

## Contenus

| Nom du Cours |                             | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| SP301        | État, Nation et citoyenneté | 5                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 6    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue du Cours   | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Type de Cours     | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Niveau du Cours   | Licence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objectif du Cours | Objectif principal du cours est d'initier l'étudiant à la spécificité du point de vue sociologie historique en ce qui concerne la construction de l'État moderne, en Europe et dans une perspective comparative dans l'Empire ottoman. La transformation de l'État en un État nation, l'élaboration et la diffusion du nationalisme et la citoyenneté constituèrent la deuxième grand volet du cours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contenus          | Dans l'introduction nous aborderons trois œuvres classiques, c'est à dire, trois logiques sociologiques qui conceptualisent la question de l'État de manière différente: Marx, Durkheim et Wéber<br>Après acquisition des théories classiques de l'État nous étudierons l'émergence de l'État moderne sous un éclairage historico-sociologique. Dans le processus d'étatisation ; de l'État absolutiste à l'État-nation nous analyserons l'articulation entre politique et société pour mieux cerner la diversité et la spécificité de l'État moderne. La dernière partie sera consacrée aux phénomènes de la nation et du nationalisme en rapport avec la citoyenneté et aux rôles joués par l'État dans la construction et le développement national.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ressources        | ELIAS Norbert- La dynamique de l'Occident. Paris, Calmann-Lévy, 1996<br>POGGI Gianfranko- Modern devletin gelişimi. Bilgi üniv. Yay., 2009<br>POGGI Gianfranko- Devlet. Doğası, gelişimi ve geleceği. Bilgi üniv. Yay., 2009<br>GELLNER Ernest- Nation et nationalisme. Payot 1989.<br>SMITH Anthony D.- Millî Kimlik. İletişim yay., 2004<br>YILDIZ Ahmet- Ne mutlu Türküm diyebilene. Türk ulusal kimliğinin etno-kültürel sınırları. İstanbul, İletişim, 2001.<br>MARSHALL, T.H., BOTTOMORE Tom- Yurttaşlık ve toplumsal sınıflar. İstanbul Bilgi üniv., 2006.<br>CAYMAZ Birol- Türkiye'de Vatandaşlık. Resmi ideoloji ve yansımaları. İstanbul Bilgi Üniversitesi yay., 2007.<br>CAYMAZ Birol- "Citizenship education in Turkey", pp. 195-226, in: NOHL Arnd-Michael- Education in Turkey. New York, Waxmann, 2008.<br>ÇAĞATAY Soner- « Kim Türk kim vatandaş ? erken cumhuriyet dönemi vatandaşlık rejimi üzerine bir çalışma », Toplum ve Bilim, Güz, no : 98, ss.166-185<br>YEĞEN Mesut- « Yurttaşlık ve Türklük », Toplum ve Bilim, yaz, no : 93, ss. 200-217<br>KAZANCIGİL Ali- « Théories de l'Etat et analyse de l'Etat moderne Turc », Peuples Méditerranéens 27-28, avril-septembre 1984, pp. 63-81 |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Présentation du cours et son organisation. Distribution des syllabus    |
| 2       | Analyse de la notion d'État chez Marx.                                  |
| 3       | Analyse de la notion d'État chez Durkheim et Weber.                     |
| 4       | La naissance de l'Etat moderne                                          |
| 5       | La structure féodale et son évolution. (L'Occident et l'Empire ottoman) |

| <b>Semaine</b> | <b>Intitulés des Sujets</b>                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6              | La monopolisation militaire, fiscale, éducative                                          |
| 7              | Examen partiel                                                                           |
| 8              | État-Nation, nationalisme et citoyenneté                                                 |
| 9              | Theories du nationalisme et de la nation.                                                |
| 10             | Identité nationale et citoyenneté.                                                       |
| 11             | Analyse socio-historique de la citoyenneté moderne.                                      |
| 12             | La situation américaine et la situation française. (la sécularisation et la laïcisation) |
| 13             | Citoyenneté et assimilation nationale                                                    |
| 14             | Education nationale et citoyenneté en Turquie                                            |