

Contenus

| Nom du Cours | | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|--|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| LFR212 | Linguistique et Interdisciplinarité II | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis | |
| Conditions d'Admission au Cours | |

| | |
|-------------------|---|
| Langue du Cours | |
| Type de Cours | Obligatoire |
| Niveau du Cours | Licence |
| Objectif du Cours | <p>Présenter en détail aux étudiants les différents domaines des sciences du langage, en dehors de la linguistique générale, en mettant l'accent sur la diversité des théories et des méthodologies.</p> <p>Accroître la visibilité des domaines de la linguistique appliquée en mettant en évidence leur diversité.</p> <p>Discuter la place de plus en plus présente l'interdisciplinarité présente dans les sciences sociales ces dernières années, et ainsi, au sein des sciences du langage.</p> <p>Permettre ainsi aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques plus riches en matière de linguistique.</p> |
| Contenus | Des contenus théoriques et pratiques sont conçus afin d'expliquer en détail différents domaines des sciences du langage, tels que la psycholinguistique, la neurolinguistique, l'acquisition du langage, la linguistique générative, la sociolinguistique et la typologie; de mettre en évidence leurs implications pratiques; et de consolider les connaissances des étudiants par le biais d'exposés oraux et d'autres travaux. |
| Ressources | |

Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|--|
| 1 | Introduction à la sociolinguistique |
| 2 | Labov et insécurité linguistique |
| 3 | Substrat et superstrat |
| 4 | Méthodologie en sociolinguistique |
| 5 | Plurilinguisme |
| 6 | Diglossie |
| 7 | Discours épilinguistique |
| 8 | Idéologie linguistique |
| 9 | Introduction à la typologie |
| 10 | Le fonctionnement cognitif du temps et de l'espace |
| 11 | La diversité morphologique des langues et de leurs fonctionnements |
| 12 | Le changement linguistique |
| 13 | Le contact de langues |
| 14 | Les limites de familles de langues |