´ritiers: les e´tudiants et la culture, 9–44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les E´d. de Minuit, 1994. Bourdieu, Pierre. 'Les trois e´tats du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654. Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, 29–63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002. Dubet, Franc¸ois. 'Dimensions et Figures de L'expe´rience e´tudiante Dans L'universite´ de Masse'. Revue Franc¸aise de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182. Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux re´gimes distincts d'ine´galite´'. In Allez les filles!, 161–80. Paris: Seuil, 1991. Charlot, Bernard. '40 E´ducation et globalisation'. In Traite´ des sciences et des pratiques de l'e´ducation, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479–88. Dunod, 2014. http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page- 479.htm. Nimer, Maissam. 'La me´ritocratie ne´olibe´rale contre l'e´galite´ sociale? Analyse d'un dispositif de de´veloppement destine´ aux e´tudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'ecole et ses missions
2	L'egalite de chances dans le contexte educatif turc
3	Pratiques langagieres et appartenance de classe
4	Externalistes - L'ecole n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'ecole
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Experiences scolaires et universitaires

Semaine	Intitulés des Sujets
8	Effet maitre et effet etablissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et education