Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC424	Méthodologie des Migrations	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Ce cours vise à présenter les méthodes qualitatives mobilisées en sciences sociales pour étudier les migrations et les mobilités dans leurs différentes dimensions. En s'appuyant sur l'anthropologie, la sociologie, la géographie et l'histoire, il amène les étudiant·es à formuler des questions de recherche adaptées à l'étude des migrations et à élaborer un dispositif de recherche cohérent pour y répondre. Les étudiant·es auront l'occasion de se familiariser avec différentes méthodes — entretiens approfondis, groupes de discussion, observation et analyse documentaire — et de les mettre en pratique. Le cours accorde également une place importante au respect des principes éthiques, à la réflexion sur le positionnement du chercheur ou de la chercheuse et à l'analyse critique des difficultés rencontrées sur le terrain.
Contenus	Le cours aborde les fondements théoriques et méthodologiques de l'enquête qualitative de terrain. Il porte notamment sur la définition d'un sujet et de questions de recherche, l'accès au terrain, la préparation de guides d'entretien et de questionnaires, la conduite d'entretiens et d'observations, ainsi que l'analyse et l'interprétation des données. Une attention particulière est accordée aux enjeux éthiques, au positionnement de la personne qui mène l'enquête et aux difficultés propres aux terrains sensibles. La partie pratique du cours prend la forme d'une enquête collective consacrée aux dynamiques migratoires et aux mobilités dans le secteur de Laleli-Kumkapı, à Istanbul. Les étudiant·es du programme de master « Master Migrations » de l'Université Paris 1 et de l'EHESS, les quatre universitaires français qui les accompagnent et l'enseignante du cours mettent en pratique les méthodes étudiées. À partir des entretiens et des observations réalisés, les étudiant·es préparent un projet de fin de semestre, sous la forme d'un texte écrit ou d'un autre format narratif.

Ressources	Lectures sur la méthodologie - Beaud, S., & Weber, F. (2003). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris: La Découverte. - Alami, S., Desjeux, D., & Garabuau-Moussaoui, I. (2019). *Les méthodes qualitatives*. Presses Universitaires de France. - Clavé-Mercier, A., & Rigoni, I. (2017). « Enquêter sur les migrations : une approche qualitative ». *Migrations Société*, 167, 13–28. - Blanchet, A., & Gottman, A. (1992). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris: Éditions Nathan. - Bizeul, D. (2007). « Que faire des expériences d'enquêtes ? Apports et fragilité de l'observation directe ». *Revue française de science politique*, 57(1), 69–89. - Chauvin, S., & Jounin, N. (2012). « L'observation directe ». In S. Paugam (Ed.), *L'enquête sociologique* (pp. 143–165). Presses Universitaires de France. - Aldrin, P., Fournier, P., Geisser, V., & Mirman, Y. (2022). *L'enquête en danger : Vers un nouveau régime de surveillance dans les sciences sociales*. Armand Colin. - Canut, C., & Sow, A. (2014). « Les voix de la migration. Discours, récits et productions artistiques ». *Cahiers d'études africaines*, 213–214, 9–25. - Peretz, H. (2004). *Les méthodes en sociologie. L'observation*. Paris: La Découverte. - Schmoll, C., & Morange, M. (2016). *Les outils qualitatifs en géographie : méthodes et applications*. Paris: Armand Colin. Lectures sur Kumkapı - Burtin, J. (2011). « Kumkapı : marge ou faubourg de l'Europe ». *Plein droit*, 1, 24–27. - Binaté, I., & Boubacar Diané, S. (2022). « Les produits made in Turkey en Afrique de l'Ouest : Acteurs, circulations et dynamique entrepreneuriale des jeunes ». *Afrique(s) en mouvement*, 1, 11–19. - Biehl, K. S. (2020). "A dwelling lens: migration, diversity and boundary-making in an Istanbul neighbourhood." *Ethnic and Racial Studies*, 43(12), 2236–2254. - Biehl, K. S. (2014). *Exploring migration, diversification and urban transformation in contemporary Istanbul: The case of Kumkapı*. - Peraldi, M. (2009). « Istanbul, le bazar du monde ». *La Pensée de midi*, 3, 35–44. - Burtin, J. (2009). *Il y a du monde à la fenêtre. Économie d'un espace liminaire. Exemple du quartier de Kumkapı, İstanbul*. - Piart, L. (2012). « Le lien entre le commerce à la valise et l'industrie de la confection à Istanbul ». *Anatoli. De l'Adriatique à la Caspienne. Territoires, Politique, Sociétés*, 3, 25–40. - Pérouse, J.-F. (2022). « Restructuration et inerties d'une scène commerciale mondiale au cœur d'Istanbul ». In *Un Moyen-Orient ordinaire : Entre consommations et mobilités* (p. 156). - Şaul, M. (2014). "A Different 'Kargo': Sub-Saharan Migrants in Istanbul and African Commerce." *Urban Anthropology and Studies of Cultural Systems and World Economic Development*, 143–203.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Introduction aux migrations et aux études migratoires
2	Migrations et mobilités à travers le cas de Kumkapı
3	Les méthodes d'étude des migrations
4	Les fondements de l'enquête qualitative de terrain
5	Comprendre le terrain par l'observation
6	Accéder au terrain : négociations et défis de l'enquête
7	Enquêter sur des terrains sensibles
8	Élaborer un guide d'entretien et réaliser un entretien exploratoire
9	Analyser et interpréter les données d'entretien
10	Mener une recherche urbaine à Istanbul
11	Positionnement et réflexivité du chercheur
12	L'éthique dans l'enquête de terrain
13	Préparation de l'enquête et travail de terrain à Kumkapı
14	Évaluation des travaux des étudiant·es et conclusions générales