

## Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                            | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| SP494         | Citoyenneté et projets de participation | 8                 | 3                | 3                    | 3                      | 3               | 5    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Type de Cours     | Électif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objectif du Cours | Cours qui vise essentiellement à approfondir la connaissance des étudiants de la participation des citoyens à la vie politique. Partant de l'idée que l'idéal démocratique repose sur la conception que le pouvoir politique procède du peuple souverain et qu'il ne peut donc y avoir de démocratie sans implication du citoyen, le cours initie les étudiants à réfléchir sur les droits et des responsabilités citoyens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Contenus          | Après avoir étudié le cadre conceptuel et juridique de la participation politique et administrative, les étudiants seront demandé de développer un projet de participation. Les étudiants vont donc choisir un terrain d'intervention, c-a-dire une action politique et/ou administrative auquel ils s'intéressent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ressources        | <p>Eroğul, Cem (1991) Devlet yönetimine Katılma Hakkı, Ankara : İmge kitabevi, (3. Bölüm : Katılma alanları, 131-163)</p> <p>Delpérée, Francis (1986)(sous la direction de) La participation directe du citoyen à la vie politique et administrative Bruxelles: Bruylant.</p> <p>Adams, Brian (2004) Public Meetings and the Democratic Process Public Administration Review • January/February 2004, Vol. 64, No. 1.</p> <p>Ataöv, A. (2007) Democracy to become reality: Participatory planning through action research, Habitat International, 4/2.</p> <p>Blakeley, Georgina &amp; Evans, Brendan Who Participates, How and Why in Urban Regeneration Projects? The Case of the New 'City' of East Manchester Social Policy &amp; Administration Vol. 43, No 1, 15-32.</p> <p>Callahan, Kathe (2007): Citizen Participation: Models and Methods, International Journal of Public Administration, 30:11, 1179-1196</p> <p>Cornwall, Andrea and Gaventa, John (2001) Bridging the gap: citizenship, participation and accountability, PLA Notes 40, 32-35.</p> <p>d'Albergo, Ernesto &amp; Moini, Guilio - Political consequences of participative practices in an urban context : two case studies in Rome, Metropoles, n2, <a href="http://metropoles.revues.org/">http://metropoles.revues.org/</a></p> <p>Docherty, Iain et. al. (2001) Civic Culture, Community and Citizen Participation in Contrasting Neighbourhoods Urban Studies, Vol. 38, No. 12, 2225-2250.</p> <p>Flint, John (2002) Return of the Governors: Citizenship and the New Governance of Neighbourhood Disorder in the UK, Citizenship Studies, Vol. 6, No. 3, 245-264.</p> <p>Irvin, Renée A., Stansbury, John (2004) Citizen Participation in Decision Making: Is It Worth the Effort? Public Administration Review, January/February 2004, Vol. 64, No. 1, 55-65.</p> <p>Lowndes, V. et al. (2006) Local Political Participation: The impact of Rules-in-Use, Public Administration, Vol. 84, No. 3, 539-561.</p> <p>Niculescu, Cristina (2003) The Changing Status of Protest Participation, Romanian Journal of Political Science, 122-147.</p> <p>Purcell, Mark (2006) Urban Democracy and the Local Trap, Urban Studies, Vol. 43, No. 11, 1921-1941.</p> |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Introduction                                                                                                                       |
| 2       | Citoyenneté, droits et responsabilités                                                                                             |
| 3       | Participation, approches, exemples                                                                                                 |
| 4       | Participation et citoyenneté (débat sur un projet de participation), Etablissement d'une stratégie pour un projet de participation |
| 5       | Evaluation, états de lieu, nouvelles stratégies                                                                                    |

| Semaine | Intitulés des Sujets                     |
|---------|------------------------------------------|
| 6       | Presentation et debat                    |
| 7       | Premier bilan sur les projets            |
| 8       | Presentation et debat                    |
| 9       | Presentation et debat                    |
| 10      | Presentation et debat                    |
| 11      | Presentation et debat                    |
| 12      | Evaluation, états de lieu, mise au point |
| 13      | Présentation des projets                 |
| 14      | Présentation des projets                 |