Contenus

Code du Cours	Nom du Cours	Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH258	Méthodologie philosophique II	4	3	0	0	3	4

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	-Développer un état d'esprit philosophique : Cultiver une compréhension des cadres cognitifs qui sous-tendent la recherche philosophique, y compris la pensée critique, l'argumentation et le scepticisme. Les étudiants apprendront à distinguer la philosophie des autres disciplines et à explorer sa relation avec les sciences exactes et les sciences humaines. Reconnaître et surmonter les biais cognitifs : identifier les principaux biais cognitifs (tels que le biais de confirmation, le biais d'ancrage et la pensée de groupe) qui peuvent déformer la pensée et la recherche philosophiques. Les étudiants développeront des stratégies pour contrer ces biais, favorisant une approche plus objective et critique de l'argumentation et de l'analyse. Maîtriser les compétences en recherche et en rédaction universitaires : acquérir les compétences techniques requises pour la recherche et la rédaction philosophiques, notamment la formulation de questions de recherche, la réalisation de revues de littérature, la structuration d'articles philosophiques et le référencement de sources. Les étudiants apprendront également des compétences académiques pratiques telles que la rédaction de curriculum vitae, la rédaction de propositions de recherche et la gestion de la correspondance académique. Améliorer les compétences philosophiques pratiques : apprendre les techniques essentielles pour une philosophie académique et professionnelle réussie, telles que la prise de notes, la rédaction de brouillons et l'édition. Les étudiants seront formés à présenter des idées et des arguments originaux de manière claire et cohérente, en mettant l'accent sur la recherche et l'élaboration d'articles universitaires bien argumentés. Comprendre et appliquer les méthodologies philosophiques : acquérir une compréhension approfondie de diverses méthodologies philosophiques, notamment les méthodes dialectiques, la phénoménologie, l'herméneutique et la philosophie analytique. Les étudiants évalueront de manière critique ces approches et les appliqueront efficacement à leurs propres recherches et enquêtes philosophiques. Se préparer à la réussite universitaire et professionnelle : équiper les étudiants des outils intellectuels et pratiques nécessaires pour réussir dans des contextes philosophiques universitaires et professionnels, leur permettant de contribuer au discours scientifique et d'appliquer leurs compétences dans des contextes philosophiques et pratiques plus larges.

Contenus	-Ce cours propose une exploration approfondie des processus et compétences nécessaires à la recherche et à l'écriture philosophique. Il s'articule autour de trois piliers fondamentaux : l'esprit philosophique, les compétences techniques académiques, et l'étude de différentes méthodologies de recherche philosophique. Le cours est conçu pour préparer les étudiants non seulement à la recherche et à l'écriture académiques, mais également à la rigueur intellectuelle requise dans le discours philosophique, tant dans les milieux universitaires qu'au-delà, permettant ainsi aux étudiants d'appliquer leurs compétences dans des contextes pratiques et philosophiques. Le premier pilier, l'esprit philosophique, introduit les étudiants au cadre cognitif unique qui définit la philosophie. Il met l'accent sur la compréhension du rôle et de l'objectif de la philosophie en tant que discipline distincte des autres domaines, en soulignant sa relation avec les sciences et les lettres. Le cours explore des concepts clés tels que la nature de l'interrogation, la pensée critique, l'argumentation et le scepticisme philosophique. Un élément central de ce pilier est l'identification et le dépassement des biais cognitifs qui entravent la pensée philosophique. Les étudiants examineront des biais tels que le biais de confirmation, qui conduit à privilégier les informations qui soutiennent des croyances préexistantes ; l'heuristique de disponibilité, où les exemples les plus immédiatement disponibles sont pris à tort pour des vérités générales ; et le biais d'ancrage, qui déforme le jugement en s'appuyant trop fortement sur une première information. Ces biais, ainsi que d'autres comme les effets de cadrage et la pensée de groupe (groupthink), seront étudiés en détail afin d'aider les étudiants à cultiver une approche plus objective et autocritique de la recherche philosophique. En reconnaissant ces limites de la pensée, les étudiants pourront affiner leur capacité à évaluer des arguments, remettre en question des présupposés et s'engager dans une analyse plus approfondie et rigoureuse. Le deuxième pilier couvre les aspects techniques de la recherche et de l'écriture académiques. Les étudiants apprendront à structurer un article philosophique, notamment comment formuler une question de recherche, effectuer une revue de la littérature, organiser leurs arguments et référencer