

Contenus

| Nom du Cours | | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| ECON405 | Théories de croissance | 7 | 3 | 3 | 0 | 3 | 6 |

| | |
|---------------------------------|---------|
| Cours Pré-Requis | ECON210 |
| Conditions d'Admission au Cours | ECON210 |

| | |
|-------------------|---------|
| Langue du Cours | |
| Type de Cours | |
| Niveau du Cours | Licence |
| Objectif du Cours | |
| Contenus | |
| Ressources | |

Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets |
|---------|---|
| 1 | Les fonctions exponentielles et logarithmiques. Problèmes de temps optimal. Revue des connaissances sur les équations de différence et équations différentielles. |
| 2 | Modèle de Harrod, en temps discrèt et continu, pour le marché de bien. L'existence, l'unité et la stabilité de l'équilibre. |
| 3 | Modèle élargie de Harrod avec marché de facteurs de productions, et ses problèmes d'existence, d'unité et de stabilité de l'équilibre. |
| 4 | Fonction de production néoclassique, concavité et homogénéité |
| 5 | Modèle néoclassique. Détermination simultanée des quantités et des prix. L'existence du taux de croissance d'équilibre. |
| 6 | Modèle néoclassique. L'existence, l'unité et la stabilité de l'équilibre. |
| 7 | La dynamique comparée. Le sentier de la règle d'or. |
| 8 | Partiel |
| 9 | Le progrès technique exogène et ses classifications. |
| 10 | Modèle néoclassique avec progrès technique. L'existence du taux de croissance d'équilibre. L'existence, l'unité et la stabilité de l'équilibre. |
| 11 | La dynamique comparée avec progrès technique. Les faits stylisés de Kaldor. |
| 12 | La convergence absolue et relative. Modèle néoclassique reconstruit. |
| 13 | Le travail de Mankiw, Romer, Weil. La critique de Paul Romer et la nécessité du progrès technique endogène. |
| 14 | Croissance endogène d'ancien génération: apprentissage par la pratique I-II. |