Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH257	Méthodologie philosophique I	3	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-Le cours de méthodologie philosophique 1 vise à exposer aux étudiants en philosophie de deuxième année les principes fondamentaux ainsi que les méthodes essentielles de la recherche universitaire et de l'investigation philosophique. Le cours offre une perspective d'ensemble sur la pensée philosophique et ses méthodes particulières, tout en interrogeant l'émergence, le développement et la pertinence contemporaine de la philosophie par rapport à d'autres domaines de connaissance tels que les religions, les idéologies, les sciences naturelles et l'intelligence artificielle. Les interrogations métaphysiques essentielles auxquelles les étudiants seront confrontés portent sur la nature de la philosophie, sa contribution à l'évolution de la pensée humaine et sa perspective dans un monde scientifiquement progressiste. En même temps, le cours offrira aux étudiants des ressources fondamentales afin d'améliorer leur efficacité académique, de cultiver leur esprit critique et de mener des travaux de recherche. Par le biais de dialogues interactifs, les étudiants auront l'opportunité d'explorer des techniques de prise de décision et de réflexion pertinentes, de perfectionner leurs aptitudes en rédaction et en communication académique, et de développer la compétence nécessaire pour se repérer dans les aspects fondamentaux du travail universitaire, notamment la détection de lacunes de recherche, la formulation de propositions et la réalisation d'analyses bibliographiques. L'objectif est de permettre aux étudiants de s'investir dans des recherches approfondies et une réflexion critique en philosophie et dans des domaines interdisciplinaires, en incorporant des méthodes pratiques à l'enquête philosophique. Le cours requiert la participation des étudiants à des exposés, des discussions et des évaluations mutuelles. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour analyser des textes philosophiques de manière avancée et pour contribuer de manière significative au débat académique, en intégrant une formation méthodologique pratique à l'exploration philosophique.

Contenus	-Contenu du cours : Le cours s'appuie sur deux piliers fondamentaux : la réflexion d'ordre philosophique et la méthodologie académique. 1. Réflexion philosophique : * Les origines et la nature de la pensée philosophique : comment la philosophie a-t-elle a émergé et en quoi s'est-elle différenciée par rapport aux autres formes de pensée. * La relation entre la philosophie et ses méthodes : la philosophie peut-elle être réduite à sa méthode ? * Le rôle de la philosophie dans le développement de la pensée humaine : la philosophie a-t-elle progressé de concert avec les avancées de la science ou a-t-elle été dépassée par celle-ci ? * La fonction historique de la philosophie en tant que berceau de disciplines scientifiques. * L'avenir de la philosophie : a-t-elle encore un rôle dans la quête historique de l'humanité pour appréhender le monde : s'inscrit-elle toujours dans cette démarche ou s'est-elle transformée en une activité exclusivement intellectuelle ? 2. Approche méthodologique en milieu académique : * État d'esprit et productivité : cultiver des habitudes de réflexion efficace, de gestion du temps et de productivité académique. * Compétences en recherche : repérer les lacunes de recherche, élaborer des questions de recherche et concevoir une méthodologie. * Rédaction et présentation : techniques de rédaction de propositions, d'articles académiques et de présentations efficaces. * Communication universitaire : conseils pour la rédaction de courriels, lettres de motivation, CV et propositions académiques. * Préparation d'un mémoire / d'une thèse : comment naviguer à travers les phases de la recherche, y compris la structure de la thèse, la formation des hypothèses et la soutenance. * Revue de la littérature : comment mener et structurer une revue de littérature approfondie. * Publication académique (Article scientifique - Édition savante) : exploration des revues universitaires, processus d'évaluation par des pairs, standards de référencement et démarches pour une publication fructueuse. Tout au long de la formation, les apprenants seront impliqués dans des activités interactives, des évaluations par les pairs et à des échanges, mettant en oeuvre des concepts philosophiques et méthodologiques dans leurs travaux académiques.
Ressources	Références bibliographiques : Ce cours s'appuiera sur une variété de sources, notamment des articles scientifiques, des directives institutionnelles et des extraits sélectionnées d'ouvrages philosophiques reconnus. Bien qu'un manuel unique obligatoire ne soit pas requise, le matériel pédagogique sera en grande partie préparé et organisé par l'enseignant afin de répondre aux thématiques et aux objectifs spécifiques du cours. Les étudiants auront accès à : * Des articles clés provenant de revues académiques. * Des documents institutionnels pertinents tels que des directives et des méthodologies de recherche. * Des notes de cours sur mesure et des supports visuels conçus par l'enseignant. Les lectures et les documents seront mis à disposition par voie électronique et les étudiants sont invités à se référer à des sources supplémentaires afin d'approfondir leur compréhension des sujets abordés.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction à la pensée philosophique : Introduction à la nature de la recherche philosophique. Différences entre la pensée philosophique et non philosophique.
2	Philosophie et méthode : Explorer si la philosophie est définie par la méthode qu'elle emploie. Passer en revue les méthodologies historiques et contemporaines en philosophie.
3	Le rôle de la philosophie dans l'évolution humaine : La philosophie est-elle une étape nécessaire de la pensée humaine ? Découvrir le rôle de la philosophie dans l'évolution cognitive de l'humanité.
4	La pertinence de la philosophie aujourd'hui : Pertinence philosophique après la révolution scientifique. Débat autour de la question de la validité des idées philosophiques d'il y a 200 ans.
5	La philosophie en tant qu'incubateur des sciences : Analyse de la transformation des sciences fondamentales à partir de la philosophie.
6	La philosophie a-t-elle rempli son rôle ? La philosophie peut-elle être considérée comme obsolète à l'ère de la science moderne et de l'IA ?
7	Méthodologies de recherche en philosophie : Aperçu des différentes méthodologies de recherche dans les études philosophiques.
8	État d'esprit et productivité dans la recherche : Discussion sur les habitudes de productivité, de la prise de décision et de la conscience de soi dans le travail philosophique.
9	Écriture efficace et compétences d'étude : État des lieux de la rédaction académique en philosophie.
10	Revue de la littérature : Appréhender l'importance des revues de la littérature et leur structure.
11	Structurer une proposition de recherche : Comment créer une proposition de recherche cohérente, couvrant les questions et les objectifs de recherche.
12	Présentations académiques : Les principes d'une présentation et d'une communication académiques efficaces.
13	Évaluation par les pairs et critique académique : Comment mener des évaluations par les pairs de manière constructive et académique.
14	Réflexion et révision : Récapituler les concepts clés abordés.