correctement les sources. Les étudiants apprendront également les compétences pratiques nécessaires à la réussite académique et professionnelle en philosophie, telles que la rédaction d'un CV ou d'une lettre de motivation pour des bourses d'études ou des candidatures professionnelles, la rédaction de propositions de recherche et la création d'articles de recherche clairs et persuasifs. Ce pilier couvrira également des compétences essentielles comme l'envoi d'e-mails aux professeurs, le réseautage et la gestion de la correspondance académique. En outre, une attention particulière sera accordée à l'identification des lacunes dans la recherche, au développement d'idées originales et à leur présentation de manière claire et cohérente. Le cours offre également des conseils sur des compétences pratiques telles que la prise de notes, la rédaction de brouillons et la révision, permettant aux étudiants de produire des articles académiques bien argumentés. Le troisième pilier implique l'étude de diverses méthodologies philosophiques, allant des approches classiques aux approches contemporaines. Cette section proposera un aperçu des méthodologies significatives telles que la méthode dialectique, la phénoménologie, l'herméneutique et la philosophie analytique. En analysant ces méthodologies, les étudiants apprendront non seulement comment les différentes écoles de pensée abordent les problèmes philosophiques, mais ils évalueront également de manière critique quelles méthodes sont les plus efficaces pour des questions de recherche particulières. L'objectif est d'équiper les étudiants d'un ensemble varié de méthodes qu'ils pourront appliquer à leurs propres recherches philosophiques.
Ressources	Aucun manuel ou ressource externe n'est requis pour ce cours. Le matériel de cours sera principalement fourni sous forme de diapositives détaillées, de cartes mentales et de discussions en classe. Cependant, pour ceux qui souhaitent approfondir les sujets, une grande bibliothèque en ligne de textes philosophiques et méthodologiques et de ressources académiques peut être mise à disposition. Cette bibliothèque comprend un large éventail d'ouvrages fondamentaux, d'articles contemporains et d'études de cas pertinentes qui complètent le contenu du cours. Bien que l'accès à ces documents soit facultatif, ils peuvent offrir des informations précieuses aux étudiants qui cherchent à approfondir leur compréhension des méthodologies philosophiques abordées tout au long du cours.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Semaine 1 : Introduction au Cours et Vue d'Ensemble des Piliers * Revue de Méthodologie Philosophique 1 * Vue d'ensemble des trois piliers : Compétences techniques, esprit philosophique et méthodes * Objectifs et attentes pour le semestre * Atelier : Rédiger un email professionnel dans un contexte académique
2	Semaine 2 : Rédiger un CV et un Résumé Universitaire * Compétences Techniques : Comment rédiger un CV académique solide et un résumé * Esprit Philosophique : Réflexion sur la « stupidité productive » * Méthodologie : Adapter les CVs pour des bourses, des postes de recherche et des candidatures professionnelles * Atelier : Revue et critique d'exemples de CVs

Semaine	Intitulés des Sujets
3	Semaine 3 : Rédaction de Propositions de Recherche * Compétences Techniques : Composants d'une proposition de recherche réussie (titre, résumé, objectifs, méthodologie, résultats attendus) * Esprit Philosophique : Comment les propositions de recherche façonnent les projets intellectuels * Méthodologie : Erreurs courantes dans les propositions de recherche et comment les éviter * Atelier : Rédiger une proposition sur un sujet philosophique choisi
4	Semaine 4 : Structurer des Articles Philosophiques et Analyser des Articles de Recherche * Compétences Techniques : Comment structurer et rédiger un article de recherche philosophique * Esprit Philosophique : Ce qui différencie l'écriture philosophique des autres genres académiques * Méthodologie : Conseils clés pour lire des textes académiques complexes * Atelier : Déconstruire la structure d'un article de recherche sélectionné
5	Semaine 5 : Écrire pour être Lu – Atelier avec un Journaliste International * Comment rédiger des textes philosophiques ou académiques accessibles à un public plus large * L'importance de rendre les idées philosophiques pertinentes et lisibles pour un large public * Stratégies pour capter l'attention des lecteurs et structurer des arguments complexes de manière compréhensible * Atelier pratique sur l'écriture avec un journaliste invité, spécialisé dans la vulgarisation des idées philosophiques
6	Semaine 6 : L'Esprit Philosophique – Philosophie vs Religion, Idéologie et Mythe * Distinguer la pensée philosophique de la pensée religieuse, idéologique et mythologique * Études de cas sur les défis philosophiques face au mythe, à la religion et à l'idéologie * Rédiger des essais abordant l'intersection de la philosophie et des autres systèmes de croyance * La philosophie peut-elle coexister avec d'autres visions du monde ?
