

## Contenus

| Code du Cours | Nom du Cours                                    | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------|-------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| RI-627        | Dynamiques Politiques en Afrique Sub-saharienne | 1                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 5    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Turc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Type de Cours     | Électif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Niveau du Cours   | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objectif du Cours | L'objectif principal de ce cours est de contribuer à la connaissance de l'Afrique subsaharienne, région qui n'a attiré l'attention qu'au début des années 2000 en Turquie ; ainsi que la production de littérature et de connaissances systématiques sur la région. Passant par le « moment colonial » qui a fait de l'Afrique subsaharienne un sous-continent dominé par des puissances majoritairement européennes, le cours vise à inciter les étudiants à s'engager dans un questionnement sur les enjeux majeurs de ce sous-continent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Contenus          | Prenant en compte l'hétérogénéité de l'histoire de la région (et donc sensible aux diversités des trajectoires historiques nationales, notamment à partir de la fin de la Seconde Guerre mondiale), ce cours s'attache à étudier les enjeux contemporains de ce que l'on peut qualifier de « sous "La politique de l'Afrique saharienne" (voire "les politiques" de l'Afrique subsaharienne) telles que la construction (voire la conception) de l'État en Afrique subsaharienne, les questions de sous)développement, l'état de violence permanente, etc., mais aussi la place de l'Afrique subsaharienne dans la politique internationale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ressources        | <p>UNESCO, The African Slave Trade from the Fifteenth to the Nineteenth Century. The General History of Africa. Studies and Reports -2, Reports and papers of the meeting of the experts organized by UNESCO at the Port-au-Prince, Haiti, 31 Ocak-4 Şubat 1948, Paris: UNESCO, 1979, 330 s.</p> <p>Kitaplar</p> <p>AMIN, Samir, Accumulation on a World Scale: A Critique of the Theory of Underdevelopment, Monthly Review Press, Ocak 1974, 640 s.</p> <p>----- The Class Struggle in Africa, Africa Research Group, 1969, 46 s.</p> <p>COOPER, Frederick, Africa since 1940. The Past and the Present, New York: Cambridge University Press, 2009, 11. Baskı, 216 s.</p> <p>COOPER, Frederick et al. (ed.), Confronting Historical Paradigms. Peasants, Labor, and the Capitalist World System in Africa and Latin America, Madison: University of Wisconsin Press, 1993, vii+422 s.</p> <p>DİRLİK, Arif, Postkolonyal Aura. Küresel Kapitalizm Çağında Üçüncü Dünya Eleştirisi, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 2005, 371 s.</p> <p>GOODY, Jack, Tarih Hırsızlığı, Çeviren: Gül Çağalı Güven, İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Şubat 2017, 4. Basım, 420 s.</p> <p>GUHA, Ranajit, Dünya-Tarihinin Sınırında Tarih, Çeviren: Erkal Ünal, İstanbul: Metis Yayınları, 2006, 139 s.</p> <p>LOVEJOY, Paul (ed.), The Ideology of Slavery in Africa, Beverly Hills: Sage Publications, 1981, 307 s.</p> <p>MERT, Ali Osman (2012). Türkiye'nin Sahraaltı Ülkelerine Yönelik Kamu Diplomasisi Faaliyetleri (2005-2011), Uzmanlık Tezi, Ankara: Türkiye Cumhuriyeti Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Ankara.</p> <p>MIERS, Suzanne; KOPYTOFF, Igor, Slavery in Africa: Historical and Anthropological Perspectives, Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press, 1977, xvii+474 s.</p> <p>MILLER, Joseph C., The Problem of Slavery as History: A Global Approach, New Haven; Londra: Yale University Press, 2009, 240 p.</p> <p>----- Slavery: A Comparative Teaching Biography, Waltham, Massachusetts: Crossroads/ African Studies Association, 1977.</p> <p>PATTERSON, Orlando, Slavery and Social Death. A Comparative Study, Cambridge: Harvard University Press, 1982, 511 s.</p> <p>SPIVAK, Gayatri Chakravorty, In Other Worlds. Essays in Cultural Politics, New York ve Londra: Methuen, 1987, 309 p.</p> <p>THORTON, John, Africa and Africans in the making of the Atlantic world, 1400-1800, Cambridge: Cambridge University Press, 1998, 2. Baskı, 380 s.</p> <p>WATSON, J. L. (ed.), Asian and African Systems of Slavery, Berkeley &amp; Londra: University of California Press, 1980, 384 p.</p> <p>YOUNG, Robert J., Postkolonyalizm. Tarihsel Bir Giriş, Çeviren: Burcu Toksabay Köprülü; Sertaç Şen, İstanbul, Matbu Kitap, 2016, 652 s.</p> |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | INTRODUCTION                                                                                            |
| 2       | "Le moment colonial": L'histoire de la colonisation de l'Afrique subsaharienne-I                        |
| 3       | "Le moment colonial": L'histoire de la colonisation de l'Afrique subsaharienne-II                       |
| 4       | La Première Guerre mondiale et après                                                                    |
| 5       | L'entre-deux-guerres: Le repartage de l'Afrique subsaharienne et le changement des formes de domination |
| 6       | La Seconde Guerre mondiale: vers les indépendances                                                      |
| 7       | L'épreuve partielle                                                                                     |
| 8       | Professeur invité                                                                                       |
| 9       | L'exposé magistral-I                                                                                    |
| 10      | L'exposé magistral-II                                                                                   |
| 11      | L'exposé magistral-III                                                                                  |
| 12      | L'exposé magistral-IV                                                                                   |
| 13      | Professeur invité                                                                                       |
| 14      | Révision générale                                                                                       |