

## Contenus

| Nom du Cours |                     | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| SP615        | Ségrégation urbaine | 1                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 8    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Type de Cours     | Électif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveau du Cours   | Doctorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objectif du Cours |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenus          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ressources        | <p>Aslanoğlu, Rana, (1998), Kent, Kimlik ve Küreselleşme, Bursa: Asa Kitabevi.</p> <p>Eraydin, Ayda, ( 2008), The Impact of Globalisation on Different Social Groups: Competitiveness, Social Cohesion and Spatial Segregation in Istanbul, Urban Studies, 45(8) 1663–1691.</p> <p>Avrupa Kentsel Şartı, (1996) Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü Yayınları, No:10, Ankara.</p> <p>Aytaç, Ömer (2006), “Mekân(in) Sosyolojisi: Toplumsalın Yeniden Kuruluşu”, Sosyoloji ve Coğrafya. Sosyoloji Yıllığı 15 (İç.), Ed.E.Ğribel-U.Özcan, İstanbul: Kızılelma Yayıncılık.</p> <p>Bali, Rifat (2002), Tarz-ı Hayat'tan Life Style'a Yeni Seçkinler, Yeni Mekânlar, Yeni Yaşamlar, İstanbul: İletişim Yayınları.</p> <p>Baudrillard, Jean (1997), Tüketim Toplumu, Çev.H.Deliçaylı-F.Keskin, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Benhabib, Seyla (1996), “Kamusal Alan Modelleri”, Çev.D.Şahiner, Cogito, Sayı 8.</p> <p>Castells, Manuel (2006), Kimliğin Gücü. Enformasyon Çağı:Ekonomi, Toplum Kültür (2.cilt), Çev. Ebru Kılıç, İstanbul, İst, Bilgi Üni. Yayınları</p> <p>Bilgin, Nuri-Görenli, Melek (1996 ) “Kentsel Katılım ve Çoğulculuk, ”, Ed. Ferzan Bayramoğlu Yıldırım, Kentte Birlikte Yaşamak Üstüne, Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Yay., İstanbul.</p> <p>Çabuklu, Yaşar (2004), Postmodern Toplumda Kriz ve Siyaset, İstanbul, Kanat Kitap.</p> <p>Demir, Erol (2002) “Kamusal Alan ve İmge: Gençlik Parkının Değişen Anlamı”, Toplum ve Bilim, Sayı 94, Güz.</p> <p>Castells, Manuel (1983) The City and The Grassroots, A Cross-Cultural Theory of Urban Social Movement, Edvard Arnold, London. s.103. (Akt. Güçlü, a.g.e. 2002.)</p> <p>Erder, Sema (1996) İstanbul'da Bir Kent Kondu: Ümraniye, İletişim Yay., İstanbul.</p> <p>Erder, Sema (2002) Kentsel Gerilim, Um:ag Vakfı Yay., Ankara.</p> <p>Ergin, Nilüfer (2001), “Ortak Yaşam Alanı Olarak Heykel”, 21.Yüzyıl Karşısında Kent ve İnsan, Haz. F.Gümüsoğlu, İstanbul, Bağlam Yayınları.</p> <p>Fiske, John (1999), Popüler Kültürü Anlamak, Çev.S.İrvan, Ankara, Ark Yay.</p> <p>Giddens, Anthony (1993) Sosyoloji: Eleştirel Bir Yaklaşım, Çev. Ruhi Esengün,İsmail Öğretir, İhtar Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>Güçlü (Özen), Sevinç (2002) Kentleşme ve Göç Sürecinde Antalya'da Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci. Kültür Bakanlığı, Ankara.</p> <p>Habermas, Jürgen (1997), Kamusalın Yapısal Dönüşümü, Çev. T.Bora-M.Sancar, İstanbul, İletişim Yayınları.</p> <p>Harvey, David (2002) “ Sınıfsal Yapı ve Mekansal Farklılaşma Kuramı”, 20. Yüzyıl Kenti, İmge Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Işık, Oğuz (1994), “Değişen Toplum/Mekân Kavrayışları: Mekânın Politikleşmesi, Politikanın Mekânsallaşması” Toplum ve Bilimi, Sayı 64–65, Kış.</p> <p>Kartal, Kemal (1986) “Türkiye’de Kent Araştırmaları”, Türkiye’de Sosyal Bilim Araştırmalarının Gelişimi, Der. Sevil Aruz, Sosyal Bilimler Derneği, Ankara.</p> <p>Keleş, Ruşen (2002) Kentleşme politikası, İmge Kitabevi Yay., Ankara.</p> <p>Keleş, Ruşen (1978) Türkiye’de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yayınevi, İstanbul.</p> |

Kırkpınar, Leyla (2001) Türkiye’de Toplumsal Değişme ve Kadın, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara.

