Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 501	Marx, Weber, Durkheim : La formation de la pensée sociale moderne	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	Élaborer les racines théoriques et méthodologiques de la pensée sociologique à travers les œuvres principaux de Marx, Weber et Durkheim.
Contenus	Remonter aux origines de la sociologie en tant que discipline distincte au 19ème siècle et discuter de la trajectoire de la pensée sociale d'un point de vue critique nous offre une perspective solide pour étudier les phénomènes sociaux d'aujourd'hui. En ce sens, le cours partira des premières conceptualisations et discussions sur les phénomènes sociaux tels que la société, la modernité, l'aliénation sociale, l'anomie, la religion, la classe sociale, la stratification sociale dans la première période de la sociologie, et couvrira la sociologie d'Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber et Georg Simmel en détail, avec des discussions critiques sur ces concepts et le cadre théorique.
Ressources	Raymond Aron, Les étapes de la pensée sociologique, Paris, Gallimard, 1967. Emile Durkheim, Le Suicide: étude de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1995. Emile Durkheim, Leçons de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 1995. Julien Freund, Max Weber et la sociologie française, Paris, Harmattan, 1997. Anthony Giddens, Capitalism and modern social theory: an analysis of the writings of Marx, Durkheim and Max Weber, Cambridge, Cambridge University Press, 1971. Max Weber, Economie et societe: l'organisation et les puissances de la societe dans leur rapport avec l'économie, Paris, Pocket, 1995. Max Weber, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Paris, Flammarion, 2002. BERTHELOT Jean-Michel, La construction de la sociologie, PUF (« Que sais-je ? »), 1991 COSER Lewis A., Masters of Sociological Thought, Waveland Press, 2003 STEİNER Philippe, La sociologie de Durkheim, La Découverte, 2005, pp.26-57 Tom BOTTOMORE-Robert NİSBET, A history of sociological analysis, Heinemann; First Edition edition (1978) DURAND Jean-Pierre, La Sociologie de Marx, LA découverte, Coll. Repères, 1995, pp. 3-28; ISRAEL Joachim, L'aliénation de Marx à la sociologie contemporaine : une étude macrosociologique, Ed Anthropos, 1972: 55-73. FREUND, Julien. “Max Weber Zamanında Alman Sosyolojisi”, çev. Kubilay Tuncer, içinde Tom Bottomore ve Robert Nisbet Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, İstanbul: Kırmızı Yayınları, 2014. SIMMEL Georg, Modern Kültürde Çatışma, İletişim Yay, (sunuş : David Frisby, Simmel, « Modernliğin İlk Sosyoloğu »). VANDENBERGHE Frédéric, La sociologie de Georg Simmel, La découverte, coll. Repères,

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction générale et présentation du séminaire
2	Introduction à la naissance du regard sociologique et l'évolution des sociétés industrielles
3	Suite de la 2e semaine, regard comparatif
4	Présentation : Le rapport entre l'individu et la société en partant des idées de Marx, de Durkheim et de Weber
5	Présentation : Les pensées principales à propos de la stratification sociale
6	Présentation : L'idée d'aliénation dans les sociétés contemporaines
7	Présentation : Comprendre la méthodologie de Marx à travers la revue des extraits du livre « Capital ».
8	Présentation : Les interprétations sociologiques des œuvres de Marx.
9	Présentation : Comprendre l'émergence de la méthodologie sociologique en partant de la revue du livre « Suicide » de Durkheim
10	Présentation : La redéfinition de l'anomie à l'égard des conditions sociales de notre époque.
11	Présentation : Comprendre les rapports socio-économiques de la société contemporaine à travers le livre « Ethique protestante du capitalisme » de Weber.
12	Présentation : Comprendre la notion de « légitimité » de Weber jusqu'aujourd'hui.
13	Présentation : Une étude de comparaison des méthodologies de trois auteurs dans leur contexte historique.
14	L'évaluation générale