

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
PH106	Logique II	2	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	PH105
Conditions d'Admission au Cours	PH105

Langue du Cours	Turc
Type de Cours	Obligatoire
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Permettre à l'étudiant d'acquérir le vocabulaire, les concepts de la logique du premier ordre
Contenus	LE langage formel PQ et le système formel PFQ.
Ressources	Introduction to Logic II, Yalçın Koç ,Boğaziçi University Publications,1980. Naive Set Theory, Paul Richard Halmos, D. Van Nostrand Company, Princeton, NJ, 1960. Introduction to Mathematical Logic, Eliot Mendelson, D. Van Nostrand Company, Princeton NJ, 1964 Sembolik Mantık, Tarık Necati Ilgıcioğlu, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Ankara 2013. Introduction to Mathematical Logic, Church, A., Princeton University Press, Princeton NJ, 1956. Introduction to Logic, Suppes, P., D. Van Nostrand Company, Princeton NJ, 1957. Logique formelle et argumentation, Laurence Bouquiaux & Bruno Leclercq, De Boeck, Brüksel, 2009.

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	Le langage formel PQ : alphabet et grammaire
2	La sémantique du langage formel PQ : La théorie des ensembles.
3	La sémantique du langage formel PQ : La partition et l'énumération d'un ensemble, les séquences dénombrables.
4	L'interprétation du langage formel PQ
5	L'interprétation d'une formule du langage formel PQ : la domaine d'interprétation, la relation à n-place et la fonction à n-place
6	L'analyse sémantique des formules grammaticales du langage formel PQ
7	L'implication sémantique et le méta-théorème de déduction pour le langage formel PQ
8	L'examen partiel
9	Le système formel PFQ
10	La déduction et la preuve dans le système formel PFQ
11	L'implication syntaxique pour le système formel PFQ
12	Le méta-théorème de déduction pour le système formel PFQ
13	Le méta-théorème de consistance pour le système formel PFQ
14	Le méta-théorème de complétude pour le système formel PFQ