

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON307	Histoire de la pensée économique I	5	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	<p>L'objectif et le contenu du cours:</p> <p>L'objectif de ce cours est d'étudier le développement au cours de l'histoire des concepts économiques fondamentaux (tels que la valeur, l'utilité, l'échange, la division du travail, etc.). Le cours examine comment les idées et les théories évoluent et changent dans le temps; particulièrement du mercantilisme du 17ème siècle au raisonnement néoclassique du 20ème siècle. Le cours privilégie également d'essayer de comprendre comment ces économistes ont abordé les questions fondamentales (comme les sources de croissance ou le rôle de la monnaie) dans le contexte spécifique des conditions socio-économiques et du raisonnement scientifique de leur temps et espace.</p>
Contenus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Présentation du contenu du cours</li> <li>PARTIE 1: L'ère mercantiliste</li> <li>2. Le mercantilisme</li> <li>3. La critique du mercantilisme</li> <li>4. Entre le mercantilisme et le libéralisme: les thèses de David Hume</li> <li>PARTIE 2: Quesnay et la Physiocratie</li> <li>5. François Quesnay et les premières découvertes économiques</li> <li>6. La critique de la physiocratie</li> <li>PARTIE 3: Adam Smith</li> <li>7. La théorie des sentiments moraux</li> <li>8. Examen Partiel</li> <li>9. La Richesse des nations. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La théorie de la valeur d'échange</li> <li>b) La division du travail et le progrès économique (source: La richesse de nations, livre I)</li> </ol> </li> <li>10. De l'origine et de l'usage de la monnaie</li> <li>11. (source: La richesse de nations, livre I)</li> <li>PARTIE 4: Utilitarisme et Utilité</li> <li>12. J.Bentham et la naissance de l'utilitarisme</li> <li>13. Le développement de l'utilitarisme par J.S. Mill</li> <li>PARTIE 5: David Ricardo</li> <li>14. David Ricardo et la formulation de la nouvelle théorie</li> <li>15. Les autres économistes de l'école classique</li> </ol>
Ressources	<p>Blaug, M, (2001), "No History of Ideas, Please, We're Economists", Journal Of Economic Perspectives, 15:1.</p> <p>Blaug, M, (1986), La Pensée Economique: Origine et Développement, (trad.fr.) Economica, Paris,</p> <p>Backhouse R. And S. Medema (2009), "Retrospectives on the definition of Economics", Journal of Economic Perspectives, 23:1, pp.221-233.</p> <p>Denis, H, (1966), Histoire de la Pensée Economique, Presses Universitaires de France, Paris.</p>

Heilbroner, R.L. Les Grands Economistes. (trd. fr., (1971), Economica,

Gélédan, A. (dirigée par), (1988), Histoire des pensées économiques-les fondateurs, Editions Sirey, Paris.

Sen, A. (2010), "Adam Smith and the contemporary World", EJPE, 3:1, pp.50-67.

Smith, A. (1776), La Richesse des Nations, livre 1 et 2.

Jessua, C, (1991), Histoire de la Théorie Economique, PUF, Paris.

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction
2	Le mercantilisme
3	La physiocratie et F. Quesnay
4	A.Smith
5	D. Ricardo
6	Ricardo et Malthus
7	Les premiers socialistes au 19'eme siècle
8	Du socialisme technocratique au socialisme scientifique
9	Tocqueville et Proudhon
10	Hegel et Marx
11	1848
12	Tocqueville, Proudhon et Marx
13	K. Marx
14	Marx et Luxembourg

