

## Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC 529	Méritocratie, capitalisme et justice	1	3	0	0	3	7.5

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Master
Objectif du Cours	L'objectif de ce cours est d'examiner la méritocratie, considérée par certains comme un système et par d'autres comme une idéologie, façonnée au sein de l'évolution historique pour légitimer les inégalités contenues et reproduites par le capitalisme. Dans ce cadre, les fonctions et les limites des principes de justice sur lesquels le capitalisme s'appuie seront discutées et les débats actuels sur la justice seront analysés.
Contenus	Après la Seconde Guerre mondiale, avec la massification de l'enseignement, le principe fondamental de justice sur lequel le capitalisme s'est appuyé est devenu la méritocratie. Les premières critiques de la méritocratie, qui établit un lien entre le mérite et le pouvoir, sont venues de la gauche. Elle a été critiquée pour être en contradiction avec le principe d'égalité promis par la République. En particulier, la relation entre l'école et la méritocratie a été examinée. Cependant, malgré toutes ces critiques, la méritocratie a réussi à maintenir son existence en tant que notion fondamentale de justice du capitalisme jusqu'à la montée des mouvements politiques populistes et le caractère autoritaire du néolibéralisme. Dans ce cours, le parcours de la méritocratie, de son ascension à sa chute, sera examiné en relation avec les dynamiques historiques et sociales du capitalisme et l'avenir de la méritocratie sera discuté à la lumière des résultats des recherches sociologiques contemporaines.

Ressources	<p>- Lectures obligatoires et complémentaires fournies au début du semestre</p> <p>- Articles scientifiques et ouvrages clés sur la méritocratie, la justice et le capitalisme</p> <p>Quelques-unes des sources à utiliser dans le cadre du cours</p> <p>Boltanski, L., &amp; Chiapello, È. (1999). <i>Le nouvel esprit du capitalisme</i>. Gallimard.</p> <p>Brinbaum, Y., Chauvel, S., &amp; Tenret, É. (2013). Quelles expériences de la discrimination à l'école? Entre dénonciation du racisme et discours méritocratique. <i>Migrations Société</i>, 2013/3 (147-148), 97-110.</p> <p>Clément, E. (1992). <i>La Justice - Notions philosophiques - Textes expliqués - Sujets analysés</i>. Hatier.</p> <p>Dubet, F. (2022). Faut-il se débarrasser du mérite ?. <i>Critique</i>, 898, 181-191.  <a href="https://doi.org/10.3917/criti.898.0181">https://doi.org/10.3917/criti.898.0181</a></p> <p>Duru-Bellat, M. (2009). <i>La méritocratie scolaire: Les dérives de l'idéal égalitaire</i>. Seuil.</p> <p>Little, J. (2018). <i>Against meritocracy: Culture, power and myths of mobility</i>. Routledge.</p> <p>Renault, E. (2001). Justice et évaluation suivant "Le Nouvel esprit du capitalisme." <i>Actuel Marx</i>, 29, 187-198. <a href="http://www.jstor.org/stable/45300269">http://www.jstor.org/stable/45300269</a></p> <p>Saint-Arnaud, J. (1984). Les définitions aristotéliennes de la justice : leurs rapports à la notion d'égalité. <i>Philosophiques</i>, 11 (1), 157-173.</p> <p>Tosel, A. (1996). Chapitre 4 : Marx, la justice et sa production. Dans : , A. Tosel, <i>Études sur Marx (et Engels): Vers un communisme de la finitude</i> (pp. 77-103). Paris: Éditions Kimé.</p> <p>Young, M. (1994) ?1958?. <i>The rise of the meritocracy (Classics in Organization and Management Series)</i>. Transaction Publishers.</p>
------------	--

### Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------