

Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
HUK377	Histoire économique et sociale de l'empire ottoman (1300-1600)	5	2	0	0	2	2

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours vise à offrir aux étudiants une compréhension globale des 300 premières années l'Empire ottoman, en explorant ses aspects politiques, économiques, sociaux, militaires et culturels. Il permettra d'analyser l'organisation et le fonctionnement de l'Empire, l'évolution de sa société et de ses institutions, ainsi que les dynamiques qui ont conduit à ses périodes de prospérité et de crise. À travers cette approche multidimensionnelle, les étudiants développeront une perspective critique sur l'histoire ottomane et ses héritages dans le monde contemporain.
Contenus	Le cours explore l'Empire ottoman, de sa formation à ses périodes de crise, en analysant sa gouvernance, son économie, sa structure sociale, son droit, sa vie urbaine et culturelle, ainsi que sa structure militaire et ses conquêtes. Il examine aussi le rôle des femmes et vise à donner une vision globale et critique de l'histoire et de l'organisation de l'Empire.
Ressources	Halil İnalcık, "Osmanlı İmparatorluğu: Klasik Çağ 1300-1600" Halil İnalcık, "Osmanlı İmparatorluğu Ekonomisi"

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction, la question de la périodisation dans l'histoire ottomane et européenne
2	Dynamiques de la période de fondation de l'Empire ottoman
3	Structure de l'État
4	Le système de « Kul » et la cour
5	Organisation provinciale : le système domanial (miri) et le timar
6	Le système juridique : centre et provinces
7	Les finances publiques
8	Economie
9	Economie
10	Les femmes : femmes de la cour et femmes ordinaires
11	Les non-musulmans et les « étrangers » : Des invités ?
12	Le commerce
13	Présentations d'études de cas
14	Présentations d'études de cas