

## Contenus

| Nom du Cours |                               | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|-------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| PH258        | Méthodologie philosophique II | 4                 | 3                | 0                    | 0                      | 3               | 4    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Langue du Cours   | Français  |
| Type de Cours     | Obligatoire   |
| Niveau du Cours   | Licence   |
| Objectif du Cours | Faisant suite au cours intitulé « PH257 - Méthodologie philosophique I », ce cours a un double objectif : on vise d'une part à développer davantage les compétences de lecture et de compréhension que les étudiants ont acquis durant le semestre précédent, et d'autre part à leur donner des outils pour les aider à mieux saisir l'esprit et la lettre des textes de grands philosophes comme Augustin, Descartes, Spinoza ou Rousseau. |
| Contenus          | L'essentiel de ce cours consiste à lire, expliquer et commenter (en français, tant à l'oral qu'à l'écrit) certains textes de Descartes, Spinoza et de Rousseau. Au cours du semestre, les participants devront écrire plusieurs explications et commentaires de textes.   |
| Ressources        | Ph. Choulet, D. Folscheid, J.-J. Wunenburger, Methodologie philosophique, PUF " Quadrige".<br>Descartes, Principes de la philosophie.<br>Descartes, Méditations métaphysiques.<br>Spinoza, Ethique.<br>Spinoza, Traité théologico-politique.<br>Rousseau, Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes.<br>Rousseau, Essai sur l'origine des langues.   |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets  |
|---------|---|
| 1       | Semaine 1 : Introduction au Cours et Vue d'Ensemble des Piliers * Revue de Méthodologie Philosophique 1 * Vue d'ensemble des trois piliers : Compétences techniques, esprit philosophique et méthodes * Objectifs et attentes pour le semestre * Atelier : Rédiger un email professionnel dans un contexte académique   |
| 2       | Semaine 2 : Rédiger un CV et un Résumé Universitaire * Compétences Techniques : Comment rédiger un CV académique solide et un résumé * Esprit Philosophique : Réflexion sur la « stupidité productive » * Méthodologie : Adapter les CVs pour des bourses, des postes de recherche et des candidatures professionnelles * Atelier : Revue et critique d'exemples de CVs   |
| 3       | Semaine 3 : Rédaction de Propositions de Recherche * Compétences Techniques : Composants d'une proposition de recherche réussie (titre, résumé, objectifs, méthodologie, résultats attendus) * Esprit Philosophique : Comment les propositions de recherche façonnent les projets intellectuels * Méthodologie : Erreurs courantes dans les propositions de recherche et comment les éviter * Atelier : Rédiger une proposition sur un sujet philosophique choisi |
| 4       | Semaine 4 : Structurer des Articles Philosophiques et Analyser des Articles de Recherche * Compétences Techniques : Comment structurer et rédiger un article de recherche philosophique * Esprit Philosophique : Ce qui différencie l'écriture philosophique des autres genres académiques * Méthodologie : Conseils clés pour lire des textes académiques complexes * Atelier : Déconstruire la structure d'un article de recherche sélectionné                  |

| Semaine | Intitulés des Sujets   |
|---------|--|
| 5       | Semaine 5 : Écrire pour être Lu – Atelier avec un Journaliste International * Comment rédiger des textes philosophiques ou académiques accessibles à un public plus large * L'importance de rendre les idées philosophiques pertinentes et lisibles pour un large public * Stratégies pour capter l'attention des lecteurs et structurer des arguments complexes de manière compréhensible * Atelier pratique sur l'écriture avec un journaliste invité, spécialisé dans la vulgarisation des idées philosophiques                       |
| 6       | Semaine 6 : L'Esprit Philosophique – Philosophie vs Religion, Idéologie et Mythe * Distinguer la pensée philosophique de la pensée religieuse, idéologique et mythologique * Études de cas sur les défis philosophiques face au mythe, à la religion et à l'idéologie * Rédiger des essais abordant l'intersection de la philosophie et des autres systèmes de croyance * La philosophie peut-elle coexister avec d'autres visions du monde ?  |
| 7       | Semaine 7 : Élaboration de Questions de Recherche et Identification des Lacunes * Compétences Techniques : Comment formuler des questions de recherche pertinentes en philosophie * Esprit Philosophique : Le rôle de la curiosité et de l'enquête dans la tradition philosophique * Méthodologie : Identifier les lacunes de recherche dans la littérature existante * Atelier : Formuler des questions de recherche solides et identifier des lacunes dans la littérature  |
| 8       | Semaine 8 : Analyse Conceptuelle et Méthodologie Logique * Compétences Techniques : Comment réaliser une analyse conceptuelle et définir des concepts philosophiques * Esprit Philosophique : L'importance de la précision dans la pensée philosophique * Méthodologie : Utiliser le raisonnement déductif dans les arguments philosophiques * Atelier : Analyser un concept sélectionné à l'aide de l'analyse conceptuelle  |
| 9       | Semaine 9 : Analyse Critique, Dialectique et Expériences de Pensée * Esprit Philosophique : La valeur de la pensée critique et de la dialectique dans le discours philosophique * Méthodologie : Exploration de l'utilisation des expériences de pensée et de la dialectique pour remettre en question des hypothèses * Compétences Techniques : Structurer des essais dialectiques et des discussions * Atelier : Construire une expérience de pensée et appliquer la méthode dialectique   |
| 10      | Semaine 10 : Méthodes Phénoménologiques et Herméneutiques * Esprit Philosophique : Comprendre l'expérience en première personne et l'interprétation des textes * Méthodologie : Phénoménologie (Husserl) et herméneutique (Gadamer) en philosophie * Compétences Techniques : Comment appliquer ces méthodes aux textes philosophiques * Atelier : Appliquer les méthodes phénoménologiques et herméneutiques à un texte sélectionné   |
| 11      | Semaine 11 : Approches Historiques et Généalogiques en Philosophie * Esprit Philosophique : Comprendre les idées philosophiques dans leur contexte historique * Méthodologie : Analyse généalogique (ex. Nietzsche) et traçage du développement des concepts philosophiques * Compétences Techniques : Rédiger une analyse généalogique * Atelier : Analyser le développement historique d'un concept à l'aide des méthodes généalogiques  |
| 12      | Semaine 12 : Méthodes Comparatives et Pragmatistes * Esprit Philosophique : Comparer les idées philosophiques de différentes traditions * Méthodologie : Philosophie comparative (ex. traditions orientales vs occidentales), Pragmatisme (Peirce, Dewey, Rorty) * Compétences Techniques : Rédiger des analyses comparatives d'idées philosophiques * Atelier : Rédiger une analyse comparative de deux traditions philosophiques   |
| 13      | Semaine 13 : Méthodes Transcendantales, Empiriques et Analytique vs Continentale * Esprit Philosophique : Méthodes transcendantales (ex. Kant) et la scission entre les traditions analytiques et continentales * Méthodologie : Approches empiriques en philosophie, contraste entre les méthodologies analytiques et continentales * Compétences Techniques : Développer des méthodologies de recherche qui intègrent une ou plusieurs de ces approches * Atelier : Formuler une méthodologie d'essai basée sur l'une de ces approches |
| 14      | Semaine 14 : Métaphilosophie – Réflexion sur la Nature de la Philosophie * Esprit Philosophique : Remettre en question la nature, les objectifs et les limites de la philosophie * Méthodologie : Explorer les débats métaphilosophiques et leur pertinence pour la recherche des étudiants * Compétences Techniques : Appliquer les idées métaphilosophiques aux projets en cours * Réflexion : Quelles méthodes résonnent le plus avec le travail philosophique des étudiants ?  |