Kömeçoğlu, Uğur (2003) “Örtünme Pratiği ve Toplumsal Cinsiyete İlişkin Mekânsal Bir Etnografi” Doğu Batı, Sayı, 23.

Kömeçoğlu, Uğur (2005), “Kamusal Alan: Katılım ve Dışlama Güçleri Arasındaki Diyalektiğin Biçimi”, Sivil Bir Kamusal Alan (içinde), İstanbul, Kaknüs Yayınları.

Kurtuluş, Hatice, (2005), İstanbul’da Kentsel Ayrışma, Bağlam Yayınları, İstanbul.

Urban Stud 2008; 45; 1663.

Kurtuluş, Hatice (2005), “Kente Bir Sosyo-Mekânsal Ölçek Olarak Bakmak ve ‘Kentsel Dönüşüm’”, Evrensel Kültür, Sayı 164, Ağustos.

Lefebvre, Henri (1998) Modern Dünyada Gündelik Hayat, Çev. I.Gürbüz, İstanbul, Metis Yayınları.

Pınarcıoğlu, Melih-Işık, Oğuz (2001) “1980 Sonrası Dönemde Kent Yoksulları Arasında Güce Dayalı Ağ İlişkileri: Sultanbeyli Örneği” Toplum ve Bilim, Yaz, İstanbul.

Robins, K. ( 1996) “Interrupting Identities:Turkey/Europe”,Questions of Identity Stuart Ed.Hall, Paul du Gay, Londra.

Sargın, Güven Arif, (2002), “Kamu, Kent, Politika”, Ankara’nın Kamusal Yüzleri Başkent Üzerine Mekân-Politik Tezler, Der. G.A. Sargın, İstanbul, İletişim Yayınları.

Sarıbay, Ali Yaşar (1996) “ Kent:Modernleşme ile Postmodernleşme Arasında Köprü”, Ed. Ferzan Bayramoğlu Yıldırım, Kentte Birlikte Yaşamak Üstüne, Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Yay., İstanbul.

Schüler, Harald (2000) “Secularism Religion of an Alliance”, Civil Society In The Grip Of Nationalizm, Studies On Political Culture In Contemporary Turkey, Ed. By Stefanos Yerasimos, Günter Seifer, Karin Vorhoff, Orient-Institute, Institut Français D’Etudes Anatoliennes, İstanbul.

Sennett, Richard (1996); Kamusal İnsanın Çöküşü (Çev: S.Durak-A.Yılmaz), İstanbul: Ayrıntı Yay.

Smith, Philip, (2005), Kültürel Kuram, Çev. S.Güzelsarı-İ.Gündoğdu, İstanbul, Babil Yayınları.

Tekeli, İlhan (1996) “Türkiye’de Çoğulculuk Arayışları ve Kent Yönetimi Üzerine”, Ed. Ferzan Bayramoğlu Yıldırım, Kentte Birlikte Yaşamak Üstüne, Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Yay., İstanbul.

Uğur, Aydın, (2002 ), Kültür Kıtası Atlası, Kültür, İletişim, Demokrasi, İst: Yapı Kredi Yayınları.

Urry, John, (1999), Mekânları Tüketmek, Çev. R.G.Ögdül, İstanbul, Ayrıntı Yayınları

Yazan, Ümit Meriç (1995) “Cemaatten Topluma, Toplumdan Cemaate Kimlik Ayrışması”, Türk Sosyoloji Dergisi, Genç Sosyologlar Derneği Yayını, İstanbul.

Wirth, Louis ( 2002) “Bir Yaşam Biçimi Olarak Kentlileşme” ”, 20. Yüzyıl Kenti, İmge Kitabevi, İstanbul.

#### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|