

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
HUK323	Droit des biens I	5	3	0	0	3	3

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Donner des informations aux étudiants les principes fondamentaux du droit des biens
Contenus	voir les intitulés des sujets
Ressources	<p>Kemal Oğuzman, Özer Seliçi, Saibe Oktay Özdemir, Eşya Hukuku, İstanbul, 2018.</p> <p>Kemal Oğuzman, Özer Seliçi, Saibe Oktay Özdemir, Eşya Hukuku Kısa Ders Kitabı, İstanbul, 2018.</p> <p>Selahattin Sulhi Tekinay, Sermet Akman, Haluk Burcuoğlu, Atilla Altop, Tekinay Eşya Hukuku, C.I, İstanbul 1989.</p> <p>Lale Sirmen, Eşya Hukuku, Ankara 2018.</p> <p>Jale G. Akipek , Turgut Akıntürk, Derya Ateş, Eşya Hukuku, İstanbul, 2018.</p> <p>Haluk Nomer, Serkan Ergüne, Eşya Hukuku, İstanbul, 2018.</p> <p>Mehmet Ünal, Veysel Başpınar, Şekli Eşya Hukuku, Ankara, 2018.</p> <p>O. Gökhan Antalya, Eşya Hukuku, Cilt I-III, İstanbul, 2018.</p> <p>Commentaire Romand, Code civil II art. 457-977, Bâle, 2016.</p> <p>Paul-Henri Steinauer, Les droits réels, Bern, 2012.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction au droit des biens
1	Introduction au droit des biens
2	La notion du droit réel, ses éléments et sa classification
2	La notion du droit réel, ses éléments et sa classification
3	Les principes régissant les droits réels
3	Les principes régissant les droits réels
4	La possession, sa nature, ses espèces
4	La possession, sa nature, ses espèces
5	Acquisition, perte et protection de la possession
5	Acquisition, perte et protection de la possession
6	La présomption basée sur la possession pour les choses mobilières et L'action mobilière
6	La présomption basée sur la possession pour les choses mobilières et L'action mobilière
7	La présomption basée sur la possession pour les choses immobilières
7	La présomption basée sur la possession pour les choses immobilières