

Contenus

| Nom du Cours | | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|---------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| SOC319 | Sociologie de l'éducation | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis | |
| Conditions d'Admission au Cours | |

| | |
|-------------------|--|
| Langue du Cours | Français |
| Type de Cours | Électif |
| Niveau du Cours | Licence |
| Objectif du Cours | -Ce cours vise à penser l'éducation, les inégalités sociales et le changement social comme des questions parallèles et interactives. |
| Contenus | -Dans les premières chapitres on discutera des liens entre la construction d'une société moderne par le biais de l'éducation et la persistance des inégalités malgré les préceptes égalitaristes et républicaines. Dans les chapitres suivantes on va discuter des dimensions linguistiques, idéologiques et genrées de l'éducation pour voir leurs répercussions sur la reproduction des inégalités. Ensuite on va consacrer le cours à la critique de cette perspective de la reproduction, en soulignant les perspectives basées sur l'expérience, la dimension familiale et les exceptions statistiques. Les derniers chapitres vont traiter de l'éducation en Turquie à la lumière de ces théories, tout en prenant le cas turc avec ses caractéristiques et son histoire propres. |
| Ressources | <ul style="list-style-type: none"> - Yves Deloye, Ecole et citoyenneté, Paris : FNSP, 1994, pp. 37-96 - Emile Durkheim, 'L'éducation, sa nature et son rôle', in Éducation et sociologie, Paris: Presses Universitaires de France, 2012, pp. 41- 68 -Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, La Reproduction, Ed Minit, Paris 1970, pp. 18-28 -Pierre Mounier, 'L'école ou la légitimation de la reproduction', in Pierre Bourdieu, Une Introduction, Paris Agora, 2001, pp. 133-160 -Basil Bernstein, 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques' in Language et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social,. Le sens commun. Paris: Éd. de Minit, 1975, pp. 6-35 -Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3-6. doi:10.3406/arss.1979.2654. -Raymond Boudon, 'L'inégalité des chances devant l'enseignement', in L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Hachette Littératures, Paris: 1974, 2006, pp. 106-116 -Christian Baudelot & Roger Establet, 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inégalité', in Allez les filles!, Paris: Seuil, 1991, pp. 161-180. -Bernard Lahire, 'Le Point de Vue de Connaissance', in Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, Collection Essais & Recherches, Paris: Nathan, 2002, pp 29-63. -Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182 -Education Monitoring Report 2014-2015, Education Reform Initiative. -Fatma Gök (2007). The History and Development of Turkish Education. Education in 'Multicultural' Societies: Turkish and Swedish Perspectives, edited by Marie Carlson, 247-55. Transactions / Swedish Research Institute in Istanbul 18. Istanbul: Swedish Research Inst, - Demir, Ö.Ö. (2020). PISA Sonuçları Türkiye'deki Eğitim Eşitsizliği Hakkında Neler Söylüyor?. Alanyazın, 1(2), 85-98 - Buket Turkmen (2009). A transformed Kemalist Islam or a new Islamic civic morality? A Study on the religious Culture and Morality Textbooks in the Turkish High School Curricula. Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Vol 29 No3 |

Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|---|
| 1 | L'école et ses missions |
| 2 | L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc |
| 3 | Pratiques langagières et appartenance de classe |
| 4 | Externalistes - L'école n'est pas en cause |
| 5 | Conflictualistes - Remise en cause de l'école |
| 6 | Socialisations familiales et exceptions contre la statistique |
| 7 | Expériences scolaires et universitaires |
| 8 | Effet maître et effet établissement |
| 9 | Question de Genre |
| 10 | Globalisation et éducation |