

## Contenus

| Nom du Cours |   | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|---|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| SOC411       | Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie I : De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation | 7                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Langue du Cours   | Français   |
| Type de Cours     | Électif  |
| Niveau du Cours   | Licence  |
| Objectif du Cours | Les étudiants (1) se familiariseront avec la législation européenne et turque sur les droits sociaux, l'inclusion sociale et le devoir de vigilance, qui sont considérés avoir un rôle important à jouer dans le processus d'intégration européenne, tant avec les pays membres qu'avec les pays candidats (2) apprendront dans quelle mesure les connaissances qu'ils ont acquises sur la législation ont été mises en pratique grâce aux excursions sur le terrain qui seront effectuées, dans le cadre du cours (3) auront le savoir-faire nécessaire pour exprimer les idées qu'ils ont élaborées sur la base des connaissances acquises pendant le cours en créant des essais vidéo originaux (4) auront les outils nécessaires pour développer des projets scientifiques ou sociaux pour la recherche ou la solution des déficiences qu'ils ont observées dans le domaine des droits sociaux.  |
| Contenus          | Ce cours en études européennes, développé dans le cadre du projet Erasmus + Jean Monnet Module, est basé sur les 20 principes du socle européen des droits sociaux adoptés par la Commission européenne pour rendre les marchés du travail et les pratiques de sécurité sociale équitables et inclusives. Dans ce cours, le développement historique, social et législatif des droits sociaux en Europe sera abordé dans la perspective de l'élargissement de l'Europe et une place particulière sera accordée à la Turquie en tant que partie à la Charte européenne des droits sociaux. Les étudiants qui suivent ce cours pourront bénéficier d'un contenu élaboré par des enseignants issus des disciplines de la sociologie, du droit, des sciences politiques, de l'économie du travail et de la communication. Dans le cadre de ce cours, qui repose sur une méthode pédagogique innovatrice, des excursions seront organisées vers les lieux de travail pour observer la situation des droits sociaux à Istanbul, et les étudiants recevront les compétences techniques, l'équipement et le soutien nécessaires pour préparer un court essai vidéo sur un principe du socle européen des droits sociaux de leur choix. Au cours du premier semestre de ce cours de deux semestres, l'évolution historique, sociale et législative des droits sociaux et les principes de la première partie du socle européen des droits sociaux, y compris l'égalité des chances et l'accès au marché du travail, seront étudiés. |

|            |  |
|------------|--|
| Ressources | <p>Quelques ressources à utiliser dans le cadre du cours :</p> <p>Bouquet, B. (2015). L'inclusion : approche socio-sémantique. <i>Vie sociale</i>, 11, 15-25.<br/> <a href="https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015">https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015</a></p> <p>Dedeoglu, S. (2012). Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey. <i>Social Politics: International Studies in Gender, State &amp; Society</i>, 19(2), 269-290. <a href="https://doi.org/10.1093/sp/jxs004">https://doi.org/10.1093/sp/jxs004</a></p> <p>Eigmüller, M. (2013). Europeanization from below: The influence of individual actors on the EU integration of social policies. <i>Journal of European Social Policy</i>, 23(4), 363-375.<br/> <a href="https://doi.org/10.1177/0958928713507467">https://doi.org/10.1177/0958928713507467</a></p> <p>Erdinç, I., &amp; Visier, C. 2018. 5. « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie. In Visier, C. (Ed.), <i>La Turquie d'Erdoğan: Avec ou sans l'Europe ?</i> Presses universitaires de Rennes. doi:10.4000/books.pur.145265</p> <p>Manning, N. (2007). Turkey, the EU and Social Policy. <i>Social Policy and Society</i>, 6(4), 491-501.<br/> <a href="https://doi.org/10.1017/S1474746407003831">https://doi.org/10.1017/S1474746407003831</a></p> |
|------------|--|

### Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets   |
|---------|--|
| 1       | Introduction : Concepts, problématique et méthodologie du cours  |
| 2       | Introduction à la création d'essai vidéo (cours théorique en anglais)  |
| 3       | Introduction à la rédaction d'un projet social ou scientifique   |
| 4       | Le droit social de l'UE  |
| 5       | Devoir de vigilance des entreprises en Europe et ses effets sur les entreprises dans les chaînes de valeur mondiales                         |
| 6       | Les droits sociaux au prisme du projet d'élargissement à la Turquie  |
| 7       | Au-delà de l'élargissement, quels suivis européens pour les droits sociaux en Turquie ?  |
| 8       | Restitution de la 1ere visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser |
| 9       | Éducation, formation et apprentissage tout au long de la vie et soutien actif à l'emploi   |
| 10      | Égalité des sexes et équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée -Cours en anglais   |
| 11      | Égalité des chances et politique anti-discrimination de genre et de race à l'échelle européenne et en Turquie - Cours en anglais             |
| 12      | Restitution de la 2eme visite et débat. / Travail de groupe : choix de la thématique et de l'angle d'approche de l'essai en vidéo à réaliser |
| 13      |  |
| 14      |  |