

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
ECON282	Croissance et développement	4	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les points de repères essentiels de la pensée économique sur le développement et la croissance tout en référent aux cas des économies en développement
Contenus	La Démarche consistera d'une identification des principaux notions, critères, indicateurs et clivages théoriques de la question de développement, d'une mises en évidence des principales approches théoriques et des modèles qui en résultent et d'un recensement des principales enjeux pour un renouveau de la pensée économique sur le développement et la croissance
Ressources	Brasseuil, Jacques, Introduction à l'économie du développement, Paris , 2008 Treillet , Stéphanie, L'Economie du développement, de Bandoeng à la mondialisation, Paris, 2005 Azoulay, Gérard, Les théories du développement, Rennes 2002 Assidon, Elsa, Les théories économiques du développement, Paris 1992 Chang, H.J, Kalkınma reçetelerinin gerçek yüzü, 2002 Şenses F., Kalkınma iktisadi, yükselişi, düşüşü, 1996 Szirmai, A., The dynamics of socio-economic development, 2005 Kothari, U., Radical history of development studies, 2005

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction : La présentation du contenu et de l'organisation du cours, définition d'objet d'étude, l'introduction des principaux concepts
2	La question d'une économie du développement : délimitation théorique et historique
3	La question de la mesure de la croissance et du développement, problèmes et limitations
4	Fondement théorique : Succession dans l'histoire
5	La pensée de développement et de la croissance dans l'économie politique classique
6	3 contributions théorique de référence Schumpeter, le modèle Harrod Domar et le Modèle de Lewis
7	Les modèles linéaires et le modèles à double déficit.
8	Bilan et résultats des modèles
9	Paradigme développementaliste
10	L'approche hétérodoxe sur le développement et la croissance
11	Les théories post-développementalistes et les théories écologiques
12	Le paradigme néo-classique et l'ajustement structurel

Semaine	Intitulés des Sujets
13	Etude de cas des économies de l'Asie Orientale, Chine, Inde, la Turquie entre autres
14	Mondialisation et la discussion sur la possibilité d'un renouveau de la pensée sur le développement et la croissance. conclusion