

Contenus

| Nom du Cours | | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|---------------------|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|
| SOC606 | | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis | |
| Conditions d'Admission au Cours | |

| | |
|-------------------|---|
| Langue du Cours | Français |
| Type de Cours | Électif |
| Niveau du Cours | Doctorat |
| Objectif du Cours | <p>L'objectif principal de ce cours est d'offrir une expérience d'apprentissage fondée sur la recherche en impliquant les étudiants dans un processus collectif d'enquête qualitative leur permettant d'observer les relations de domination sociale et identitaire. Il vise à leur faire acquérir une expérience de production scientifique collective.</p> <p>Le cours adopte une approche participative et appliquée, permettant aux étudiants de se familiariser avec l'accumulation des savoirs scientifiques autour des concepts de classe et d'identité, et de transformer ces connaissances en objets d'analyse, d'investigation et de production académique.</p> |
| Contenus | <p>Le cours est structuré autour de cinq étapes principales :</p> <ul style="list-style-type: none">1. Analyse du cadre théorique (Semaines 1-3)<ul style="list-style-type: none">• Étude des concepts de classe, identité et domination dans une perspective théorique fondamentale.• Discussion sur les fondements des théories de la classe et de l'identité, ainsi que sur leurs développements récents.Thèmes principaux : Formation des classes, construction de l'identité, capitalisme racial, intersectionnalité.2. Définition de la question de recherche et de la méthodologie (Semaine 4)<ul style="list-style-type: none">• Élaboration de questions de recherche permettant d'analyser les processus de formation des classes et des identités.• Étude des méthodes de recherche qualitative (conception d'entretiens, introduction à l'enquête de terrain).• Élaboration du guide d'entretien et finalisation des préparatifs pour le travail de terrain.Thèmes principaux : Études biographiques, analyse géométrique, méthodes ethnographiques.3. Enquête de terrain – Réalisation des entretiens (Semaines 5-6)<ul style="list-style-type: none">• Réalisation des enquêtes de terrain par les étudiants (individuellement ou en groupe).• Séances de retour d'expérience : premières observations et évaluation du processus de collecte de données.4. Analyse et interprétation des données (Semaines 7-8)<ul style="list-style-type: none">• Ateliers pratiques sur les techniques d'analyse qualitative (analyse thématique, analyse de discours, etc.).• Séances collectives d'analyse des données recueillies.5. Rédaction de l'article scientifique (Semaines 9-13)<ul style="list-style-type: none">• Rédaction collective de l'article scientifique.• Mise en relation des résultats d'analyse avec le cadre théorique.• Structuration finale du travail en vue d'une publication scientifique et finalisation des ajustements. |
| Ressources | |

Intitulés des Sujets Théoriques

