

Contenus

Nom du Cours		Semestre du Cours	Cours Théoriques	Travaux Dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Crédit du Cours	ECTS
SOC319	Sociologie de l'éducation	8	3	0	0	3	6

Cours Pré-Requis	
Conditions d'Admission au Cours	

Langue du Cours	Français
Type de Cours	Électif
Niveau du Cours	Licence
Objectif du Cours	Face à l'éénigme de la persistance et du renouvellement des inéegalités scolaires, chaque chapitre dans ce cours est présenteé comme apportant des éléments de réponse, des plus évidents aux moins intuitifs, à cette énigme.
Contenus	Diverses approches théoriques sur l'école, à commencer par l'approche fonctionnaliste, les pratiques langagières, une contextualisation du système scolaire en Turquie, les approches externalistes et conflictualistes ainsi que les théories qui se concentrent sur la socialisation au sein des familles, les expériences scolaires et universitaires. Le cours se termine avec des applications par rapport au sujet de la question du genre, et la globalisation et l'éducation
Ressources	<p>Durkheim, Émile. 'Chapitre 1 : L'éducation, sa nature et son rôle'. In Éducation et sociologie, 41– 68. 1985. Reprint, Paris: Presses Universitaires de France, 2012.</p> <p>Foucault, Michel. 'Les corps dociles'. In Surveiller et punir: naissance de la prison, 137–71. 1975. Reprint, [Paris]: Gallimard, 1993.</p> <p>Bernstein, Basil. 'Des organisations sociales aux organisations linguistiques'. In Langage et classes sociales: codes socio-linguistiques et contrôle social, 6–35. Le sens commun. Paris: É.d. de Minuit, 1975.</p> <p>Boudon, Raymond. 'L'inéegalité des chances devant l'enseignement'. In L'inéegalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles, 106–16. 1974. Reprint, Paris: Hachette Littératures, 2006.</p> <p>Bourdieu, Pierre, and Jean-Claude Passeron. 'Le choix des élus'. In Les héritiers: les étudiants et la culture, 9–44. Le sens commun. 1964. Reprint, Paris: Les É.d. de Minuit, 1994.</p> <p>Bourdieu, Pierre. 'Les trois états du capital culturel'. Actes de La Recherche En Sciences Sociales 30, no. 1 (1979): 3–6. doi:10.3406/arss.1979.2654.</p> <p>Lahire, Bernard. 'Le Point de Vue de Connaissance'. In Portraits Sociologiques: Dispositions et Variations Individuelles, 29–63. Collection Essais & Recherches. Paris: Nathan, 2002.</p> <p>Dubet, François. 'Dimensions et Figures de L'expérience étudiante Dans L'université de Masse'. Revue Française de Sociologie 35, no. 4 (October 1994): 511. doi:10.2307/3322182.</p> <p>Baudelot, Christian., and Roger. Establet. 'Chapitre 7 : Sexe et origine sociale : deux régimes distincts d'inéegalité'. In Allez les filles!, 161–80. Paris: Seuil, 1991.</p> <p>Charlot, Bernard. '40 Éducation et globalisation'. In Traité des sciences et des pratiques de l'éducation, by Jacky Beillerot and Nicole Mosconi, 479–88. Dunod, 2014. http://www.cairn.info/Traite-des-sciences-et-des-pratiques--9782100717019-page-479.htm.</p> <p>Nimer, Maïssam. 'La méritocratie néolibérale contre l'égalité sociale? Analyse d'un dispositif de développement destiné aux étudiants libanais'. Civil Society Knowledge Centre, 2014.</p>

Intitulés des Sujets Théoriques

Semaine	Intitulés des Sujets
1	L'école et ses missions
2	L'égalité de chances dans le contexte éducatif turc
3	Pratiques langagières et appartenance de classe
4	Externalistes - L'école n'est pas en cause
5	Conflictualistes - Remise en cause de l'école
6	Socialisations familiales et exceptions contre la statistique
7	Expériences scolaires et universitaires
8	Effet maître et effet établissement
9	Question de Genre
10	Globalisation et éducation