

## Contenus

| Nom du Cours |                     | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| LFR110       | Civilisation latine | 2                 | 2                | 0                    | 0                      | 2               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Langue du Cours   | Français   |
| Type de Cours     | Obligatoire  |
| Niveau du Cours   | Licence  |
| Objectif du Cours | - Ce cours vise à présenter la civilisation romaine antique, qui est l'une des principales sources de l'héritage culturelle commune de l'Europe, sous divers aspects tels que la structure sociale, la langue, la politique, la religion, la vie quotidienne, la culture urbaine et la littérature.  |
| Contenus          | - Bien que certains événements et dates qui constituent un tournant dans l'histoire romaine soient commémorés, le cours ne suit pas un récit historique chronologique, mais les thèmes spécifiés dans le plan de cours sont traités autour des concepts de base en mettant l'accent sur leurs relations naturelles les uns avec les autres.  |
| Ressources        | Aldrete, G. (2004). Daily Life in the Roman City. Rome, Pompeii, and Ostia. Westport (Conn.): Greenwood Press.<br>Carcopino, J. (1972). La vie quotidienne a Rome a l'apogée de l'Empire. Paris: Hachette.<br>Deproost, P.-A. (2005). L'héritage latin. Une culture de l'universel. Brepols. Disponible sur: <a href="http://hdl.handle.net/2078.1/86463">http://hdl.handle.net/2078.1/86463</a> .<br>Duval, F. (2012). Dire Rome en français : dictionnaire onomasiologique des institutions. Genève: Droz.<br>Grimal, P. (1960). La civilisation romaine. Paris: Arthaud.<br>Guillerat, N., Scheid, J., Melocco, M. ve Matyszak, P. (2021). Ancient Rome infographics. London: Thames & Hudson.<br>Matyszak, P. (2019). 24 Hours in Ancient Rome. A Day in the Life of the People Who Lived There. London: Michael O'Mara Books.<br>Scheid, J., Guillerat, N. ve Melocco, M. (2020). Infographie de la Rome antique. Paris: Passé's-composé's.<br>Wattel, O. (1998). Petit atlas historique de l'Antiquité romaine. Paris: Armand Colin. |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets  |
|---------|---|
| 1       | Introduction : Sujet, portée et méthode   |
| 2       | Du village de l'âge du bronze à la capitale impériale : Les tournants de l'histoire romaine |
| 3       | La société et l'État, de la monarchie à la république à Rome                                |
| 4       | La religion à Rome  |
| 5       | La famille romaine  |
| 6       | Les lieux de vie à Rome : Espaces résidentiels et publics                                   |
| 7       | Science et technologie à Rome   |
| 8       | La vie sociale à Rome   |
| 9       | L'éducation à Rome  |
| 10      | La parole qui vole et qui reste : Une perspective philologique sur la culture écrite à Rome |

| <b>Semaine</b> | <b>Intitulés des Sujets</b>                   |
|----------------|---|
| 11             | La plus vivante des langues mortes : Le latin |
| 12             | La littérature latine : Prose                 |
| 13             | Littérature latine : Poésie                   |
| 14             | Art et spectacle dans la culture romaine      |