

## Contenus

| Nom du Cours |                                    | Semestre du Cours | Cours Théoriques | Travaux Dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Crédit du Cours | ECTS |
|--------------|------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------|
| COM309       | Méthodes de recherches en sciences | 5                 | 1                | 1                    | 0                      | 2               | 5    |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Cours Pré-Requis                |  |
| Conditions d'Admission au Cours |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Langue du Cours   | Français   |
| Type de Cours     | Obligatoire  |
| Niveau du Cours   | Licence  |
| Objectif du Cours | Ce cours est une introduction à la recherche en sciences sociales.<br>Il vise à familiariser les étudiants avec les techniques et les méthodologies de recherche dont ils auront besoin pour leur travail de mémoire en quatrième année.   |
| Contenus          | Conception d'une recherche en sciences sociales.<br>Recherches documentaires.<br>Méthodes de recherches par entretiens et questionnaires.  |
| Ressources        | Becker (Howard), Perertz (Henri), Les ficelles du métier. La découverte, 2002.<br>De singly (François), Le questionnaire. Armand Collin, 2012.<br>Kaufman (Jean-Claude), L'entretien compréhensif. Armand Collin, 2011.<br>Weber (Florence), Beaud (Stéphane), Guide de l'enquête de terrain. La découverte, 2010. |

## Intitulés des Sujets Théoriques

| Semaine | Intitulés des Sujets  |
|---------|---|
| 1       | Séance introductory   |
| 2       | Epistémologie des SHS (1)   |
| 3       | Epistémologie des SHS (2)   |
| 4       | La problématique : l'étude de cas du suicide de Durkheim                          |
| 5       | La problématique et le travail documentaire                                       |
| 6       | Décrire en SHS : L'interaction filmée (à partir d'un film de R. Depardon)         |
| 7       | Approche qualitative : les entretiens (préparer, négocier, conduire un entretien) |
| 8       | Partiel   |
| 9       | Approche quantitative : élaborer un questionnaire (ateliers pratiques)            |
| 10      | Le sondage en SHS : « L'opinion publique n'existe pas » (Bourdieu)                |
| 11      | La notion de culture en SHS (1)   |
| 12      | La notion de culture en SHS (2)   |
| 13      | Le traitement de données (quanti/quali)   |
| 14      | La « socialisation » et l'analyse des catégorisations d'appartenance              |