

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON303	Théories de croissance	5	3	0	0	3	5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours a pour but d'enseigner les principaux modèles de croissance, tout en initiant les étudiants aux méthodes d'étude des systèmes dynamiques déterministiques élémentaires.
Contenus	
Ressources	Barro et Sala-i Martin, Economic Growth. Lecaillon, Macro-dynamique : la croissance. Chiang, Fundamental methods of mathematical economics. Sydsaeter, Hammond, Essential mathematics for economic analysis. Sydsaeter, Hammond, Mathematics for economic analysis. Simon, Blume, Mathematical economics.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Les fonctions exponentielles et logarithmiques. Problèmes de temps optimal. Revue des connaissances sur les équations de différence et équations différentielles.
2	Modèle de Harrod, en temps discret et continu, pour le marché de bien. L'existence, l'unicité et la stabilité de l'équilibre.
3	Modèle élargi de Harrod avec marché de facteurs de productions, et ses problèmes d'existence, d'unicité et de stabilité de l'équilibre.
4	Fonction de production néoclassique, concavité et homogénéité
5	Modèle néoclassique. Détermination simultanée des quantités et des prix. L'existence du taux de croissance d'équilibre.
6	Modèle néoclassique. L'existence, l'unicité et la stabilité de l'équilibre.
7	La dynamique comparée. Le sentier de la règle d'or.
8	Partiel
9	Le progrès technique exogène et ses classifications.
10	Modèle néoclassique avec progrès technique. L'existence du taux de croissance d'équilibre. L'existence, l'unicité et la stabilité de l'équilibre.
11	La dynamique comparée avec progrès technique. Les faits stylisés de Kaldor.
12	La convergence absolue et relative. Modèle néoclassique reconsidéré.
13	Le travail de Mankiw, Romer, Weil. La critique de Paul Romer et la nécessité du progrès technique endogène.
14	Croissance endogène d'ancienne génération: apprentissage par la pratique I-II.