

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
HIF401	Le cas hypothétique d'arbitrage international	7	2	0	0	2	1

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Anglais
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	La Compréhension du fonctionnement pratique des mécanismes de règlement des différends internationaux
Contenus	Le cours donnera un aperçu sur la théorie et les pratiques les plus récentes en matière de règlement des différends internationaux. Une large gamme de processus disponibles de règlement des différends (y compris les litiges, l'arbitrage, la négociation et la médiation) sera examinée dans un contexte transnational. La structure, les éléments et les contextes de conflits et les méthodes de gérer les litiges efficacement seront discutés. Thèmes choisis seront les suivantes: procédures judiciaires en matière de droit civil et de common law, l'application extraterritorial des lois, l'économie et l'efficacité des méthodes de règlement des différends et les problèmes pratiques dans la gestion des litiges internationaux complexes. Afin d'améliorer la compréhension des étudiantes, des exemples de la vie réelle de litiges et arbitrages internationaux complexes seront étudiées.
Ressources	Des documents seront distribués.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Théorie du règlement des différends internationaux
2	Pratiques de règlement des différends internationaux
3	Types de procédures de règlement des différends
4	Litige et arbitrage
5	Négociation et médiation
6	La structure, les éléments et les contextes des différends
7	Méthodes de création de valeur dans les différends
8	Procédures de contentieux en droit civil
9	Processus de contentieux dans les juridictions de droit commun
10	Étude de cas
11	Extraterritorialité des lois
12	Économie et efficacité des méthodes de règlement des différends
13	Problèmes pratiques dans la gestion des litiges internationaux complexes
14	Étude de cas