7	Semaine 7 : Élaboration de Questions de Recherche et Identification des Lacunes * Compétences Techniques : Comment formuler des questions de recherche pertinentes en philosophie * Esprit Philosophique : Le rôle de la curiosité et de l'enquête dans la tradition philosophique * Méthodologie : Identifier les lacunes de recherche dans la littérature existante * Atelier : Formuler des questions de recherche solides et identifier des lacunes dans la littérature
8	Semaine 8 : Analyse Conceptuelle et Méthodologie Logique * Compétences Techniques : Comment réaliser une analyse conceptuelle et définir des concepts philosophiques * Esprit Philosophique : L'importance de la précision dans la pensée philosophique * Méthodologie : Utiliser le raisonnement déductif dans les arguments philosophiques * Atelier : Analyser un concept sélectionné à l'aide de l'analyse conceptuelle
9	Semaine 9 : Analyse Critique, Dialectique et Expériences de Pensée * Esprit Philosophique : La valeur de la pensée critique et de la dialectique dans le discours philosophique * Méthodologie : Exploration de l'utilisation des expériences de pensée et de la dialectique pour remettre en question des hypothèses * Compétences Techniques : Structurer des essais dialectiques et des discussions * Atelier : Construire une expérience de pensée et appliquer la méthode dialectique
10	Semaine 10 : Méthodes Phénoménologiques et Herméneutiques * Esprit Philosophique : Comprendre l'expérience en première personne et l'interprétation des textes * Méthodologie : Phénoménologie (Husserl) et herméneutique (Gadamer) en philosophie * Compétences Techniques : Comment appliquer ces méthodes aux textes philosophiques * Atelier : Appliquer les méthodes phénoménologiques et herméneutiques à un texte sélectionné
11	Semaine 11 : Approches Historiques et Généalogiques en Philosophie * Esprit Philosophique : Comprendre les idées philosophiques dans leur contexte historique * Méthodologie : Analyse généalogique (ex. Nietzsche) et traçage du développement des concepts philosophiques * Compétences Techniques : Rédiger une analyse généalogique * Atelier : Analyser le développement historique d'un concept à l'aide des méthodes généalogiques
12	Semaine 12 : Méthodes Comparatives et Pragmatistes * Esprit Philosophique : Comparer les idées philosophiques de différentes traditions * Méthodologie : Philosophie comparative (ex. traditions orientales vs occidentales), Pragmatisme (Peirce, Dewey, Rorty) * Compétences Techniques : Rédiger des analyses comparatives d'idées philosophiques * Atelier : Rédiger une analyse comparative de deux traditions philosophiques
13	Semaine 13 : Méthodes Transcendantales, Empiriques et Analytique vs Continentale * Esprit Philosophique : Méthodes transcendantales (ex. Kant) et la scission entre les traditions analytiques et continentales * Méthodologie : Approches empiriques en philosophie, contraste entre les méthodologies analytiques et continentales * Compétences Techniques : Développer des méthodologies de recherche qui intègrent une ou plusieurs de ces approches * Atelier : Formuler une méthodologie d'essai basée sur l'une de ces approches
14	Semaine 14 : Métaphilosophie – Réflexion sur la Nature de la Philosophie * Esprit Philosophique : Remettre en question la nature, les objectifs et les limites de la philosophie * Méthodologie : Explorer les débats métaphilosophiques et leur pertinence pour la recherche des étudiants * Compétences Techniques : Appliquer les idées métaphilosophiques aux projets en cours * Réflexion : Quelles méthodes résonnent le plus avec le travail philosophique des étudiants ?