Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS	
RI-615	Enjeux Internationaux Contemporains	1	3	0	0	0	5	

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission	
au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Ce séminaire, conçu dans le but de rédiger une thèse de Master Recherche en Relations Internationales conformément aux règles académiques requises, recouvre les techniques d'exploration et d'indication des sources ainsi que celles de la recherche conceptuelle et de l'élaboration du plan de rédaction.
Contenus	La première partie est consacrée à l'étude théorique - question de départ, techniques de recherche, problématique, construction du modèle d'analyse, observation et analyse des données etc tandis que la seconde consiste en travaux pratiques à travers l'application des concepts étudiés aux questions contemporaines dans le domaine des relations internationales.
Ressources	- Füsun Türkmen, Conférence de Méthode, 2001, Université Galatasaray - Articles académiques sur des questions contemporaines dans les relations internationales

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets	
1	Sources: types et caractéristiques	
2	Techniques de notes en bas de page et bibliographie	
3	Choix et types de sujet	
4	Etapes de la recherche: - la question de départ	
5	- l'exploration (lectures et techniques d'entretien)	
6	- la problématique	
7	- la construction du modèle d'analyse	
8	- l'observation et l'analyse des informations	
9	- les conclusions possibles	
10	La rédaction: types et construction de plan, style	
11	Etude de cas appliqué sur les questions contemporaines dans les relations internationales	
12	Etude de cas appliqué sur les questions contemporaines dans les relations internationales	
13	Etude de cas appliqué sur les questions contemporaines dans les relations internationales	
14	Etude de cas appliqué sur les questions contemporaines dans les relations internationales	