

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC420	Droits sociaux et inclusion sociale en Europe et en Turquie II: De la législation à la réalité, de la réalité à la représentation	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Les étudiant.e.s (1) auront des connaissances sur la législation de l'UE et de la Turquie en matière de droits sociaux et d'inclusion sociale, auxquels on attribue une fonction importante dans l'intégration de l'Europe avec ses membres et futurs membres, (2) se rendront compte du niveau de concrétisation des informations apprises sur la législation dans la pratique grâce à des excursions sur le terrain qui seront effectuées dans le cadre du cours, (3) disposeront du savoir-faire nécessaire pour exprimer les idées qu'ils ont développées sur la base des connaissances acquises et des observations qu'ils ont faites par le biais de la vidéo essai, (4) acquerront le savoir-faire nécessaire pour développer des projets scientifiques ou sociaux visant à étudier ou à résoudre les problèmes qu'ils ont observés dans le domaine des droits sociaux.
Contenus	Ce cours d'études européennes, développé dans le cadre du projet Erasmus+ Jean Monnet Module, est basé sur les 20 principes du Socle européen des droits sociaux adoptés par la Commission européenne pour rendre les marchés du travail et les pratiques de sécurité sociale équitables et inclusifs. Dans ce cours, le développement historique, social et législatif des droits sociaux en Europe sera analysé dans la perspective de l'élargissement de l'Europe et une place particulière sera accordée à la Turquie en tant que partie à la Charte européenne des droits sociaux. Les étudiants qui suivent ce cours, conçu dans une perspective pluridisciplinaire, pourront suivre le contenu du cours élaboré par des enseignants issus des disciplines de la sociologie, du droit, des sciences politiques, de l'économie du travail et de la communication. Dans le cadre de ce cours, qui repose sur une méthode pédagogique créative, des excursions seront organisées pour observer la situation des droits sociaux à Istanbul, et les étudiants recevront les connaissances techniques, l'équipement et le soutien nécessaires pour préparer un court vidéo-essai sur un des principes des droits sociaux de leur choix. Au cours du deuxième semestre de ce cours, les principes de la deuxième partie du socle européen des droits sociaux, qui traite des conditions de travail équitables, et de la troisième partie, qui comprend des principes soutenant la sécurité sociale et l'inclusion sociale, seront examinés.

Ressources	<p>Quelques références à utiliser dans le cadre du cours :</p> <p>Bouquet, B. (2015). L'inclusion : approche socio-sémantique. <i>Vie sociale</i>, 11, 15-25. https://doi.org/10.3917/vsoc.153.0015</p> <p>Dedeoglu, S. (2012). Equality, Protection or Discrimination: Gender Equality Policies in Turkey. <i>Social Politics: International Studies in Gender, State & Society</i>, 19(2), 269-290. https://doi.org/10.1093/sp/jxs004</p> <p>Eigmüller, M. (2013). Europeanization from below: The influence of individual actors on the EU integration of social policies. <i>Journal of European Social Policy</i>, 23(4), 363-375. https://doi.org/10.1177/0958928713507467</p> <p>Erdoğan, I., & Visier, C. 2018. 5. « Dialogue social » et droits syndicaux, grandeur et décadence d'une catégorie. In Visier, C. (Ed.), <i>La Turquie d'Erdoğan: Avec ou sans l'Europe ?</i> Presses universitaires de Rennes. doi:10.4000/books.pur.145265</p> <p>Manning, N. (2007). Turkey, the EU and Social Policy. <i>Social Policy and Society</i>, 6(4), 491-501. https://doi.org/10.1017/S1474746407003831</p>
------------	---

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
---------	----------------------